Итоговое комплексное занятие в средней группе.

«Волшебное путешествие в лес»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (ФЭМП), познавательное развитие ( музыкальная деятельность, художественно- эстетическое развитие (лепка), развитие речи.

Цель: Закрепить полученные знания и умения по всему пройденному материалу. Учить детей лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки».

Программные задачи:

1. Обучающая: Обобщить полученные знания. Закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счёт в пределах 5; умение сравнивать предметы по величине, ориентировка во времени и в пространстве; различать геометрические фигуры, закрепить обитателей леса, насекомых, птиц, некоторые виды деревьев; закрепить умение детей классифицировать. Направить на самостоятельный поиск средств образной выразительности. Научить лепить ежика из подручных материалов.

2. Развивающая: Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счёт обучения приёмам умственных действий (анализа, синтеза, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей). Развивать чувство формы, способности к композиции.

3. Воспитательная: Воспитывать интерес к математике, развитию речи, драматизации и желание работать в коллективе. Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности.

Оборудование: карточки с геометрическими фигурами, игрушки – зайчик, медвежонок, лисичка, ежик, олень, костюм лесника, презентация, картинки, замок с ключами, ягоды, грибочки, деревья, цветы., музыка «Звуки леса»., Пластилин; семечки, зубочистки или спички для иголок, цветной картон.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в путешествие в сказочный лес, в котором живёт Дедушка-лесник. А вы знаете, кто такой лесник?

Выслушиваются ответы детей.

Воспитатель уточняет: Лесник-это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы.

А поможет нам в нашем путешествии сказка.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь.

Ой , ребята смотрите перед нами 2 дорожки. Какие они по длине, а по ширине?( ответы детей).

А по какой мы быстрее доберёмся до леса? ( по короткой).

II часть (основная)

Воспитатель: Здравствуй дедушка –лесник!

Лесник: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Лесник, почему ты такой грустный?

Лесник: вот баба- яга заколдовала моих зверюшек, надо их расколдовать!

Воспитатель: А что нужно делать?

Лесник: у него задания есть, надо решать…. я ничего не знаю… За каждое выполненное задание колдовство Бабы-яги исчезли и освободит наших зверюшек.

Воспитатель :Ребята, давайте поможем леснику.

Дети: давайте!

Лесник: вот медведица, со своими детёнышами (медвежата) …

Воспитатель:

Посмотрите, в лесу очень много яблок. Ребята ближе к нам какое дерево ? ( яблоня) Сколько на ней яблок? ( 5). Посмотрите, несколько яблок упали на землю, сколько яблок осталось на дереве? А где больше яблок на дереве или на земле? На сколько больше яблок на дереве, чем на земле? ( на 1). Давайте назовём ещё деревья которые в лесу. ( сосна, дуб, берёза ,ель).

**«Расставь деревья по высоте».**

Нужно расставить деревья по высоте в правильном порядке - начиная с самого высокого и заканчивая самым низким.

Посчитай их по порядку ( 1,2, 3, 4, 5) и обратно.

Воспитатель: молодцы ребята! справились с заданием. Лесник: Спасибо вам ребята, вот и на воле моя медведица с медвежатами.

Мы с вами немножечко устали и давайте поиграем.

**Игра « Прилетели птицы»**

Прилетели птицы : голуби, синицы, мухи и стрижи ( дети хлопают если ответ правильный) .Что не правильно? Мухи – это кто? ( насекомые)

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки , макароны.

Прилетели птицы: голуби ,куницы ( куницы это зверёк)

Прилетели птицы: голуби , синицы, галки, ,стрижи, комары, кукушки. (комары - насекомые)

Лесник: Вот зайчиха ,со своими детёнышами( зайчатами) .

**Дидактическая игра «Наоборот»**

Зайчик пушистый, а ёжик………

У белки хвост длинный ,а у зайца….

Медведь большой, а зайчик…..

У лисы лисята ,а у волка…

Белка живёт в дупле , а медведь…

Зайчик зимой беленький , а летом….

А нам пора идти дальше, посмотрите, что перед нами? Речка, но она не простая, а волшебная, как весь этот лес. Кто мне скажет, кто обитает в речке? (Рыбы, раки). А в этой волшебной речке обитают рыбки разной формы ,похожие на геометрические фигуры. Посмотрите, на какую геометрическую фигуру похожа эта рыбка? (Шар). А эта? (Цилиндр). А эта, которая только что около нас проплыла? (Куб).

Давайте на столах из геометрических фигур каждый соберёт свою рыбку. Молодцы, красивые у вас получились рыбки.

Ой, а мостик то сломан и что бы нам перебраться на другой берег, нужно его починить. Перила слева у мостика есть, а перил справа нет. Постройте одинаковые перила, как вы это сделаете? (Поставим столько же кубиков, сколько слева). Молодцы! Сколько кубиков слева? (5). А сколько мы поставили справа? (5). Одинаково по количеству? (Да). Отправляемся дальше в путь, освобождать зверей.

Ребята ,а какое время года вы больше всего любите?

**Загадки « Времена года».**

Я раскрываю почки в зеленые листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движением полна. Зовут меня – (Весна)

Я, соткана из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, Купайтесь! – приглашаю

И любите за это вы все меня. Я –(лето)

Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (зима)

Несу я урожай, поля вновь засеваю

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но, не касаясь сосен и елочек. Я – осень!

- Сколько времен года? (4)

- Назовите их по порядку?

-посмотрите на экран.

Воспитатель: Молодцы ребята, вот и осводилась лисичка со своими детёнышами от злых чар Бабы Яги.( лисята)

Лесник: Ой, какие умницы пришли мне на помощь! А вот олениха со своими детёнышами (оленятами) тоже ждут когда мы им поможем.

А мы пойдём дальше , посмотрите ребята, а тропинка привела нас к полянке цветов. Кого вы видите на полянке? ( бабочек) . Сколько бабочек на верхнем цветке?(3). Сколько на нижнем? (2). Ребята, посмотрите бабочки с нижнего цветка прилетели на верхний ,сколько стало бабочек? (5) Как мы получили 5 бабочек?( к 3м добавили 2, получилось 5 бабочек).

Бабочкам стало мало места на одном цветке и 3 улетело обратно. Сколько бабочек осталось? (2). Как мы получили 2 бабочки? ( было 5, 3 улетели, осталось 2 бабочки).

Лесник: Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились!

Воспитатель: молодцы, вы со всеми заданиями справились! Я думаю, что вы устали, давайте отдохнем.

**Физкультминутка «У оленя дом большой»**

У оленя (руки вверх к голове, как рога оленя)

Дом большой (руки над головой «домиком»)

Он глядит (правую руку над глазами)

В своё окошко (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно)

Заяц (ладони к голове, как уши зайца)

по лесу бежит (руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег)

В дверь к нему стучится: (кулаком «постучаться»)

«Стук-стук

Дверь открой (изобразить, как открывается дверь)

Там в лесу (показать большим пальцем назад через плечо)

Охотник злой! » (сердитое лицо)

«Заяц, заяц, забегай (опять изобразить зайца)

Лапу мне давай! » (подать руку)

Лесник: молодцы ребята!

Воспитатель: Ой, ребята, кто тут такой спрятался под кустиком? Ежик ребята! Почему он такой грустный?

Лесник: ребята, у него детёныши ( ежата) сбежали, испугались Бабы-яги!

Воспитатель: Ребята, маме Ежихе нужна наша помощь, а давайте слепим ему маленьких ежат.

Дети: Давайте!

Воспитатель: ребята, а что нам понадобиться для этого?

• Берем пластилин раскатываем большой круг;

• вытягиваем и заостряем носик, слегка приподнимаем вверх, будто ёжик принюхивается, где же растут грибочки;

• оформляем колючую шубку ёжика - втыкаем в спинку «иголки», материал для «иголок» будут семечки- семечки подсолнуха;

• оформляем мордочку прикрепляем глазки, это у нас будет рис, а для носика мы катаем маленький круг из черного пластилина.

• Лепят ежа и украшают его

Воспитатель: Посмотрите, какие ёжики у нас получились, красивые.

Лесник: ребята, давайте разместим наших ежиков на полянке, пускай погуляют.

В конце занятия дети размещают своих ёжиков на «полянках» с ее мамой.

Лесник: Ой, какие вы молодцы ребята! всем помогли! Спасибо вам огромное! А теперь баба-яга сама испугалась, она больше не будет тревожить нас!

III часть (заключительная)

Воспитатель: Ребята, Значит мы сегодня не зря пришли в лес! Нельзя оставлять друга в беде, надо помогать друг -другу! Молодцы ребята, а теперь на надо спешить в нашу группу! давайте попрощайтесь с лесником!

Дети: До свидания!

Лесник: До свидания ребята! Еще приходите в гости!

Воспитатель: Хорошо, до свидания! и тебя ждем в гости!

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

Снова в группе очутитесь.

Воспитатель: Ребята, Что мы сегодня делали? а вам понравилось путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: все молодцы ребята, все постарались! А чем мы сегодня занимались? ( дети отвечают)

Посмотрите, на столе стоит волшебный сундук, откуда он?

Дети: На верное лесник нам прислал.

Воспитатель: Конечно он в благодарность за то что мы ему помогли прислал сюрприз .