# *Проект «Скоро в школу»*

**Срок реализации**: долгосрочный (сентябрь – май).

**Вид проекта** : психолого-педагогический.

**Возраст детей** : подготовительная группа

**Участники проекта:**  воспитатели, дети подготовительной группы, родители,

**Актуальность проекта:**

Поступление в школу - это новый этап в жизни ребёнка. Многие дети с трепетом и тревогой и волнением переступают порог школы. Ведь их личность стала занимать более значимую социальную позицию – школьника. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности. Во избежание негативных эмоций у первоклассников и помощи им в адаптации к школе важную роль играет информация о школе и способ её подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада.

**Цель:**формировать представления  о школе и положительное  отношение к школьной жизни.

**Задачи:**

**Для детей**1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения
2. Способствовать развитию творческих способностей, познавательной мотивации, интеллектуальных качеств детей;

3. Развитие коммуникативных умений во взаимодействии со сверстниками и педагогом, произвольности поведения;

**Для педагогов:**

Формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации в школе;

**Для родителей:**

Расширение диапазона знаний о готовности к школе у родителей детей подготовительной группы

**Ожидаемый результат:**

- благоприятное течение адаптационного школьного периода.

- формирование у детей мотивационной готовности к школе;

- повышение родительской компетентности в вопросах подготовки детей к школе;

- снижение уровня ситуативной тревоги у родителей по поводу предстоящего перехода детей в школу.

***Реализация проекта:***

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления развития | Работа с детьми |
| Образовательная область | Рассказ воспитателя «Дети пошли в школу».Загадывание загадок, чтение пословиц, разгадывание ребусов, кроссвордов о школе.Рассказ воспитателя «История возникновения школы».Экскурсия в библиотеку (выставка книг школьной тематики).Дидактические игры: «Собери портфель для школы», «Чудесный мешочек», «Путаница», «Живая неделя», «Что лишнее», «Добавь букву», «Логические бусы», «Отгадай, где спрятано», «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом» и т.д.Настольно-печатные: «Морской бой», «Кто быстрее дойдёт до цели», «Игры с бисером», лото «Соберись в школу», «Составим цифры из счётных палочек», «Найди клад по карте», пазлы, мозаика.Игры на плоскостное моделирование: Танграм», «Колумбово яйцо»; шахматы, шашки. |
| Познавательное развитие |
| Речевое развитие | «Чем школа отличается от детского сада», «Что мы знаем о школе», «Для чего нужно учиться», «Кто учит детей?», «Скоро мы пойдём в школу»Беседа: «Как работает библиотекарь», «Что мы знаем о библиотеке».Рассматривание картин, иллюстраций о школе прошлого.«Каким будет мой первый день в школе?» (фантазийный рассказ)«Почему я хочу учиться в школе» (монологический рассказ)Словесные игры: «Радио», «Путешествие», «Цепочка», «Отгадай, кто мой друг», «Четвёртый лишний», «Я знаю…», «Телеграф», «слова-перевёртыши», «Кто летит (бежит, прыгает, идёт)», «Запомни слова», «Добавь букву» и т.д.Оформление выставки в книжном уголке по теме: «Школа. Школьные принадлежности». Беседа: «Как заботиться о своей одежде», «Культура еды – серьёзное дело»Чтение «Я.Аким «Неумейка», С.Михалков «Я Сам». Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». |
| Художественно-эстетическое развитие | Составление иллюстрированных книг для малышей «Книжки-малышки».Коллаж: «Мой будущий портфель»Оформление выставки детских рисунков « Что тебе понравилось в школе»Рисование «Картинки для азбуки», «До свиданья, детский сад», «Школа», «Букет для учительницы».Лепка «Буквы», «Цифры».Интегративное занятие (художественно-эстетическое, познавательное) «Я в школе».Конструирование: «Моя школа» - строительный материал (по представлению) |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевые игры:«Детский сад»«Школа»«Магазин. Школьные товары»«Библиотека»Развлечение: «Встреча с учениками – выпускниками детского сада». (Рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.)Театрализованная деятельность: кукольный спектакль «Колобок», режиссёрская игра «Красная шапочка» (для малышей)Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Школьная форма», «Мне трудно!», «Переменка», «Урок».Ручной труд «Закладка для книги»Ремонт книг для малышей.Беседа «Люди знакомые и незнакомые», «Безопасное поведение на улице», «Правила обращения с опасными предметами».Дидактическая игры «Опасно – неопасно», «Кто лишний», «Кто из этих людей твои родственники», «Разложи картинки по порядку». Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики рук.Ситуации ОБЖ «Я упал», «Один на улице», «Телефоны помощи». |
| Физическое развитие | Игры с элементами соревнования: «Кто скорее пролезет через обруч к флажку», «Чья команда забросит в корзину больше мячей», «Кто раньше дойдёт до середины»Игры-эстафеты: «Весёлые соревнования», «Эстафета парами», «Дорожка препятствий», «Мяч над головой» и т.д. |
| Взаимодействие с родителями | Родительское собрание: «Готовность детей к школе»Тренинг «Мой будущий первоклашка»Статьи и консультации в папке для родителей «Что должен знать ребенок, который собирается в школу».Консультация психолога: « Какие стороны готовности к школе особенно важны», «Советы для родителей, дети которых готовятся к школе»Совместное с детьми чтение книг о школе дома.Практикум для родителей «Первые школьные трудности: как с ними справится?» (психолог) |
| Выход проекта | - Презентация проекта: «Мы будущие школьники» (отчёт о проделанной работе) |