**Занятие по экологии в средней группе**

**Тема:** «Кто живёт в лесу?»

**Вид деятельности:** интегрированная (познавательная, игровая) Образовательные области: «Художественно–Эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально –Коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,

**Цели и задачи:**

**«Познавательное развитие»**

- расширять представления детей о лесе - дать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные (волк, заяц, медведь); все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу; учить различать этих животных по особенностям внешнего вида.

-активизировать мыслительную деятельность, через разгадывание загадок и разрешение проблемной ситуации;

**«Социально-коммуникативное развитие»**

- формировать умение соблюдать отдельные элементы нормы и правила поведения в процессе непосредственной – образовательной деятельности

-Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками в совместной деятельности;

-формировать умение переносить в игру правила безопасного поведения при участии взрослого

**«Речевое развитие»**

Обогащать и активизировать словарный запас детей (бурый медведь, клыки).

**«Физическое развитие»**

- обогащать двигательный опыт детей

- Развивать мелкую моторику рук

**«Художественно- эстетическое развитие»**

- закреплять знания о красоте леса;

- помочь увидеть красоту природы;

**Оборудование:** видеоматериал, компьютер, таз с водой, жир, полотенца.

**Предварительная работа:** чтение природоведческой литературы, рассматривание иллюстраций о животных, беседа.

**Ход занятия**:

Дети сегодня вас ждет замечательное путешествие в лес. Но в начале, я хочу вас спросить. Вы любите животных? Дети перечисляют, каких знают животных живущих в лесу.

Да ребята лес наше богатство и животный мир леса очень разнообразен (раздается стук в дверь).

Ребята к нам кажется, идут гости (заходит Красная шапочка с корзинкой)

Красная Шапочка: Здравствуйте ребята. Я узнала. Что вы много знаете про лес. И хотела, чтобы вы поделились со мной своими знаниями, потому что я живу в сказочном лесу, и ничего о настоящем лесе не знаю.

Вы согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Но чтобы отправиться в лес, нужно сказать волшебные слова (закрывают глаза).

Круг волшебный покружись

Поскорей в лесу окажись.

Открываем глазки. ( Звучит музыка и включается видео)

Воспитатель: Вот дети мы с вами и в лесу. Как здесь красиво. В лесу много разных деревьев. Каких?

Дети перечисляют деревья.

Воспитатель: А под ними, что растет? (грибы, ягоды, трава).

В лесу тихо и темно, потому что деревья высокие, солнце не видно, можно заблудиться.

Воспитатель: В каждом лесу есть не только деревья и другие растения.

Как вы думаете, кто ещё живёт в лесу?

Дети: звери, птицы, насекомые.

Красная Шапочка: А в моём сказочном лесу живёт волк. Они крупные, сильные звери имеют крупные и острые зубы (клыки). Волки живут в лесной глуши и охотятся, на каких зверей.

- Кто из вас знает? (зайцы, утки)

Ребята отгадайте загадку

«У этого животного зимой шубка белая, а осенью серая»

-Кто это? заяц (Красная шапочка достает из корзины зайчика)

-Теперь я расскажу вам ребята про зайца. Смотрите вот он, какой заяц. Давайте посмотрите. Какая у него шубка цветом (белая). Он еще не поменял шубку, а когда поменяет каким она будет цветом?

-Уши у зайца, какие? (длинные)

-А какой хвост? (короткий)

- Чем питается заяц (травой, корой). Кого зайчик боится (волка)

Физминутка: «У медведя во бору».

Воспитатель: Садитесь на стульчики. А сейчас, отгадайте загадку. «Живет в лесу, а зимой спит в берлоге» (медведь) (Красная шапочка достает медведя).

Скажите, какого размера медведь (большой)

-А какого цвета у него шуба (бурая). Давайте посмотрим на экран. Бурый медведь – огромный сильный зверь, если он поднимется на задние лапы, то будет намного выше человека.

-Чем питается бурый медведь (рыбой, травой)

-Ребята как вы, думаете, почему медведь не мерзнет? (У них теплая, меховая шкура и под кожей толстый слой жира)

-Они очень любят купаться в ледяной воде и не мерзнут. Давайте с вами это выясним с помощью опыта.

Отпустите руки в воду. Какая вода холодная. Сразу же выньте ее и встряхните. Какая рука (мокрая). Вытираем насухо руки и смазываем жиром. Отпустите руки в воду. Выньте их и встряхните. Какие руки сухие. Вот поэтому медведь и не мерзнет, потому что его защищает толстый слой подкожного жира.

Воспитатель: Красная Шапочка и ребята, вы убедились, что настоящий лес полон разных зверей. Они сами умеют добывать себе пищу. А маленьким детям одним в лес ходить не стоит – опасно. Ну, вот ребята наше путешествие по лесу закончилось. Встаем в круг и говорим волшебные слова

Круг волшебный покрутись

Детский садик покажись.

Вам понравилось в лесу?? Какие животные леса нам встретились

Красная Шапочка: Спасибо ребята мне пора в мою сказку. Я хочу вам подарить на память подарки (воздушные шары). До свидание.