**Цель**:

формировать у детей знания об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества.

**Задачи:**

-учить детей находить выход из чрезвычайных ситуаций.

-формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

-приобщать детей к правилам безопасного для человека поведения.

-закреплять правила пожарной безопасности.

-закреплять правила безопасного поведения дома, на улице и в природе.

-развивать речь детей.

-развивать ловкость, координацию движений.

-воспитывать внимательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

**Оборудование:**

-лототрон

-картинки с изображением опасных ситуаций.

-изображение лесенки.

-звездочка.

-руль

-телефоны.

**Ход:**

Дети входят в зал.

**Воспитатель**

-Дети, вы помните, какой праздник мы скоро будем отмечать?

**Дети**

-23 февраля, день Защитников Отечества.

**Воспитатель**

-Ребята, а вы знаете, что Защитники Отечества – это не только солдаты, которые защищают свою Родину с оружием в руках, но и все вы. Защитниками может быть каждый из нас, мы можем беречь и охранять свое здоровье и здоровье друг друга, не допускать того, чтобы с нами случались чрезвычайные ситуации.

Я предлагаю вам поиграть, а заодно и проверить свои знания и умения, а сопровождать нас будет веселая звездочка.

На мольберте размещается изображение ступенек и звездочка .

**Далее разыгрывается лотерея.**

Дети вынимают шары из барабана, на каждом шаре написаны задания.

**Шар «Пожарная безопасность»**

Проводится «мозговой штурм». Воспитатель задает вопросы, дети должны быстро ответить на них.

**Вопросы**

-Люди героической профессии, проходящие через огонь и медные трубы?

-Что нужно сделать с электроприборами, уходя из дома?

-Какого цвета пожарная машина?

-Можно ли при пожаре открывать окна?

-Что нужно сделать, уходя с лесной поляны после пикника?

-Где лучше спрятаться, если начался пожар, в шкафу или под диваном?

-Что делать при пожаре, если нет телефона?

- Почему так называется «Пожарная охрана»?

-Какими должны быть пожарные?

-Как вызвать пожарных?

**Шар «Безопасность на дороге»**

Проводится игра «Секретный ящик».

Загадка о светофоре

Встало с краю улицы,  
В длинном сапоге  
Чучело трёхглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу  
Людям перейти.

Дети отгадывают загадку, светофор вынимается из секретного ящика и размещается на мольберте.

Далее проводится игра «Веселый светофор»

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и ее правила.

Воспитатель.

-Тот, кому я в руки дам светофор, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится. Светофор переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.

Дети.

-Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора.

- Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта.

-Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых.

-Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

-Нельзя играть возле проезжей части.

-Нельзя ездить на велосипеде по проезжей части.

-Нельзя переезжать на велосипеде через дорогу, нужно слезть с велосипеда.

**Шар «Разминка»**

**Физкультминутка**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).  
Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)  
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)  
Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)  
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)  
Приглашает нас идти (Шагаем на месте)  
Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)  
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

**Шар «Правила поведения в транспорте»**

Проводится сюжетно-ролевая игра «Автобус».

Вопросы

-Кто управляет автобусом?

-Когда нужно садиться в автобус? (после полной остановки транспорта)

-Можно ли отвлекать водителя во время движения транспортного средства?

-Можно ли ходить по салону во время движения?

-Что необходимо сделать после того, как займешь свое место в автобусе? (пристегнуться ремнем безопасности)

-Как нужно обходить автобус, спереди или сзади? (никак, нужно подождать, когда автобус отъедет).

-Можно ли выглядывать в окна во время движения автобуса?

-Как нужно правильно выходить из автобуса? (Только после полной остановки)

**Шар «Скорая помощь»**

Проводится сюжетно-ролевая игра «Звонок в службу спасения».

**Шар «Безопасность дома»**

Работа с картинками. На мольберте располагаются картинки с изображением опасных ситуаций, дети выбирают картинку и объясняют, что нужно сделать, чтобы избежать данной ситуации.

После каждого выполненного задания звездочка поднимается на одну ступеньку вверх.

**Воспитатель :**

-Дети, посмотрите, наша подружка звездочка поднялась на самую верхнюю ступеньку, это вы помогли ей! Так и вы, получая знания, поднимаетесь все выше и выше по лесенке знаний. Я желаю вам успехов в школе, смело подниматься вверх по ступенькам, не бояться трудностей и, конечно же, избегать опасностей!

Дети награждаются поощрительными призами.

МБДОУ ЦРР детский сад №6 пгт. Лучегорск

Конспект

*Интегрированного НОД по познавательному развитию*

*для детей 6-7 лет*

***«Звездные ступеньки»***

Воспитатель:

Фурманова Наталья Равильевна

2018г