**Тема:** «В гостях у Айболита»

**Возраст:** средняя группа .

**Интеграция образовательных областей:**  «Социализация», «Коммуникация».

**Цель:**

- закрепить основные навыки личной гигиены;

- продолжать закреплять знание названий овощей и фруктов,

-учить находить решение поставленной проблемы.

-закрепить знания детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья.  
Материалы: зайчик ,Айболит ,кукла, макет яблони, муляжи фруктов и овощей, полотенца одноразовые, мыло.

**Методы и приёмы:** показ взрослого, вопросы, косвенный контроль, оценка детей.

1.Организационный.

Ребята, сегодня к нам пришли гости: это «доктор Айболит» и маленький зайчик.

Представляете, оказывается, наш маленький зайчонок часто болеет, и Айболит привел его к нам, чтобы мы показали ему, что нужно делать, чтобы не болеть».

II. Основной.

Посмотрите на эти картинки. Что делают дети?(ответы детей)  
 -Правильно. И мы делаем зарядку? Давайте покажем!

(Дети выполняют зарядку под музыку.)  
Воспитатель:

-Молодцы ребята. Значит, чтобы не болеть, нужно делать зарядку! Она помогает стать сильными, ловкими.

-А теперь посмотрите сюда.

( показ макета яблони).Что же это выросло на дереве?»  
Дети: «Яблоки».  
-Посмотрите, несколько яблок упало на землю.

Зайка: «Ох и вкусные, наверное, яблочки. Сейчас я их съем»  
Айболит: «Что ты, Зайка ,нельзя есть грязные яблоки. У тебя может заболеть животик. Ребята, почему нельзя есть эти яблоки? Правильно, яблочки надо сначала вымыть. А почему надо мыть фрукты перед едой?»(ответы детей).  
Айболит показывает детям набор муляжей овощей и фруктов.  
Воспитатель:

- А еще чтобы быть здоровыми надо хорошо кушать. Вот у меня вымытые овощи и фрукты. А знаете, почему они полезны? В них есть витамины, они делают нас здоровее, кожицу мягче и нежнее, головку – умнее.

А к нам пришла еще одна гостья- кукла Надя. Разделась и сразу побежала за стол. Правильно она сделала?  
Дети: «Нет»  
Воспитатель:

-А что забыла сделать кукла Надя?  
Дети: «Помыть ручки!»  
Воспитатель:

-Давайте покажем Наде и зайчику, как надо мыть ручки.  
А для того, чтобы веселее было умываться, мы читаем веселые стишки.

Надо, надо нам помыться!

Где тут чистая водица?

Кран откроем – ш-ш-ш,

Руки моем – ш-ш-ш.

Щечки, глазки мы потрем

И водичкой обольем.

Буль-буль-буль – журчит водица,

Все ребята любят мыться.

Ручки с вами мы помыли

Вытереть их не забыли.

(дети вытирают ручки полотенцем).

III Заключительный.

Закрепление правил.

-А сейчас, для наших гостей , давайте повторим , что нужно делать, чтобы быть здоровыми:

-делать зарядку;  
-мыть руки , овощи и фрукты;

-кушать продукты ,богатые витаминами.

Воспитатель:

-Теперь, зайка будет меньше болеть. Чтобы нам это закрепить, давайте посмотрим мультфильм .

Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы».