**Конспект  
организованной образовательной деятельности:   
культурные практики с детьми средней группы общеразвивающей направленности**

Косова Анастасия Богдановна,  
воспитатель средней группы «Ветерок»  
МБДОУ «ЦРР-детский сад «Ивушка», г. Абакана.

**Тема: «**Воздух - невидимка**»**

**Цель:** создание условий для развития исследовательской деятельности при расширении знаний о воздухе.

**Задачи:**

1. Создать условия для закрепления представления детей о воздухе, его свойствах.  
   2. Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.  
   3. Способствовать развитию речевой активности.  
   4. Создавать условия для взаимодействия детей друг с другом, со взрослым.
2. Вызывать эмоциональную отзывчивость: восторг, восхищение, радость, удивление в ходе исследовательской деятельности.

**Оборудование:** полиэтиленовые пакеты (по количеству детей), одноразовые стаканчики с водой и горошинками, трубочки для коктейля, фонарик, воздушный шар, стилизованный под профессора, фартучки по количеству детей.

**Ход совместной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные компоненты деятельности | Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Психолого-педагогические  условия/ задачи |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент) | Создание рабочего настроения «Здравствуйте!»  В группе находится воздушный шарик. | Предлагаю детям поздороваться с гостями.  В:  - Ребята, кроме гостей к нам еще кто- то пришел. Кто заметил?  - Интересно, а почему он к нам прилетел? Как вы думаете?  В:  - Это знаменитый профессор Шар Шарыч. Он летает по всему миру и узнает много интересных вещей. И сегодня Шар Шарыч предлагает нам исследовать ВОЗДУХ! Шар Шарыч задумался, важен ли воздух для нас. Чтобы получить ответ, Шар Шарычу нужна ваша помощь.  Ребята, сегодня Шар Шарыч предлагает вам превратиться в настоящих ученых и совершить путешествие в лабораторию, где можно заняться исследованиями. Вы хотите? | Дети здороваются.  Дети обнаруживают воздушный шар, стилизованный под профессора.  Предположение детей.  Ответы детей. | Условия для проявления внимания.  Условия для проявления познавательного интереса.  Условия для выражения детьми своих мыслей. |
| Основная часть  (исследовательская деятельность)  Рефлексивная часть. | На столике располагаются предметы для исследовательской деятельности: полиэтиленовые пакеты (по количеству детей), фонарик.  .  На столе для каждого ребенка стаканчик с водой, на дне которого лежит горох, и коктейльные палочки. | В:  - А вот что мы будем исследовать, вы узнаете, отгадав загадку Шар Шарыча: Через нос проходит в грудь, И обратный держит путь.  Он невидимый, но все же, Без него мы жить не сможем.  Он нам нужен, чтоб дышать, Чтобы шарик надувать.  С нами рядом каждый час, Но невидим он для нас!  В:  - Скажите, ребята, вы видите  воздух вокруг нас?  - Раз мы его не видим, значит, какой воздух?  - А чтобы найти воздух мы отправляемся в нашу лабораторию.  Предлагаю детям рассмотреть, что находится на столике.  **Опыт №1**  В:  -- Давайте возьмём полиэтиленовый пакет. Что в нём?  - Давайте теперь поймаем воздух в пакет. Теперь мы закручиваем его. А если мы развяжем его? Что произойдет?  - Какого цвета воздух?  - Сейчас я посвечу на пакет. Что вы увидели?  В:  - А интересно внутри людей есть воздух? Как вы думаете, ребята? Давайте проверим?!  **Опыт№2**  Предлагаю упражнение: «Подуй в трубочку».  В:  - Что вы видите в стаканчиках? Какая вода? Потрогайте, аккуратно пальчиками. Что делают горошины? Хотите оживить горошины? Как можно оживить горошины? Что нам может помочь? Правильно, воздух. Что нам надо для этого сделать?  Предлагаю опустить трубочку в стаканчик и также подуть.  Пить со стаканчика можно? Что происходит? А что же делают наши горошины? Что же нам помогло оживить горошины?  А откуда взялся этот воздух? Значит, сейчас мы убедились. Что в человек есть воздух! Мы им дышим! Ребята, а вы умеете правильно дышать?  В:  -Но чтобы лучше дышать, нужно знать некоторые правила: дышите носом, не поднимайте плечи при вдохе, в дыхании должен активно участвовать живот. | Ответы детей.  Предположения детей.  Высказывания детей.  Рассматривают предметы, называют их, высказывают предположения.  Предположения детей.  Практические исследования  (ловят воздух в полиэтиленовый пакет).  Предположения детей.  Вместе с педагогом приходят к выводу, что свет проходит через пакет с воздухом, потому что воздух не имеет цвета, т. е. прозрачный.  Высказывают предположения.  Дети выполняют действия.  Высказывают предположения.  Дети проделывают опыт с трубочкой.  Высказывают предположения. | Условия для проявления поисковой и речевой активности.  Условия для выражения детьми своих мыслей.  Условия для развития познавательного интереса, исследовательской активности.  Условия для развития самостоятельности.  Условие для взаимодействия детей друг с другом.  Условия для выражения детьми своих мыслей, речевая активность.  Условия для развития речевого дыхания.  Условия для развития самостоятельности.  Условия для исследовательской и речевой активности.  Условия для эмоциональной отзывчивости: восторга, восхищения, радости.  Условия для развития речевой активности. |
|  | В:  - В результате наших поисков что мы обнаружили?  Какой воздух?  - Ребята, как вы думаете, зачем нам нужно и важно знать свойства воздуха?  - Мы будем ждать Шар Шарыча. И будем исследовать всё, что он предложит. | Ответы детей.  Предположения детей. | Условия для развития речевой активности. |