**Конспект
организованной образовательной деятельности:
культурные практики с детьми средней группы общеразвивающей направленности**

Косова Анастасия Богдановна,
воспитатель средней группы «Ветерок»
МБДОУ «ЦРР-детский сад «Ивушка», г. Абакана.

**Тема: «**Воздух - невидимка**»**

**Цель:** создание условий для развития исследовательской деятельности при расширении знаний о воздухе.

**Задачи:**

1. Создать условия для закрепления представления детей о воздухе, его свойствах.
2. Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.
3. Способствовать развитию речевой активности.
4. Создавать условия для взаимодействия детей друг с другом, со взрослым.
2. Вызывать эмоциональную отзывчивость: восторг, восхищение, радость, удивление в ходе исследовательской деятельности.

**Оборудование:** полиэтиленовые пакеты (по количеству детей), одноразовые стаканчики с водой и горошинками, трубочки для коктейля, фонарик, воздушный шар, стилизованный под профессора, фартучки по количеству детей.

**Ход совместной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные компоненты деятельности | Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Психолого-педагогические условия/ задачи |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент) | Создание рабочего настроения «Здравствуйте!»В группе находится воздушный шарик. | Предлагаю детям поздороваться с гостями.В:- Ребята, кроме гостей к нам еще кто- то пришел. Кто заметил?- Интересно, а почему он к нам прилетел? Как вы думаете?В:- Это знаменитый профессор Шар Шарыч. Он летает по всему миру и узнает много интересных вещей. И сегодня Шар Шарыч предлагает нам исследовать ВОЗДУХ! Шар Шарыч задумался, важен ли воздух для нас. Чтобы получить ответ, Шар Шарычу нужна ваша помощь.Ребята, сегодня Шар Шарыч предлагает вам превратиться в настоящих ученых и совершить путешествие в лабораторию, где можно заняться исследованиями. Вы хотите? | Дети здороваются.Дети обнаруживают воздушный шар, стилизованный под профессора.Предположение детей.Ответы детей. | Условия для проявления внимания.Условия для проявления познавательного интереса.Условия для выражения детьми своих мыслей. |
| Основная часть(исследовательская деятельность)Рефлексивная часть. | На столике располагаются предметы для исследовательской деятельности: полиэтиленовые пакеты (по количеству детей), фонарик..На столе для каждого ребенка стаканчик с водой, на дне которого лежит горох, и коктейльные палочки. | В:- А вот что мы будем исследовать, вы узнаете, отгадав загадку Шар Шарыча:Через нос проходит в грудь,И обратный держит путь. Он невидимый, но все же,Без него мы жить не сможем. Он нам нужен, чтоб дышать,Чтобы шарик надувать. С нами рядом каждый час,Но невидим он для нас!В:- Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас?- Раз мы его не видим, значит, какой воздух?- А чтобы найти воздух мы отправляемся в нашу лабораторию.Предлагаю детям рассмотреть, что находится на столике.**Опыт №1**В:-- Давайте возьмём полиэтиленовый пакет. Что в нём?- Давайте теперь поймаем воздух в пакет. Теперь мы закручиваем его. А если мы развяжем его? Что произойдет?- Какого цвета воздух? - Сейчас я посвечу на пакет. Что вы увидели?В: - А интересно внутри людей есть воздух? Как вы думаете, ребята? Давайте проверим?!**Опыт№2**Предлагаю упражнение: «Подуй в трубочку».В:- Что вы видите в стаканчиках? Какая вода? Потрогайте, аккуратно пальчиками. Что делают горошины? Хотите оживить горошины? Как можно оживить горошины? Что нам может помочь? Правильно, воздух. Что нам надо для этого сделать? Предлагаю опустить трубочку в стаканчик и также подуть.Пить со стаканчика можно? Что происходит? А что же делают наши горошины? Что же нам помогло оживить горошины? А откуда взялся этот воздух? Значит, сейчас мы убедились. Что в человек есть воздух! Мы им дышим! Ребята, а вы умеете правильно дышать? В:-Но чтобы лучше дышать, нужно знать некоторые правила: дышите носом, не поднимайте плечи при вдохе, в дыхании должен активно участвовать живот. | Ответы детей.Предположения детей.Высказывания детей.Рассматривают предметы, называют их, высказывают предположения.Предположения детей.Практические исследования(ловят воздух в полиэтиленовый пакет).Предположения детей.Вместе с педагогом приходят к выводу, что свет проходит через пакет с воздухом, потому что воздух не имеет цвета, т. е. прозрачный.Высказывают предположения.Дети выполняют действия.Высказывают предположения.Дети проделывают опыт с трубочкой.Высказывают предположения. | Условия для проявления поисковой и речевой активности.Условия для выражения детьми своих мыслей.Условия для развития познавательного интереса, исследовательской активности.Условия для развития самостоятельности.Условие для взаимодействия детей друг с другом.Условия для выражения детьми своих мыслей, речевая активность.Условия для развития речевого дыхания.Условия для развития самостоятельности.Условия для исследовательской и речевой активности.Условия для эмоциональной отзывчивости: восторга, восхищения, радости.Условия для развития речевой активности. |
|  | В:- В результате наших поисков что мы обнаружили?Какой воздух?- Ребята, как вы думаете, зачем нам нужно и важно знать свойства воздуха?- Мы будем ждать Шар Шарыча. И будем исследовать всё, что он предложит. | Ответы детей.Предположения детей. | Условия для развития речевой активности. |