Занятие в старшей группе.

Тема: Мини –музей «Русская народная кукла»

**Цель:** Познакомить детей с историей народной игрушки, технологией изготовления куклы «Пеленашки».

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Познакомить с историей и видами народных кукол.

-Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами.

 **Воспитательные:**

-Дать возможность ребенку ощутить удовольствие и гордость от результата своего труда.

 -Воспитывать ценностное отношение к истории своего народа.

- Сформировать представление о музее.

**Развивающие:**

-Расширять музыкальный кругозор на фольклорной основе.

-Развивать творческие способности через приобщение к народным традициям и прикладному искусству.

-Развивать фантазию, мышление, внимание. Приобщать к истокам устного народного творчества через познавательную, речевую, музыкальную, продуктивную деятельность.

-Совершенствовать мелкую моторику (скручивание, заматывание, завязывание узлов) .

**Ход занятия:**

Здравствуйте ребята! Сегодня я хочу пригласить вас в одно удивительное место. В этом месте люди хранят и собирают разные старинные вещи, картины, украшения, одежду и старинные игрушки. Как вы думаете, что это за место. (Наводящие вопросы). Это место называется музей. В музее работают люди разных профессий.

**Экскурсовод-**это тот, кто проводит экскурсии и рассказывает посетителям об экспонатах.

**Научный сотрудник-**собирает разные старинные вещи и экспонаты.

**Смотритель** - смотрит за порядком и поведением, проверяет билеты у посетителей.

**Реставратор -** человек, который ремонтирует изделия старины.

Еще в музеи, как и во всех общественных местах, есть свои правила поведения. А вы знаете эти правила?

Правила: Не кричать и не шуметь, не трогать экспонаты руками. Не перебивать экскурсовода, вопросы задавать с поднятой рукой. Громко разговаривать недопустимо. В конце мероприятия необходимо поблагодарить экскурсовода за экскурсию.

Сегодня я приглашаю вас совершить экскурсию в музей «Русской народной игрушки». А экскурсоводам буду я.

На комоде я живу,

Мамой девочку зову,

Закрывать умею глазки

И люблю гулять в коляске.

Меня можно искупать,

Нарядить и причесать. (Кукла)

Вот возьму я палочку,

Замотаю в тряпочку,

В лоскуточки наряжу,

Сверху бантик повяжу.

Получилась не игрушка,

А любимая подружка. (Лоскутная кукла)

- Как вы думаете, чем отличаются эти куклы? (ответы детей)

В старину на Руси кукол делали для разных случаев, таких кукол не купишь в магазине, они сделаны своими руками, а главное с большой любовью. Куклы бывают: ИГРОВЫЕ, ОБРЯДОВЫЕ, ОБЕРЕГОВЫЕ.

**«Купавка»** — обрядовая кукла однодневка, у которой на ручках-палочках завязаны разноцветные ленточки. Куклу делали перед началом купального сезона. На праздники Аграфены Купалицы и Ивана Купалы. Куколку сплавляли по реке, чтобы привязанные к куколке ленточки забирали с собой человеческие болезни и проблемы. Эту летнюю куколку украшали папоротником, цветами и травой.

Кукла **«Травница»** – ее набивают душистые травы. Считалось, что травы приносят в дом здоровье и благополучие семьи. Помнут, потрогают такую куколку «Травницу», и по дому развивался душистый аромат лесных трав.

 Кукла **«Десятиручка»** является помощницей, хозяйкой, управительницей, мастерицей, присматривает, чтобы в доме были чистота и порядок, оберегает хозяйку от усталости. Помогает ей быстро ловко справляться со всеми делами в доме, во дворе.

Все куклы изготовленные таким образом были безликие (без лица). Считалось, что имея выражение лица, кукла приобретала душу и теряла свою таинственность, магические и обережные свойства. Пусть у таких кукол всегда будут светлые лица.

А ещё в музеи есть куклы ОБЕРЕГОВЫЕ. А кто знает, ребята, что такое оберег? Это предмет, который защищал людей от разных бед, от болезней и дом охраняет.

 Физминутка «карусель»

Сейчас я проверю ваше мастерство и ловкость. **Ведь с детства не научишься, всю жизнь намучишься!** Хотите показать свое умение, подходите, а мастерить мы с вами будем Куклу – оберег Пеленашку

Первая игрушка новорожденного. В старину, женщина, ждущая рождения ребенка, делала и клала Пеленашку в колыбельку, а потом рядом с ребеночком, чтобы она оберегала его от злых духов. Пеленашка делается такого размера, чтобы поместиться в ручку малыша, тогда она сможет быть первой игрушкой, которую он будет держать и рассматривать.

Прежде чем начать делать, игрушку давайте потрем, руку об руку чувствуете, тепло и пусть это тепло передается нашим куклам.

**Изготовление куклы.**

**1.**Скручиваю полоску ткани в рулон

**2.**Укладываем ляльку прямо посередине пелёночки.

**3.**Верхним срезом пелёночки огибаем голову нашему младенчику. Край можно чуть-чуть подогнуть, чтобы не свисала бахрома. Все складочки на пелёнке формируем равномерно.

Ой, вы слышите, кто-то плачет это наша пеленашка, давайте спаем ей колыбельную.

 Ну что, ребята, вам понравилось? Что нового вы узнали о куклах?

Сегодня мы научились делать самую первую куклу в жизни ребёнка – Пеленашку. И эту куклу вы можете, забрать домой, пусть она оберегает вашу семью. Вы молодцы!