**Занятие по аппликации (коллективная работа)  с использованием нетрадиционных приемов на тему:«Котенок и клубок»**

**Задачи**

**Образовательные**: Закреплять у детей практические навыки наклеивания аппликации: умение составлять из ровных, одинаковых кусочков ваты изображение предмета, равномерно наносить клей-карандаш на необходимое место склеивания. Упражнять в вырезании. Аккуратно придерживать предмет руками. Учить работать в коллективе.

**Развивающие**: Развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук, доводить начатое дело до конца

**Воспитывающие**: Поддерживать стремление детей радоваться результатам своей деятельности, эмоционально откликаться на похвалу, любовь к домашним животным.

**Оборудование**:

1.бархат,

2.вата,

3.картон,

4.косичка шерстяная, толстая шерстяная нитка

5.клей-карандаш

6.ватман для коллективной работы

7.алгоритм аппликации на желтом цвете

8.происхождение ваты, картинки

9.происхождение шерсти, картинки путеводитель

10.ножницы

11.алгоритм аппликации на зеленом цвете

Словарная работа: хлопок; происхождение шерсти, хлопка; хлопковая одежда; шерстяная одежда.

ИОО: речевое развитие, познавательное развитие, трудовая, исследовательская деятельность.

**ХОД НОД:**

**I часть Действие кругу**

Связь с исследовательской деятельностью:

Воспитатель:

Посмотрите, кто к нам в гости пришел? –Кошка (игрушка)

Кошечка какая? Мягкая, белая, красивая. Давайте посмотрим,

что есть у нее в сумочке? –Здесь **вата** и **шерсть**

Сегодня мы свами будем заниматься аппликацией,… но не обычной, материалом для нашей работы будет вата и шерсть, вернее шерстяная косичка, которая вяжется из шерсти.

**Проводим исследование ваты.** На раздаточных тарелочках приготовлены заранее вата и шерсть

**Вопросы:**

Что мы держим в правой руке? -Правильно вату..

Какая она? -Белая, легкая, мягкая

Какая по запаху? -Не пахнет.

Отщипните кусочек дуньте на него…летит…поймали: легкая

Сейчас посмотрите на экран, узнаем теперь, как получается вата:

**На экране картинки** о произрастании хлопка. Родина хлопка- Узбекистан, встречается и в Киргизии. Сначала коробочки с хлопком раскрываются , потом хлопают. Хлопок цветет, люди собираю хлопок с полей. Скатывают в мешки. Развозят по амбарам и аптекам. Показываем применение ваты в медицине, в использовании при изготовлении одежды.

Что еще мы видим на на подносе? -Клубок…

Клубок какого цвета? -Рассматривают, отвечают, какие бывают цвета шерстяной нитки. Цвета могут быть разные.Исследуем шерстяную нитку.

Нитку шерстяную можно отщипнуть как вату? -Нельзя. Ее можно только отрезать или оторвать.

А по весу? –Тяжелее чем вата, шерстяной клубок, не летит..

Чем пахнет? -Шерстью, овечкой.

Посмотрим, откуда берется шерсть:

Рассматриваем на экране, картинки: «Откуда человек получают шерсть?…» (Овечка гуляет в поле. Овечку обстригают специальными ножницами. Прядут шерсть на специальных прялках. Формируют клубочки. Применяют шесть везде: в одежде (носки, варежки и т.д.); Спрашиваем где дети встречали шерсть?

На занятии вата и шерсть нам сегодня пригодятся.

**II часть Работа за столами**

У нашей кошки в сумке еще есть картинка с котеноком.

Рассмотрим его части тела: голова, туловище, лапки: две спереди, две сзади.

Наша аппликация называется «Котенок с клубком ».

Котенка сегодня мы с вами делаем при помощи ваты.

Проверяем, что лежит на столе.

Воспитатель: посмотрите, что на рабочем столе у нас лежит. Нам пригодится клей картон, бархатная мягкая бумага, косичка из шерсти и салфетка.

**техника безопасности**

Повторяем технику безопасности: сели ровно, спинку выровняли, сверху оставили косичку, взяли в руки вату, ножницами режем в направлении от себя.

**На экран для детей выводим аглоритм№1 работы(на желтом цвете)**

**Начинаем отщипывать небольшими кусочками вату, выкладываем котенка на бархате.** В процессе работы воспитатель помогает детям.

**Делаем все осторожно, аккуратно.**

Рассматриваем покрытого шерсткой котенка.

Что у него не хватает? -Мордочки.

Берем мордочку наносим на нее клей на область головы. Воспитатель ходит и поправляет..Молодцы. В процессе работы воспитатель помогает детям.

Все сделали, красиво получилось, акккуратно. Выходим из-за столов на физминутку.

**Физкультминутка «Котята»**

**Воспитатель: Вы котята, я мама кошка.** Вокруг себя повернись и в котенка превратись. Повторяют за мамой кошкой.

Наши котята  **уснули. (Садятся на корточки.)**

**«Эй, котята, просыпайтесь,**

**свои глазки открывайте,**

**потянулись, потянулись,**

**за хвостом мы повернулись,**

**Мурр, фырр (котята увидели собаку),**

**Царап-царап… Много рядом мягких лапок…**

**посмотрели, потянули и тихонько улыбнулись…»**

**II раздел**

**Котенок любит играть с клубком.**

**Используем Алгоритм№2 (на зеленом цвете)**

**Продолжим нашу аппликацию. Берем шерстяную косичку. Наносим клей-карандаш на образ мяча. Накладываем с верху косичку из шерсти, продолжая приклеивать наматывая как клубочек по часовой стрелке.**

**Берем ножницы вырезаем кружок-клубок. Наносим клей.**

**III раздел**

**Несем котенка на ватман. Коллективная работа завершается,**

**Наносим клей на внутреннюю сторону котенка, сажаем на ватман в лапки кладем клубок.**

**Воспитатель помогает детям. Пришла мама кошка: воспитатель на ватман сажает образец кошки. А котята рядом играют с клубком.** Рассматриваем общую работу**.**

**Физкультминутка 2 Релаксация**

Катята набегались и решили полежать. Садимся на корточки и отдыхаем.

**Итог занятия.**

Что интересного увидели сегодня? Ребята вам понравилось занятие. Во что научились играть? Молодцы. Каждому дарим…клубочек?