**МБОУ «Дубовская основная общеобразовательная школа» Новодеревеньковского района Орловской области**

**Книжкины именины**

( Праздник в начальной школе)



Составитель:

учитель начальных классов

Чулкова Татьяна Витальевна

П.Дубы, 2017

**Тема:** «Книжкины именины»

**Цель:** помочь детям открыть для себя радость чтения и удовольствие, которые доставляют книги; формировать познавательный интерес к книгам; развивать творческие способности обучающихся; воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книгам.

**Ход мероприятия**

*Просмотр видео ролика «В гостях у сказки»*

**Учитель:**Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник Книги! Праздник всех, кто с ней связан -  писателей, читателей, издателей, художников-иллюстраторов, библиотекарей. А родился этот праздник в 1943 году – в разгар Великой Отечественной войны. **Шла война, не хватало еды, в домах было холодно – а в Колонном зале дети слушали выступления любимых писателей и поэтов:** Самуила Яковлевича Маршака, Сергея Владимировича Михалкова, Агнии Львовны Барто, Михаила Михайловича Пришвина, Льва Абрамовича Кассиля. Этот праздник на всю жизнь запомнился ребятам. С тех пор Неделя детской книги стала хорошей традицией и каждый год проходит в городах и сёлах нашей страны.

Неделя детской книги - это праздник всех книг, писателей, поэтов и читателей, значит это и ваш праздник. Я предлагаю вам весело и интересно его отметить вместе с моими друзьями, героями сказок и книг.

*Выходят ученики и читают стихи.*

**Ученик 1:** Именины! Именины!

У Илюши? Оли? Нины?

У девчонок? У мальчишек?

**Учитель:** Нет! У наших детских книжек!

У стихов, рассказов, сказок

И у толстых повестей…

Посмотрите сколько сразу

Собралось у нас гостей!

**Ученик 2:** Именины, Буратино,

Мы отпразднуем с тобой,

Не забудем про Мальвину

И про ключик золотой.

**Ученик 3:** Именинник Теремок

И бесстрашный Петушок,

Дядя Федор, Кот Матроскин

И веселый Колобок!

**Ученик 4:** Чтобы многое узнать,

Надо книгу прочитать.

Настоящим человеком

Помогает книга стать!

**Учитель:** Книга – это бескрайнее царство. Она вам – великий советник, воспитатель, спутник жизни. Недаром Максим Горький сказал: “Хорошая книга – великий праздник”.

С момента появления на свет человек начинает учиться. Он учится ходить, говорить, понимать мир и людей. Его учат солнечный луч и пролетевшая мимо бабочка, смешная картинка и добрая песня, веселая игра и **любимая книга.**

Ребята, сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете героев сказок. Я буду зачитывать загадки, а вы должны их отгадать.

Вот загадка непростая:

Что за девочка такая:

Замарашкою была,

Стать принцессою смогла. (Золушка)

Она по полю пошла,

Она денежку нашла,

Побежала на базар

И купила самовар. (Муха-цокотуха)

Он один не умывался

И грязнулею остался.

И сбежали от грязнули

И чулки, и башмаки.(Мойдодыр)

Бабусю знает целый свет,

Ей отроду лишь триста лет.

Там, на неведомых дорожках,

Изба её на курьих ножках. (Кто это?)

*(Баба яга)*

Лечит маленьких детей,   
Лечит птичек и зверей,   
Сквозь очки свои глядит   
Добрый доктор…   
*(Айболит* )

Толстяк живет на крыше,   
Летает он всех выше.   
*(Карлсон)*

Она была подружкой гномов   
И вам, конечно же, знакома.   
*(Белоснежка)*

А эта дружила с самим Буратино,   
Зовут ее просто, ребята, — …   
*(Мальвина)*

В шляпе синенькой мальчишка

Из веселой детской книжки.

Он глупышка и зазнайка,

А зовут его… (Незнайка)

У отца есть мальчик странный,   
Необычный, деревянный,   
На земле и под водой   
Ищет ключик золотой,   
Всюду нос сует свой длинный…   
Кто же это? ...  
(*буратино*)

*Выходит Буратино*

**Буратино.** Кто это меня зовет? Оооо, народу-то сколько собралось в зале! Что это вы все здесь делаете?

**Учитель:** Мы отмечаем именины у самых лучших друзей ребят – у книг. Рассказываем, как они помогают узнать много нового и интересного.

**Буратино.** Да, кому нужны ваши книжки?! Я и без них все знаю и умею! Вот, например, я люблю считать на ночном небе звезды. Умею пускать кораблики по реке, прыгать 100 раз сначала на левой ноге, потом на правой…

**Учитель:** Стоп, стоп Буратино. Этим всем ты один занимаешься, а друзья-то у тебя есть? Друзья из других книг?

**Буратино.** Ну, это… как бы… Да, мне и без них хорошо живется… Но так-то я со всеми знаком!

**Учитель :** А давай, мы проверим, сколько сказочных героев ты знаешь. Устроим тебе небольшое испытание. А вы, ребята, помогайте Буратино, если он не справится.

**Буратино.** Чтоб я не справился?! Такого не бывает! Ребята поможете?

*Учитель читает загадки*

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит.  
Это (Доктор Айболит)

Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ!  
(Курочка Ряба)

В этом доме без забот  
Жили звери, только вот,  
Медведь к ним пришел потом,  
Поломал звериный дом.  
(Теремок)

Хоть он был без рук и ног,  
Но сбежать из дома смог.  
Волк и заяц, и медведь  
Не смогли за ним поспеть.  
Но лисичка знает дело -  
Быстро "Ам" его и съела.  
(Колобок)

В сказке лисонька плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог  
Один смелый петушок.  
(Заюшкина избушка)

Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет бедняжка!…  
(Снегурочка)

Он моторчиком жужжит  
И над улицей кружит.  
Он летит всё выше, выше,  
У него есть дом на крыше.  
(Карлсон)

**Учитель:** Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием.

 Ребята, а любите ли вы читать? Буратино, а ты любишь?

**Буратино**: Не люблю я читать, ну, не люблю. Я люблю играть!

**Учитель:**Хорошо. А рифмы, например, ты умеешь подбирать?

**Буратино:** Я же поэт. Я могу к любому слову рифму подобрать.

**Учитель:**Мы вам прочтем стихов начало,

А вы продолжить их должны.

**Буратино**:

Вместо шапки на ходу

Он надел… *(сковороду).*

**Учитель:**

Плачет киска в коридоре,

У нее большое горе:

Злые люди бедной киске

Не дают украсть… *(сосиски)*

**Буратино**:

То не дождь пошел из облака

И не град,

То посыпался из облака… *(виноград).*

**Учитель:**

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже *(брюки).*

**Буратино**:

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку… *(мячик)*

**Учитель:**

И пришел к Айболиту Барбос:

Меня курица клюнула в … *(нос).*

**Учитель:**    Очень хорошо, друзья мои. Буратино, у меня есть для тебя задание. Мы хотим узнать, знаешь ли ты пословицы. А ребята будут тебе в этом помогать.

**«Сложи пословицу!»**

Книга поможет в труде, выручит в беде.

Книга твой друг, без неё как без рук.

Одна книга тысячу людей учит.

С книгой поведёшься — ума наберешься.

**Учитель:** Ребята, а где царит тишина и порядок. Где можно встретить тысячи книг, которые учат доброте и любви. (Ответ: в библиотеке).

**Буратино:** А что там еще есть интересного?

**Учитель:**Интересного много: бульвар Родной природы, площадь Искусств, поляна и замок Сказок и, конечно, библиотека, где собраны лучшие детские книги!

**Буратино:**А у вас есть книга желтая в горошек?

**Учитель:**А зачем тебе такая книга?

**Буратино:** Я их подбираю по цвету, у меня и диван желтый дома, но я их не читаю.

**Учитель:** Ребята! Как вы считаете, правильно Буратино подбирает книги для домашней библиотеки? *(Ответы детей).*

**Учитель:**Книги нужны, чтобы их читать. А вы, ребята, любите читать? Давайте проведем викторину и проверим читаете ли вы?

1. Что потерял ослик Иа-Иа? *(Хвост)*

2.Смерть свою он хранил на конце иглы *(Кощей Бессмертный)*

3.Как звали девочку, которую нес в коробе Медведь? *(Маша)*

4.Как звали девочку, растопившую ледяное сердце? *(Герда)*

5.Как звали последнюю знакомую Колобка? *(Лиса)*

6.Прикольная Бабушка, живущая в избушке на курьих ножках?

7.Какое время года пропела попрыгунья-стрекоза?  *(лето)*

8.А эту вещь проглотил крокодил, когда он с Тотошей и Кокошей по аллее проходил. Что же он проглотил? (*Мочалка*)

Молодцы, ребята! Я рада, что среди вас  многие любят читать, любят книги. А умеете ли вы обращаться с книгами?

**Чтение басни « О Гришке и Мишке»**

У Скворцова Гришки

Жили – были книжки –

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые.

Без конца и без начала,

Переплеты – как мочала,

На листах – каракули.

Книжки горько плакали

Дрался Гришка с Мишкой,

замахнулся книжкой,

дал разок по голове –

вместо книжки стало две!

Как нам быть? –

Спросили книжки. –

Как избавиться от Гришки?

И сказали братья Гримм:

Вот что, книжки, убежим!

Куда бежать от Гришки?

Нигде спасенья нет!

Бежим в библиотеку,

В свободный наш приют, -

Там книжки человеку

В обиду не дают!

**Учитель:**Ребята, а как надо с книгой  обращаться?

Мы сейчас проверим и за одно повторим правила обращения с книгой. Предлагаю вам игру «Да – нет».

 Что любит книжка?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

**Учитель:**Ребята, вы любите разгадывать кроссворды?  Наш кроссворд – литературный. Правильно разгадав его, вы получите ключевое слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **1** П | У | Ш | **К** | И | Н |  | | | | |
|  | | **2** Л | Е | Р | М | О | **Н** | Т | О | В |  | | | |
| **3**Ч | У | К | О | В | С | К | **И** | Й |  | | | | | |
|  |  | | | | | | **4 Ж** | И | Т | К | О | В |  | |
|  | **5**М | А | Р | Ш | А | **К** |  | | | | | |  |
|  | | | |  | **6** М | **И** | Х | А | Л | К | О | В |  |
|  | | **7 Н** | О | С | О | В |  | |  |
| **8** И | М | Е | Н | И | Н | **Ы** |  | | | |

 Вспомни, кто написал эти литературные произведения.

По горизонтали:

1. «Сказка о рыбаке и рыбке» (*А.С.Пушкин)*

2.  «Бородино» (*М.Ю. Лермонтов)*

3.  «Мойдодыр» (*К.И.Чуковский)*

4.  «Про обезьянку», «Про слона» (*Б.С.Житков)*

5.  «Вот какой рассеянный», «12 месяцев» *(С.Я.Маршак)*

6.  «Дядя Степа» (*С.В.Михалков)*

7. «Мишкина каша», «Живая шляпа»,«Приключения Незнайки» *(Н.Носов)*

8.  Личный праздник, день ангела *(Именины)*

По вертикали в выделенных клетках: КНИЖКИНЫ

Ключевые слова: КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ

**Буратино.** Ребята, как здорово с вами. Я теперь всегда буду с собой книгу брать!

*Дети исполняют песню «Книга собирает друзей в круг»*

*(на мотив песни «Если с другом вышел в путь»)*

Если с книгой дружишь ты,

Если с книгой дружишь ты –

Веселей живется!

А без книги, ты пойми,

А без книги, ты пойми,

Все трудней дается.

**Припев:**

Что мне А, что мне Б,

Что мне А, Б, В, Г, Д,

Когда я знаю буквы все!

И скажу я вам, друзья,

И скажу я вам, друзья, -

С книгой вы дружите.

Книги – верные друзья,

Книги – верные друзья.

Книги вы любите!

**Припев:**

Что мне А, что мне Б,

Что мне А, Б, В, Г, Д,

Когда я знаю буквы все!

**Учитель:** Наш праздник «Книжкиных именин» подходит к концу. Я надеюсь, что после этого праздника у книги станет ещё больше верных друзей. Мне хотелось бы пожелать, чтобы Книжкина неделя длилась весь год, т.к. мы всегда должны быть неразлучны с книгой.

Я к вам обращаюсь, товарищи – дети,

Полезнее книги – нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!