**Конспект совместного мероприятия с родителями и детьми старшей группы на тему:**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Цель.** Включение детей в систему социально-личностных отношений через формирование семейной принадлежности к мировому сообществу; активное [вовлечение](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) родителей в воспитательно-образовательный процесс. **Задачи.**

* Углубление знаний и представлений детей о разнообразных видах профессий, их названиях и роде деятельности.
* Закрепление знаний, где и кем работают родители, развитие интереса к профессиям своих родителей.
* Формирование у детей обобщающего понятия «Профессии»;
* Развитие умения называть профессии: водитель, инспектор ДПС, строитель, пекарь, врач, швея, эколог, художник, продавец и др. ; умения называть действия, которые выполняют люди разных профессий: учит, лечит, воспитывает, шьет, печет, водит и т. п.
* Развитие умения подбирать определения к словам: профессия, работа , труд. *Профессия интересная, трудная, нужная. Работа любимая, интересная, легкая. Труд добросовестный, честный, тяжелый.*
* Совершенствование стиля партнерских отношений между педагогами, родителями и детьми.
* Воспитание уважения к труду взрослых, желания выбрать профессию, помогать своим родителям, потребность трудить

**Используемые образовательные области**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно - эстетическое развитие

***Ход мероприятия***

*Воспитатель.* Ребята, утром в детский сад вы идете вместе со своими родителями: мамами и папами. Куда они так спешат, когда выходят из детского сада?

*Дети:* на работу.

*Воспитатель.* А что такое работа? (*Ответы детей)*

*Воспитатель.*

Предлагаю вам я тему, хоть немного знаем все мы:

Книжки, чашки стол и дом создал человек трудом.

Вот о тех, кто создает: варит, гладит и печет

Мы сейчас поговорим. Им игру мы посвятим.

«Все профессии нужны! Все профессии важны!»

*Воспитатель.* «На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной. Кто ты будешь такой?» Вам, ребята, знакома эта считалочка? У нее продолжение простое: выбирай любую профессию и продолжай игру. Но в жизни все не так просто. Для того чтобы получить профессию нужно очень много знать о ней, и долго учиться. Ребята, а как вы думаете, что такое профессия?

*Дети*. Профессия - это такое дело, которым взрослые занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессия - это название работы, которую выполняют взрослые. *(Профессия интересная, трудная, нужная).*

*Воспитатель*. Вам интересно было бы, побольше узнать о профессиях? Я думаю, в этом помогут нам наши родители.

*Воспитатель проходит с детьми в группу. Здоровается с родителями.*

*Воспитатель.* Добрый вечер уважаемые взрослые!

Много есть профессий знатных и полезных и приятных

Повар, врач, маляр, учитель, продавец, шахтер, строитель

Сразу всех не называю, вам продолжить предлагаю.

*Родители называют свои профессии, передавая друг другу мяч.*

*Воспитатель* предлагает присесть родителям и посмотреть видеосюжет «Говорят наши дети».

Дети отвечают на вопросы: кем и где работают твои родители, кем ты хочешь стать, когда вырастешь и почему?

*Воспитатель*. Начинать знакомить детей с разнообразным миром профессий необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширять у них представления о мире взрослых, развивать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащает словарный запас. *Воспитатель* предлагает взрослым и детям поиграть в игру «Кто, чем занимается? » Родители называют профессию, дети называют действия*.* (*Повар - варит еду, прачка - стирает белье, учитель - учит детей и т. д) Воспитатель.* Да, сколько в мире разных профессий. И каждая из них очень важна.

*Воспитатель* обращает внимание детей и взрослых на фланелеграф, где представлены эмблемы следующих профессий: врач, эколог, шофер, фотограф, пекарь, портной, инспектор ДПС, продавец. *Воспитатель* загадывает загадки о профессиях, дети выходят и выбирают соответствующую эмблему, родители рассказывают о профессии.

На заводе мастер хлеб печет с любовью.

Скажет он ребятам: «Ешьте на здоровье! » *(Пекарь)*

*Мама надевает на себя белый фартук и колпак.* Становится возле стола, на котором разложены предметы пекаря, рассказывает: «Пекарь очень любит возиться с тестом. Для того чтобы испечь вкусные пирожки, булочки ватрушки нужно очень потрудиться». Мама пекарь показывает предметы труда и спрашивает детей что это? Для чего нужно?

*Игра-инсценировка «Оладушки»*

*Воспитатель.* Кто в дни болезней всех полезней,

И лечит нас от всех болезней? *(Врач)*

*Выходит мама в белом халате и колпаке*

Рассказ родительницы о профессии врача. Мы должны беречь свое здоровье, а врачи нам в этом помогают. Это очень древняя профессия. В старину врачей называли волшебниками. Чтобы стать врачом нужно учиться в медицинском институте и очень хорошо учиться, ведь от врача зависит здоровье и жизнь человека. Мама врач показывает ребятам и медицинские инструменты и спрашивает детей что это? Для чего нужно?

*Воспитатель.* Слушайте следующую загадку:

Покупать товары он нам помогает.

За товары цены точно называет. *(Продавец.)*

*Воспитатель*. А какими качествами должен обладать продавец? Ответы детей (Вежливость, порядочность, честность). Какая работа у продавца? (интересная, трудная, любимая, нужная)

*Воспитатель* предлагает поиграть родителям и детям в игру «Кому, что нужно для работы» (Из карточек, лежащих на столе, родители вместе с детьми должны найти предметы, относящиеся к данной профессии)

*Воспитатель* загадывает следующую загадку.

Рисовать я буду, Рисовать я буду. Каждому рисунку радуюсь, как чуду! *(художник)*

Ребята, чтобы поближе познакомиться с профессией художника, я вас приглашаю в мастерскую. А отправиться в мастерскую художника я вам предлагаю на автобусе. Но вот беда - нет водителя на месте, но мы с этим справимся, ведь у нас есть свой водитель. *(На роль водителя выбирается ребенок).*

*Воспитатель* обращает внимание на фуражку, жезл. Как вы думаете, кому все это принадлежит? (Дети: инспектору ДПС*).*

*Воспитатель.* Да, инспектора ДПС мы видим на улице каждый день. У него особенная форма, строгий вид. А чем он занимается, мы сейчас узнаем. *(Рассказ папы инспектора о службе ДПС)*

*Воспитатель*. Ребята, наш водитель очень внимательный и без проблем довез нас. Нам пора выходить. (Дорога в мастерскую художника ведет через парк - деревья, птицы поют, воздух свежий, а под деревом лежит мусор - непорядок) Дети, мы, взрослые, построили много городов, заводов, фабрик и от этого диким животным и растениям стало тесно. Существует специальная служба - экологическая. *(Рассказ родителя о профессии эколога)*

Работа с плакатом - схемой «Защитим природу! »

*Воспитатель.* Нам всем необходимо стать юными экологами: помогать животным и растениям, защищать их, вот тогда на земле будет порядок. А вот и мастерская художника. Художника нет, но он оставил записку: «Ушел на выставку - выставлять свои картины». *Дети рассматривают оставшиеся картины. Определяют, к какому жанру живописи они относятся*. (*Пейзаж, натюрморт, портрет). Рассматривают рабочие инструменты художника - кисти, краски, карандаши, палитра, мольберт.*

*Воспитатель*. Рисовать мы все любим, но настоящим художником стать совсем не просто. Для этого нужно долго и упорно трудиться, тренировать руку, чтобы проводить точные линии кистью, карандашом. Тренировать глаза, чтобы различать самые тонкие оттенки цвета. Посмотрите, а вот художник начал рисовать новую картину и не закончил. Как вы думаете, что хотел он изобразить?

*Дети. Нашу Землю – солнечную, зеленую, цветущую.*

Воспитатель предлагает детям порадовать художника и подарить ему свою картину. (*Коллективная работа, нетрадиционная техника рисования - пальчиками, мятой бумагой, ватными тампонами)*

*Воспитатель.* Картина получилась замечательная, вот на такой солнечной, цветущей планете, я думаю, что каждый из вас, дети, в своем будущем, в своем прекрасном далеком, выберет себе достойную и любимую профессию и будет полезным для нашей Родины.

Строитель нам построит дом, и мы в нем дружно заживем

Костюм нарядный. Выходной искусно нам сошьет портной

Даст книги библиотекарь, хлеб испечет в пекарне пекарь

Учитель выучит всему – научит грамоте, письму

Письмо доставит почтальон, а повар сварит нам бульон

Я думаю, ты подрастешь, и дело по душе найдешь.

А еще я хочу пожелать вам, ребятки, стать настоящими людьми - добрыми, честными, справедливыми, жизнерадостными - вот тогда у вас точно все получится! А вам дорогие родители, воспитать и вырастить достойную смену на благо нашей Родины! Спасибо вам, за совместную работу по воспитанию нашего будущего поколения.