Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №32 «Дуслык» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Итоговая ООД

по познавательному развитию

«Посвящение в юные экологи»

в подготовительной к школе группе №6

Воспитатель:

Т.Г. Ханнанова

2017г.

**Цель:**

Сформировать экологически грамотное отношение детей к природе.

**Задачи:**

* познакомить с историей праздника;
* формировать устойчивый интерес к природе;
* закрепить знания детей о природе;
* развивать быстроту реакции, логическое мышление, экологическую грамотность;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

* телевизор, магнитофон, ноутбук;
* корзинка, цветы, «мусор»;
* маски бабочки и муравьёв;
* карточки со слогами и правилами поведения в лесу;
* костюм Лесовичка;
* эмблемы «Юный эколог»;
* фонограмма песни «Родина»;

Организованная образовательная деятельность начинается с видео просмотра песни «Весна – красна».

Воспитатель: Наступило прекрасное время года – весна, заканчивается апрель месяц, насыщенный разнообразными праздниками. Давайте вспомним и назовём праздники, прошедшие в апреле.

Дети: День смеха (1 апреля), День космонавтики (12 апреля), Пасха (16 апреля).

Воспитатель: Молодцы! Все верно. А какой ещё праздник будет в апреле?

Дети отвечают: 22 апреля отмечается праздник День Земли. **22 апреля - Международный день Земли –** праздник чистой воды, земли и воздуха. Садитесь по - удобнее, а я расскажу вам историю этого праздника. Она связана с именем жителя американского континента Джона Мортона. В конце XIXв. Джон Мортон переехал на пустынную территорию, на которой деревья усиленно вырубались на строительство домов и дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днём Дерева.

В течение первого Дня Дерева, жители штата высадили около 1 млн. деревьев.

В 1882г. Штат Небраска объявил этот день официальным праздником. Он стал отмечаться в день рождения Мортона – 22 апреля.

В 1970г. Свыше 20 млн. человек в разных странах мира приняли участие в акции, получившей название День Земли.

В 1990г. Праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн. человек из 141 страны.

В России День Земли отмечается с 1992г. День Земли служит днем напоминания о страшных экологических катастрофах. Этот день, когда каждый человек задумывается над тем, что он может сделать в решении экологических проблем.

Воспитатель: - Ребята, а что вы знаете об экологических катастрофах?

Дети отвечают: Вырубка лесов, загрязнение водоемов, парниковый эффект и т.д.

Воспитатель: Молодцы, как много вы знаете! Человек является частью природы и несёт за неё ответственность, от каждого из нас зависит насколько чистыми будут наши улицы, города, парки, сады!

Воспитатель под музыкальное сопровождение читает стихи.

Воспитатель:

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

Карина:

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, звере.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами!

Миша:

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется – природа!

Давайте же всегда её беречь!

Эвелина:

В лучах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить.

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить!

Мадина:

Летят, звеня, дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым,

Все это называется природа!

Давайте же сердца ей отдадим!

Воспитатель:Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами в детском саду часто ходили на экскурсии, много наблюдали, узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «почему?, «отчего?», «куда?», «что?», и «зачем?». Теперь вы стали большими, и совсем скоро для вас прозвенит первый звонок в школе. Провожая вас из детского сада, мы хотим вас посвятить в юные экологи. Чтобы, учась в школе, вы всегда могли беречь и любить нашу природу и с гордостью носить это почетное звание – юный эколог. К нам на праздник кто – то торопится… Кто это?

Входит Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Очень часто мы встречались с вами и стали давно хорошими друзьями, и сегодня в честь вашего посвящения в юные экологи меня пригласили в детский сад. Я принес с собой интересные задания, в которых вы сможете проявить смекалку и знания, полученные в детском саду.

Разминка для ума

* Неизвестно где живет, налетит – деревья гнет. (Ветер)
* Какую пользу приносят деревья? (Листья деревьев собирают пыль, грязь, гарь, обогащают воздух кислородом, украшают нашу жизнь, дарят радость, здоровье)
* Кто в лесу плетет паутину? (Паук)
* У каких домашних животных есть рога? (У коровы, козы)
* Как называют детеныша свиньи? (Поросенок)
* Сколько крыльев у жука? ( Четыре)
* Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)
* Какого цвета листья на деревьях зимой? (Листьев зимой нет)

Воспитатель:Лесовичок, ребята хотят исполнить песню о Родине, послушай пожалуйста.

Дети исполняют песню.

Лесовичок:Какое душевное исполнение. Так поют дети, любящую свою Родину.

Воспитатель:Ребята, а ведь мы с вами не одни находимся на полянке. Посмотрите, сюда кто – то спешит.

**Сценка «Дикарь в лесу»**

Появляются плачущиемуравьишки.

Ведущий: Что случилось, муравьишки?

1 муравей: Нас обидел злой мальчишка.

2 муравей: Он нам лапки отдавил.

3 муравей: Муравейник разорил.

Появляется плачущая бабочка.

Ведущий: Бабочка – красавица, что в лесу случилось?  
 Скажи, какое горе с тобою приключилось?

Бабочка: Мальчик злой меня поймал,  
 крылышко он мне сломал.   
Не могу теперь летать.   
Как же мне не горевать?

Ведущий: Как зовут злого мальчика, который вас обидел?

Муравьи: Егор!

Ведущий: А где же его найти?

1 муравей: Он лежит под кустом, музыку слушает.

Под кустом лежит мальчик, рядом с ним магнитофон, вокруг сорванные цветы, мусор.

Ведущий: Подойди сюда Егор,   
 Серьезный будет разговор.  
 Много бед ты натворил:  
 Муравейник разорил,  
 Поломал в лесу кусты,   
 На поляне рвал цветы,   
 Бабочке крыло сломал.  
 А ведь ты уже не мал!  
 Мы не пусти тебя в лес,  
 Уходи из этих мест!

Муравьи, бабочка (вместе): Уходи из нашего леса!

Егор: Не гоните меня! Я не знаю, как правильно вести себя в лесу.

Лесовичок: Ребята! Давайте научим Егора правилам поведения в лесу.

Егор: Дорогая бабочка,  
 Тебя я пожалею  
 И крылышко твое  
 Дыханием согрею.  
 А вам, муравьишки – трудяги,  
 Я домик опять соберу,  
 А мусор и соринки домой заберу.

(Собирает мусор и сорванные цветы).

Вы простите, простите меня,  
 Я не буду природу губить!  
 И только в лес, как в гости,  
 Буду к зверятам ходить.

**Правила поведения в лесу**

1. Забирать животных из леса – опасно для их жизни. Это их дом. Они разучатся самостоятельно добывать себе пищу и могут погибнуть в неволе.

2. Охраняйте цветы! Ландыши занесены в Красную книгу. Это лекарственное растение.

3. Не топчите грибы мухоморы, они полезные: ими лечатся разные животные.

4. Нельзя ломать ветки деревьев. Дерево – живое и может погибнуть.

5. Сохраняйте паутину – это дом паука. Там он живёт, питается вместе с паучатами.

6.Берегите бабочек! Они опыляют растения и могут погибнуть в неволе.

7.Кора дерева – это как кожа у человека. Без коры дерево погибнет. Ее нельзя повреждать.

8.Охраняйте муравейники! Это муравьиный домик. Муравьи – санитары леса.

9.Нельзя дотрагиваться до птичьих яиц и птенцов. Птица – мать может бросить это гнездо.

10.Костер в лесу может привести к лесному пожару и гибели всего леса.

11.Громкая музыка, шум, крик могут распугать птиц, зверей, и они бросят свои гнёзда и норы.

**Задание «Сложи слоги»**

**НЕ ШУ МИ, НЕ СО РИ, НЕ ГУ БИ**

Детям раздают по 9 карточек, на каждой из которых написан один слог. Из них надо составить три правила поведения в лесу.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, когда отмечают День Земли? Как вы думаете нашей планете нужен такой праздник? Почему? А теперь предоставим слово нашему гостю:

Лесовичок: Поздравляю вас, ребята! Вы очень хорошо справились с заданиями. И я вас посвящаю в юные экологи (вручает медали «Юный эколог»).

Дорогие ребята! Помните о том, что человек является частью природы и несёт за неё ответственность, а вы являетесь примером для подражания. Ну, а мне пора! До новых встреч!

Дети: До свидания, Лесовичок!

**Список** л**итературы:**

1. Журналы «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №6, 2009 стр.39; №3, 2011, стр. 42
2. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 – изд., испр. и доп. М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015-368с.