Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе.

**«Тюбетейка»**

**Цель:** Создание условий для развития навыков сотрудничества детей в процессе изобразительной деятельности

**Задачи:**

Продолжать учить ставить цель предстоящей деятельности (коллективную, цель в паре, индивидуальную).

Учить детей распределять действия и материал в процессе совместной работы, согласовывать действия.

Закреплять умение детей составлять узор из шаблонов татарского орнамента (листочки, волнистые линии, тюльпан и др.).

**Материал:** силуэт **тюбетейки**, шаблоны татарского орнамента, цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, салфетки, клеёнки.

**Ход занятия**

**Мотивация:**

Воспитатель обращает внимание детей на одежду друг друга.

-Ребята, все мы с вами носим разную одежду. А как вы думает, какой она бывает?

- Я сегодня хочу вам показать очень красивую одежду, а вы попробуйте догадаться, какому народу она принадлежит.

Воспитатель достает из коробки одежду и показывает детям, обращает внимание на орнамент, узоры. Называет предметы одежды:

- Вот это камзул, калфак, фартук, тюбетейки.

- А как можно узнать, что эта одежда принадлежит татарскому народу?

 **Постановка практической цели:**

- Ребята, а где нам скоро понадобиться тюбетейка? Конечно, скоро у нас с вами фестиваль народных танцев. Для исполнения татарского танца нам необходимы четыре тюбетейки.

- Давайте рассмотрим тюбетейки получше. Посмотрите, какие они красивые и разные. Чем они украшены? Где находятся эти узоры?

 **Мотивация объединения, объединение в пары:**

-У меня есть готовые тюбетейки и шаблоны, но я не успела изготовить узор. Воспитатель выкладывает материал на стол.

- С помощью шаблонов мы с вами быстро сможем обвести, вырезать, составить узор и приклеить на тюбетейку. Но у меня материал для 4 тюбетеек, а нас 8 человек, что же будем делать? Дети объединяются по желанию.

 **Планирование предстоящей деятельности**

Чтобы нам было легче работать, давайте вместе составим план нашей работы. У нас есть готовые карточки и выберем последовательность. Воспитатель вместе с детьми обговаривают последовательность работы, и выкладывают на доску знаки-символы: обвести, вырезать и наклеить.

 **Постановка цели в паре:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть варианты узоров и договориться в паре, какой узор они будут составлять.

 **Распределение действий – постановка индивидуальной цели**:

Воспитатель еще раз обращает внимание детей и предлагает договориться в паре, кто что будет делать: кто будет обводить, а кто – вырезать и наклеивать. При необходимости педагог через вопросы (кто, что делает в паре) подводит детей к озвучиванию индивидуальной цели.

 **Осуществление деятельности:**

Дети готовят материал в соответствии с индивидуальной целью и осуществляют деятельность. Воспитатель при необходимости индивидуально работает с каждой парой.

 **Оценка результата:**

- Получилась у вас тюбетейка?

- Получился у вас узор на тюбетейке?

**Рефлексия:**

- Как вы создали тюбетейку?

- Кто что делал при создании тюбетейки?

- Вы довольны своим результатом?

- Поблагодарите друг друга!