Муниципальная бюджетная образовательная организация

дополнительного образования

«Центр детского творчества»

Партизанского городского округа

Городская

экологическая игра-викторина

**ЗАПОВЕДНОЕ ПРИМОРЬЕ**

Автор: М.А. Кузнецова методист

 Партизанск,2017

Цель: привлечь внимание учащихся к проблемам сохранения уникальной природы Приморского края.

Участники команд – учащиеся 8 классов общеобразовательных школ. Каждая команда готовит эмблему, название команды, девиз, домашнее задание.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вступительное слово
2. Визитная карточка «Знакомьтесь это я» (не >3 мин)
3. Разминка
4. Домашнее задание
5. «Звездный час. Заповедники»
6. Письменное задание «Краснокнижные»
7. «Звездный час. Растения»
8. Письменное задание «Как меня зовут?»
9. IX. «Звездный час. Животные»
10. Карточка-задание «Черная страница»

XI. «Звездный час. Насекомые»

1. Практическое задание. Экологические понятия.

XIII. Подведение итогов, награждение победителей

ЖЕРЕБЬЕВКА КОМАНД

1. Вступительное слово.

- Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня центр детского творчества проводит традиционную игру «Заповедное Приморье», которая пройдет в виде игры «Звездный час».

Край, в котором мы живем, называется Приморским. В этом названии как нельзя лучше отражена его существенная особенность: географическая привязанность к Тихоокеанскому побережью. Вслушайтесь в звучание этого слова «Приморье…» Земля при море.

На земле ничего нет дороже того места, где ты родился и вырос. Приморье – край удивительный. На редкость разнообразна и богата его природа: остроконечные хребты Сихотэ-Алиня, чистые, как хрусталь горные реки, голубая гладь заливов, безбрежные таежные дали…Кто хоть раз увидел эту красоту, не сможет ее забыть.

Природа Приморского края удивляет даже его старожилов, а жителей центральных районов страны здесь на каждом шагу ждут открытия. Необычные растения с крупными и яркими цветами, древесные лианы; самые большие у нас жуки и бабочки; нарядные как в тропических джунглях птицы, большое разнообразие животных- так выглядит лишь самый поверхностный перечень чудес приморской природы. Но живые чудеса в наше время требуют особенно бережного отношения.

Богатейшая и уникальная **природа Приморского края** нуждается в охране и защите. С этой целью в крае созданы многочисленные природные парки, заповедники и заказники.

Невозможно за незначительное время рассказать обо всем, но о некоторых обитателях нашего края и об охраняемых территориях мы и поговорим сегодня. В ходе нашей игры Вам предстоит продемонстрировать свои знания, а также узнать что-то новое.

Оценивать вашу игру будет строгое, но справедливое жюри. Это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вести игру буду я – ФИО, методист ЦДТ.

А теперь, давайте познакомимся с присутствующими сегодня командами.

1. **Визитная карточка.** Знакомьтесь-это я. Каждая команда представляет свое название и девиз.
2. **Разминка.**

1.Какое самое древнее растение Приморского края? (Лотос ).

2. У кого рот на брюхе? (акула).

3.Носит ношу тяжелее себя? (муравьи).

4. Какое дерево цветет позднее всех? (липа).

5.У кого оба глаза на одном боку? (камбала).

6.Ветвь какого дерева символизирует на Руси могущество? (дуб).

7.Название какого растения говорит о его местонахождении? (подорожник).

8.Из древесины какого дерева делают спички? (осина).

9.Самая большая змея? (анаконда).

10.Самый «пищевой» папоротник Приморья? (Орляк).

11.Самое крупное млекопитающее планеты? (синий кит).

12.Из какого дерева делают корабли? (дуб).

13.Какой гриб самый ядовитый? (Бледная поганка).

14.Какое дерево называют зеленой аптекой? (черемуха).

15.Самая быстрая кошка? (гепард).

16.Самый маленький олень? (кабарга).

17.Самая высокая трава? (бамбук).

18.У кого уши на ногах? (кузнечик).

19..Сколько ног у паука? (8).

20.Какой символ у Всемирного фонда Дикой Природы? /панда/

21.Почему лоси могут бегать легко по болотам, где всякое другое животное увязло бы /потому что у них широкие копыта/

**По экологии. Приметы.**

**1**.*Какое явление наши предки считали предвестником бабьего лета?*

А. Отлет ласточек

**Б. Избыток паутины**

В. Чрезмерное громкое кваканье лягушек

**2**. *Цветок одуванчика сжался-значит…*

А. Грядет жаркое лето

Б. Осенью не будет урожая

**В. Скоро пойдет дождь**

**3**.*Если вороны приземляются на снег-скоро будет….*

А. Буран

**Б. Оттепель**

В. Трескучий мороз

**4**. *Курица стоит на одной ноге-это…*

**А. К стуже**

Б. К жаре

В. К дождю

1. **Домашнее задание. (По жеребьёвке).**

Домашнее задание: подготовить презентацию о заповедниках. Мульти-медиа презентация должна быть выполнена в формате Microsoft Office Power Point и должна хорошо работать в программе не меньше 2010 года. Презентация должна содержать не более 20 слайдов с устными комментариями. Регламент выступления не более 3-х минут.

Подготовить презентацию по темам:

МБОУ «СОШ №1» ПГО - Заповедник «Кедровая падь» (животные);

МБОУ «СОШ №2» ПГО - Заповедник «Лазовский» (животные);

МБОУ «СОШ №3» ПГО- Заповедник «Уссурийский» (животные);

МБОУ «СОШ №5» ПГО- Заповедник «ДВ Морской» (животные);

МБОУ «СОШ №6» ПГО- Заповедник «Сихотэ-Алинский» (животные);

МБОУ «СОШ №12» ПГО- Заповедник «Кедровая падь» (растения);

МБОУ «СОШ №22» ПГО - Заповедник «Лазовский» (растения);

МБОУ «СОШ №23» ПГО - Заповедник «Уссурийский» (растения);

МБОУ «СОШ №24» ПГО - Заповедник «ДВ Морской» (растения);

МБОУ «СОШ №50» ПГО- Заповедник «Сихотэ-Алинский» (растения).

**V. «Звездный час. Заповедники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Кедровая Падь****1** |  **Сихотэ-Алинский****2** |  **Лазовский****3** |
| **Уссурийский****4** | **Дальневосточный морской** **5** | **Ханкайский** **6** |

1. Один из старейших заповедников Дальнего Востока. Его территория невелика, удалена от моря; здесь нет высоких гор и стремительных рек с кипящими порогами. Однако, его богатство – сравнительно крупный массив девственных лиановых хвойно-широколиственных и широколиственных лесов, почти не сохранившихся на территории как нашего Дальнего Востока, так и сопредельных стран. ***(4)***
2. Наиболее высокая концентрация видов сосудистых растений края наблюдается только в этом заповеднике. ***(1)***
3. Какой Приморский заповедник был создан на базе российского и китайского заповедника «Синкай-Ху»? (Озеро Ханка). **(*6)***
4. Символом какого заповедника официально с 2014 года стал амурский тигр? ***(2)***
5. Расположен в междуречье Киевка и Черная, в юго-восточной части Сихотэ-Алиня. Юго-восточная граница заповедника проходит по побережью Японского моря. В его состав входят 2 острова в Японском море — Петрова и Бельцова*.* ***(3)***
6. Территория заповедника состоит из 5 участков, окруженных охранной зоной и расположенных в шести административных районах Приморского края. **(*6:*** *«Сосновый», "Мельгуновский",“Речной” , “Журавлиный”, “Чертово болото”)*
7. Основное богатство этого заповедника – беспозвоночные животные. ***(5.*** *В том числе 450 видов ракообразных, 200 видов моллюсков, 30 видов иглокожих, среди которых наиболее известен дальневосточный трепанг.)*
8. Целями создания заповедника являются: сохранение и изучение природных комплексов лиановых хвойно-широколиственных и широколиственных лесов Южного Сихотэ-Алиня; охрана и восстановление популяций обитающих здесь редких и ценных животных, в первую очередь горала и пятнистого оленя. ***(3)***
9. В этом заповеднике действует реабилитационный центр по воспитанию медвежат-сирот. ***(4)***
10. Заповедник состоит из четырёх участков: три участка — Восточный, Южный и Западный расположены в Хасанском районе Приморского края, четвёртый Северный участок – в южной части острова Попова. ***(5)***

**VI.Письменное задание «Краснокнижные»**

 **Вписать недостающие буквы. Один балл за правильный ответ.**

|  |  |
| --- | --- |
| П У . . А . И Я В О . . С И . Т . Я | Пуэрария волосистая |
| С . К У . . Н . Г А | Секуринега |
| К . Т . Л Ь . А | Катальпа |
| С . Т О . А | Сутора |
| К Р . С . . Н О . . ЙИ . И . | Красноногий ибис |
| К Р . . Н О . . И Н . Ы ЙП . Л . З | Красноспинный полоз |
| Ж У . . Л И . А Я Н . . В С К . . О | Жужелица Янковского |
| Я П . . С К . ЙС О Р . . О П . Т | Японский сорокопут |
| У . . ЧР Е . . К Т . . Ы Й | Усач реликтовый |
| М И . . О Б И . . АП Е Р Е . . Е С Т . . П А Р . . Я | Микробиота перекрестнопарная |
| Э В . . А Л А У С Т . . Ш А . . А Я | Эвриала устрашающая |
| Б . . З Е . И Я Ш Р . Б . . А | Бразения Шребера |

**VII. «Звездный час. Растения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аралия****1** |  **Тис****2** |  **Бархат****3** |
| **Лимонник****4** | **Сосна** **5** |  **Рододендрон**  **6** |

1. Растение с запахом фрукта. **(4)**
2. В странах Востока считают, что эти деревья отводят беду и приносят счастье, к тому же это самое светолюбивое растение после лиственницы(**5)**
3. Народное название — шип дерево, чертово дерево. Шипы этого растения похожи на зубы, которые по народным легендам оставил черт, желавший перегрызть ствол этого деревца**. (1)**
4. Какое дерево, которое растет в наших лесах, называют деревом фараонов. **(2)**
5. В дословном переводе с греческого название этого растения переводится как «розовое дерево». На российском Дальнем Востоке растет 11 его видов, из которых 2 занесены в Красную книгу ПК. **(6)**
6. Это невысокое дерево декоративного вида, отдаленно напоминающее пальму. Препараты из корней этого растения по лечебным свойствам схожи с женьшенем. **(1)**
7. Самое долгоживущие растение Приморского края **(2)**
8. Кору, плоды и листья применяют в качестве лекарственных средств. Очень ценится мед, полученный с цветов этого растения, который применяется в целях профилактики туберкулеза. **(3)**

**9**. Это дерево с искривленным стволом и ассиметричной кроной, стало философским символом Востока. Будучи реликтом третичной эпохи, сегодня это дерево встречается крайне редко на юге Приморья, растянувшись скудной полоской над скалистым побережьем. Несколько веков назад это дерево было распространено довольно широко. (**5)**

**VIII. ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ. «Как меня зовут»**

1. Дуб. А . Корейский.

2. Крот Б. Чешуйчатый.

3. Махаон. В. Зубчатый.

4. Цапля. Г. Максимовича.

5. Тис. Д. Орехоносный.

6. Тополь. Е. Маака..

7. Лотос Ж. Могера.

8. Кедр. З. Остроконечный.

9. Крохаль. И. Египетская.

10. Орлан. К. Маньчжурский.

11. Заяц. Л. Белохвост.

**IX. «Звездный час. Животные»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кабан****1** | **Рысь****2** | **Тигр****3** |
| **Красный волк****4** | **Горал** **5** | **Изюбрь** **6** |

1. Восточная медицина использует буквально все части этого животного, вследствие чего зверь оказался на грани полного исчезновения. В начале прошлого века за свою малочисленность он получил название «горный призрак»? **(5)**
2. Это животное не только употребляет в пищу плоды кедра и дуба, но и «культивирует» их. Старинное русское название - вепрь **(1)**
3. Это животное не проваливается и хорошо держится на снегу. Способствует этому жесткий и густой мех, расположенный в нижней поверхности лап. Так легко передвигаться по снегу не может ни один его сородич. **(2)**
4. Это одно из самых сильных животных в мире, а в скорости уступает только гепарду. **(3)**
5. Этот вид живет стаями от 5 до 15 особей. Охотятся они в основном днем, подолгу преследуя добычу, которая варьируется от ящериц и грызунов, до косуль и [оленей](http://blogotshelnika.ru/ussurijskij-pyatnistyj-olen.html).  **(4)**
6. Обычная пища этого представителя Приморской фауны не может дать ему все необходимые для организма микроэлементы, поэтому животные вынуждены посещать природные солонцы. Эту особенность давно заметили охотники и для приманивания животных нередко создают искусственные солонцы. **(6)**
7. Это очень ловкое и выносливое животное: не только отлично лазает по скалам и деревьям, но и быстро бегает, совершает длительные переходы в сутки до 30 км, отлично плавает. При всей своей осторожности не очень боится людей. **(2)**
8. Редкий вид, находящийся под угрозой исчезновения. Другое его название: горный, или гималайский, или буанзу. **(4)**
9. Характерная черта этого животного — его медлительность. Звери медленно перемещаются с места на место, часто останавливаются и прислушиваются. Но, будучи потревоженными, они легко, без разбега вскакивают на высокие камни и выступы, делая прыжки до двух метров в высоту, а вниз прыгают с высоты 8-10 метров**. (5)**
10. Обычно мы живем группами, которые называют стадами. Сейчас я бурый, а когда был маленький, то был полосатым. **(1)**

**X. Карточка-задание. Черная сторона.** Вопросы о вымерших животных. Ребята должны по описанию определить о каком виде идет речь. Правильный ответ – 1 балл.

Когда-то этих птиц было очень много. Поэтому люди не ценили того, что имели. Их истребляли бездумно. Они были весьма доступны и являлись дешёвой пищей для бедняков. Последняя птица погибла 1 сентября 1914 года в штате Огайо. **(Странствующий голубь)**Млекопитающее, относящееся к отряду сирен. Напоминало Ламантина, только крупнее. Некогда они плавали большими стадами у самой поверхности воды и питались морской капустой, которая также плавает на поверхности. Стали употреблять в пищу, её мясо ценилось очень приятным вкусом. За тридцать лет охоты, её полностью истребили. **(Стеллерова корова или морская корова).**Эта удивительная птица была истреблена в середине XIX века. Из-за слабого развития крыльев она не могла летать, по суше ходила с трудом, но зато великолепно плавала и ныряла. Ещё в XVI веке исландцы добывали их яйца целыми лодками, но в 1844 году были убиты две последние птицы, и с тех пор сообщений об этих птицах не поступало. (Бескрылая гагарка).
Это животное было одним из самых крупных хищных сумчатых. В длину взрослый экземпляр достигал 100-130 см, вместе с хвостом 150-180 см; высота в плечах - 60 см, вес - 20-25 кг. В марте 2005 года австралийский журнал The Bulletin предложил $1,25 млн. награды тому, кто поймает живого, однако ни одна особь не была поймана или хотя бы сфотографирована. (**Сумчатый волк).**

 **XI. «Звездный час. « Насекомые»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Усач реликтовый 1 |  Хвостоносец  Маака 2 |  Жужелица 3 |  Павлиноглазка 4 |
|  Крапивница 5 |  Кузнечик Уварова 6 |  Таракан лесной реликтовый 7 |  Светлячок пироцелия 8 |

1. Красивый крупный жук, встречается на юге Приморья. Взрослые жуки хищничают, поедая разнообразных насекомых **(3).**
2. Назовите самую большую дневную бабочку нашей страны (**2).**
3. Это крупное бескрылое насекомое с Т-образным рисунком на передней стенке. Является единственным представителем древнего неогенового рода в фауне России. Питается разлагающейся древесиной (**7).**
4. Это один из крупных жуков нашей фауны. Он сохранился до нашего времени, являясь памятником отдаленной эпохи и редкой достопримечательностью наших лесов (**1).**
5. Яркая весенняя бабочка (**5).**
6. Ночная бабочка (**4**).
7. Эти насекомые являются замечательным украшением уссурийских лесов, наполняют тихие, теплые июльские ночи мигающими синеватыми искрами (**8).**
8. Эндемик южного Приморья, редкий вид, обитает на хорошо прогреваемых лесных полянах, опушках и вырубках (**6).**
9. В организме какого насекомого идет процесс горения **(8).**

**XII.** **Практическое задание. Каждой команде в конверте даны формулировки экологических понятий. Собрать ответ из предложенных букв.2 мин.**

1.Взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания, в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами (Экология).

2. Как называется оболочка Земли, населенная живыми организмами (биосфера).

3. Как называется участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, а охота запрещена. Кроме того, на территории запрещена любая хозяйственная деятельность человека, а земли навечно изъяты из любых форм пользования. Как правило, закрыты для посещения туристами, но в некоторых из них все же действует пропускной режим. (Заповедник).

**XIII.Подведение итогов, награждение победителей**

Школа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найди пару

1-в, 2-ж, 3-е, 4-и,5 -з, 6-г,7 -д, 8-л, 9-б, 10-а, 11-к

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | дуб | а | белохвост |
| 2. | крот | б | чешуйчатый |
| 3. | махаон | в | зубчатый |
| 4. | цапля | г | Максимовича |
| 5. | тис | д | орехоносный |
| 6. | тополь | е | Маака |
| 7. | лотос | ж | Могера |
| 8. | кедр | з | остроконечный |
| 9. | крохаль | и | египетская |
| 10. | орлан | к | маньчжурский |
| 11. | заяц | л | корейский |