

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад «Березка»

*Конспект экологического развлечения
для детей средней группы и родителей
«Мы и природа»*



Воспитатели:
Вокуева Г.М.
Козырева Л.Г.

Экологическое развлечение для детей средней группы и родителей «Мы и природа»

Форма проведения: игра – путешествие.

Цель:

формирование экологической культуры у детей и родителей.

Задачи:

- способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе;
- формировать правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;
- представить родителям достигнутые успехи в развитии экологического воспитания детей;
- развивать навыки правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения экологии.

Участники: родители, педагоги, дети.

Подготовительный этап.

1. Оформить открытки родителям на развлечение в виде пригласительных билетов, или экологического плаката, выполненные детьми в виде аппликации.
2. Организовать и провести конкурс детских рисунков и поделок из природных материалов.
3. Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр на тему «Любить, ценить и охранять»
4. Записать фонограмму «Звуки природы»
5. Подготовить памятку для родителей «Правила поведения в лесу»

Ход развлечения:

1. Ведущий:

По – своему чудесен каждый край,
И если хочешь ты увидеть чудо,
По белу свету странствовать ступай. (М. Марик).

В игре будут участвовать 2 туристические группы, в которую войдут родители и дети.

Звучит фонограмма «Песенка веселого туриста»

Задание 1. Узнаем названия команд («Расчистим родник»)

(В испытании участвуют дети, по 6 человек от каждой команды)

Ведущий. Вот первая неожиданность. Представьте, что перед вами топкое болото, преодолеть которое можно, только прыгая с «кочки» на «кочку» поодиночке.

(На пути расставлены «кочки» - круги из картона или кольца.)

А на той стороне болота находится засыпанный листвою родник, на каждом листочке *написана буква*. Турист, преодолев болото, должен взять один листок, расчищая родник, и вернуться на место. Когда соберете все листочки, составьте слово из букв, написанных на листочках. Это слово - название вашей команды. Итак, начали!

(Команды выполняют задание.)

Ребята, давайте узнаем *названия* ваших команд. («Рюкзак», «Компас».)

В конкурсе за каждый правильный ответ команды будут получать карточки с соответствующим «км» (полоска обозначающие километры «1км»). В конце игры подведем итог: кто пройдет больше «км», та группа и будет победительницей.

2 Ведущий.

А вы хотели бы отправиться в поход по родному краю? Я приглашаю детей и родителей отправиться в лес. Во время путешествия, мы будем говорить не только о красоте природы, ее жителях, но поговорим и о бережном отношении к Земле – к дому, в котором мы живем.

Задание №2 «Нужные вещи в походе» (для детей и родителей)

Следующее испытание. Нужно собраться в поход. А что бы вы взяли с собой? Сейчас мы это узнаем.

Команды по очереди отгадывают загадки и получают за правильный ответ карточку «1 км».

- В кармане моём —
Замечательный друг:
Он знает, где север,
И знает, где юг. **(Компас)**.
- Он в походе всем нам нужен,
Он с кострами очень дружен,
Можно в нем уху сварить,
Чай душистый вскипятить. **(Котелок)**
- Газ в плите зажгут умело,
Если чиркнуть ими смело.
Деревянные сестрички -
В коробке скучают **(Спички)**.
- Ты идешь с друзьями в лес,
А он за плечи тебе влез,
Сам идти не хочет,
Он тяжелый очень. **(Рюкзак)**

- Я горячее храню, я холодное храню,
Я и печь, и холодильник вам в походе заменю. **(Термос)**.

- В поход идут и дом берут,
В котором дома не живут. (Палатка).

Задание №3 "Кулинарный конкурс"9 (для родителей)

Вопросы команде «Компас».

- Назовите растения, которые в лесу или на лугу можно есть сразу без кулинарной обработки. (Щавель.)
- Как испечь в походе рыбу, если нет посуды? (Насадить рыбу на деревянные или металлические пруты и поместить над горящими углями костра.)

Молодцы!

А теперь вопросы команде «Рюкзак».

- Назовите, из каких растений в походе можно приготовить крепкий, ароматный чай? (Иван-чай; листья брусники - оказывают благотворное действие при головных болях, бессоннице.)
- Какие способы обычно используют туристы для того, чтобы приготовить печеную картошку с румяной, хрустящей корочкой? (1. Вымытые и просушенные клубни закапывают в горячую золу. 2. В большую жестяную банку или ведро насыпают чистый сухой песок, зарывают в него картошку и обкладывают его горячими углями. Примерно через час картошка будет готова.)

2. Ведущий

Задание № 4 «Какая будет погода?»

Ведущий.

В походе погоду можно предсказать по различным признакам. Умеете ли вы это делать?

Задание для 1 команды:

- Ворон каркает к... (дождю)
- Обильная роса утром – погода днем будет ... (хорошая)
- Воробьи купаются в пыли или в луже - ... (будет дождь).

А теперь – задания для 2 команды

- Ласточки летают низко над землей – к ... (дождю)
- Если мошкара вьется кругами – к .. (хорошей) погоде, лезет – в лицо – к (дождю).

- Идет дождь, и на лужах пузырьки – о чем это говорит? (дождь будет идти долго).

Молодцы! Думаю, что плохая погода вас не застанет в пути.

1. Ведущий

Когда тыходишь в лес,
Где чистым воздухом принято так дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила.
Для всех умеющих их тайну разгадать.

Задание № 4 «Лесная опушка»

Мы остановились на лесной опушке. Это самое красивое место, где растет много различных цветов. Попробуйте по описанию узнать, о каком цветке говорится. (Команды по очереди отгадывают загадки)

- А когда он отцветает -
Непременно улетает!
Только дунь на "сарафанчик" -
Улетает (**Одуванчик**)
- Девчонки – невелички,
А сердце золотое,
Пушистые реснички
Сияют белизною,
На ветру качаются
Всем улыбаются. (**Ромашки**).
- Похож на музыкальный инструмент,
Но звука музыкального в нём нет. (**Колокольчик**).
- Какой цветочек маленький, знаем мы с тобой –
Не беленький, не аленький, а бледно – голубой.
У ручейка лесного виднеется чуть – чуть,
Его название вспомни и после не забудь. (**Незабудка**).
- Цветёт он майскою порой,
Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят. (**Ландыш**).
- Из-под снега расцветает,
Раньше всех
Весну встречает. (**Подснежник**).

Ведущий.

Мир цветов красив и чуден. Скажите, почему нельзя рвать цветы на лугу, в лесу? (ответы детей).

2.Ведущий

Задание № 6 Подвижная игра «Ручейки и озёра»

Дети и родители, взявшись за руки, под звучание журчания ручейка двигаются змейкой по залу, изображая течение ручейка. Услышав кваканье лягушек, образуют круг (озеро). Выигрывает та команда, которая быстрее изображает соответствующую звучанию фигуру.

1. Ведущий

Задание № 7«С какой ветки листок»

Перед каждой командой раскладываются картинки с изображением деревьев (берёзы, сосны, ели, клёна, дуба, рябины). Затем капитану команды предлагается достать из мешочка картинку с изображением листка и ответить на вопрос: «С какого дерева этот лист?»

2.Ведущий

Задание № 8. «Как вести себя в природе?» (для родителей и детей).

В лесу много тайн и секретов, но открывает он их только тем, кто приходит в лес добрым. Не забывайте об этом! Важно не только самому встать на защиту живой природы. Важно убедить в этом своих детей товарищей. Итак, экологические задачи для 1 команды. Оцените ситуации, что в них сделано не так.

➤ Ситуация 1

Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который остался после их отдыха. (Мусор надо уносить с собой, закапывать можно только остатки пищи). Помните! Брошенный клочок бумаги разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет. Оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько сот лет. А осколки банки или бутылки способны причинить вред даже через 2000 лет. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.

Ведущий.

Молодцы! Теперь экологические задачи для 2 команды. Вы также оцените ситуации и определите, что в них сделано не так.

➤ Ситуация 2

Кто – то из девочек заметил: «Что – то тихо в лесу. Даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо транзистор включить погромче». (В лесу нельзя шуметь, пугать его обитателей).

1 Ведущий.

Ритмическая игра «Мы идем во лесок» (под музыку «А я по лугу»)

Ведущий.

Мы идем во лесок,
Будь внимателен, дружок.
Впереди ручеек,
Перейти - вот мосток.

(На носочках.)

Пробирайся осторожно -
Замочить здесь ноги можно. **(Высоко поднимают ноги.)**

Мы попрыгаем немножко
По извилистой дорожке. **(Прыжки.)**

Как услышим в небе гром,
Спрячемся мы под кустом. **(присесть)**

Будем медленно идти –
Дождь настигнет нас в пути.

(Легкий бег.)

Мы пришли с тобой, дружок,
Во дремучий во лесок.

2. Ведущий

Задание № 8 «Собери картинку»

Каждой команде выдаётся конверт, внутри которого находятся картинки, разрезанные на несколько частей. Детям предлагается на скорость собрать рисунок и назвать, что на нём изображено.

1.Ведущий

Задание № 9 «Красная книга Архангельской области»

Что такое Красная Книга?(Красная книга- это книга тревоги. В неё занесены растения и животные, которым грозит вымирание. Они требуют особой охраны).

Охраняется Красною книгой
Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрязнуть не смели,
Чтобы души не стали пусты
Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.

Ведущий.

Задание для 1 команды: Приведите примеры растений, занесённых в Красную книгу Архангельской области?(Венерин башмачок, купальница европейская, ландыш майский, сон-трава, кувшинка, ирис сибирский, пион Марьин корень, родиола розовая).

Задание для 2 команды: Приведите примеры животных, занесённых в Красную книгу Архангельской области?(Синий кит. Атлантический серый тюлень, малый лебедь, скопа, беркут, кречет, сапсан, европейская жемчужина, шмели и редкие бабочки).

Подведение итогов

Ведущий.

Земля – наш большой дом, в котором мы живем. А хозяин в этом доме – человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Каждая команда выдержала все испытания. А теперь посчитайте, сколько «км» преодолела ваша команда.

2.Ведущий

Ты, Человек, любя природу,
Хоть иногда ее жалеи;
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей.
Не жги ее напропалую
И не растаптывай до дна,
И помни истину простую -
Нас много, а она одна.

Люблю мой край.
Как странно слышать,
Ведь каждый человек свой любит край!
Но небо здесь синее,
Солнце выше!
И в цвет сирени здесь окрашен май.
Дождём и сеном пахнет лето,

Зовёт прохладою река...
А осень золотом одета,
Плывут клочками облака,
Лыжнёю манит вдаль зима,
Морозным утром снег хрустит,
И выйдет с берегов река в апреле.
Лес весной шумит,
Люблю мой край!
Я много мест видала,
И можно хоть полмира обойти,
Но ближе и родней родного края,
Я думаю, мне больше не найти.

***Вручаются медали.
Родители получают памятки «Правила поведения в природе»***

Памятка «Правила поведения в лесу»

Уважаемые родители, обучите, пожалуйста, этим правилам ребенка.

- Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей.
- Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.
- Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают.
- Не лови ради забавы бабочек, стрекоз и других животных.
- Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.

Надеемся, что с вашей помощью ребенок усвоит эти правила!

В заключении совместное чаепитие.

