АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №32 " Светлячок"

Конспект открытого занятия

"Права и обязанности ребенка"

( Старшая группа)

Подготовила и провела

Воспитатель Барышева Л.Ф.

Подольск

Пр. сод.: познакомить детей с понятием " право" в доступной для их возраста форме; систематизировать знания детей о своих правах и обязанностях; прививать любовь к природе родного края; развивать способность анализировать действия, поступки людей; учить применять полученные знания в реальной жизни.

Материал: большая книга с надписью " Права ребенка"; костюмы Бармалея, Буратино, Мальвины, Незнайки, рюкзак, цветы, рогатка; аудиозаписи: песня " Вместе весело шагать...", " Пение птиц".

Предварительная работа: чтение сказок: К.Чуковской "Бармалей"; А.Толстой "Приключение Буратино"; Н.Носов "Приключение Незнайки и его друзей"; беседы с детьми по правовому воспитанию.

Ход НОД.

 На столе стоит большая открытая книга, на обложке написано " Права ребенка". Из-за книги появляются лица мальчика и девочки.

Мальчик: Вот это да! Ребята, оказывается права есть не только у взрослых, но и у детей...

Девочка: Я ничего не поняла, это как-то надо себе представить...

Дети просят воспитателя помочь им разобраться в книге о правах ребенка.

Воспитатель: Ребята, а давайте погуляем по страницам наших любимых книг, и посмотрим: там, где наших героев обижают - значит, там их права нарушаются, а там ,где они веселы, счастливы, смеются - там права героев соблюдаются. Итак, отправляемся в Сказку.

Девочка: Посмотрите, а кто это сидит под деревом?

Мальчик: Добрый доктор Айболит!

 Он под деревом сидит.

 Приходи к нему лечиться...

Доктор Айболит: Кто сегодня нездоров?

 Не боитесь докторов?

Подходят девочка и мальчик.

Девочка: Я мороженое ела, много съела - заболела...

Мальчик: А у меня болит живот. Вот!

Доктор осматривает детей, дает "лекарство".

Доктор Айболит: Всех излечит, исцелит,

 Добрый доктор Айболит!

Девочка и мальчик: Дети имеют право на медицинский уход.

Воспитатель: Ребята, что за шум, что за грохот?

Входит Бармалей: Я кровожадный, я беспощадный,

 Я злой разбойник Бармалей!

 И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,

 А только маленьких ( да очень маленьких)

 Детей!

 Карабас! Карабас!

 Пообедаю сейчас!

Воспитатель: Дети плачут и рыдают, Бармалея умоляют...

Дети: Милый, милый Бармалей, смилуйся над нами,

 Отпусти ты нас скорей к нашей милой маме!

Воспитатель: Но ответил людоед:

Бармалей: Не-е-ет!

Воспитатель: Уходи, злодей! Наши дети тебя не боятся!

Мальчик: В нашей стране дети имеют право на безопасные условия жизни.

Девочка: Право не подвергаться жестокому обращению.

Воспитатель: Ой! Смотрите, Буратино!

Буратино: Тс-с! У вас тут нет Мальвины? С голубым большущим бантом?

Дети: Нет, но мы ее найдем.

Буратино: Что вы, что вы, нет, не надо!

 Вы поверьте мне, ребята,

 От нее я так устал,

 Еле-еле убежал.

 Ох и вредная такая!

 Все умеет и все знает.

 Надоело! Поучает! То читать, то писать!

 Все, теперь я на свободе!

 Здесь ее не видно, вроде? (Оглядывается)

 Можно делать, что захочешь!

Мальвина: Буратино! Где ты ходишь?

 Разве ты забыл, друг мой, что урок у нас с тобой?

Буратино: У-у, опять урок! А у меня развязался шнурок!

(Пытается завязать шнурок.)

Мальвина: Буратино, не ленись, и за стол скорей садись.

 Напиши в тетради "мама", ох, какой же ты упрямый!

 Не желает он никак буквы ровные писать!

Воспитатель: Ребята, а вы в школу пойти хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: А учиться будете хорошо?

Дети: Да!

Мальчик и девочка: В России дети имеют право на бесплатное образование.

Воспитатель: Ну вот, ребята, с некоторыми правами ребенка мы сегодня познакомились. А какие еще права есть у детей?

Дети: - Дети имеют право на отдых.

 - Дети имеют право на воспитание в семье.

 - Дети имеют право на питание и чистую воду.

 - Дети имеют право выражать свое мнение.

 - Дети имеют право говорить на своем родном языке.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А вы знаете, что кроме прав, и у взрослых и у детей есть обязанности, то есть правила поведения, которые мы должны выполнять. Одна из обязанностей - охранять и беречь природу родного края, нашего Подмосковья. Что значит беречь и охранять природу, мы узнаем, совершив прогулку в лес.

Звучит аудиозапись песни "Вместе весело шагать..." Дети идут по "тропинке".

Воспитатель: Вот мы вышли на полянку. Посмотрите,кто это здесь сидит? Незнайка! (У Незнайки - рюкзак, много цветов, рогатка.)

1-й ребенок: Незнайка! Разве можно столько цветов рвать?

Незнайка: А почему нельзя? Смотрите, какой красивый букет?

2-й ребенок: Незнайка, цветы можно нюхать, любоваться ими. Ведь эту красоту в лесу или на лугу смогут увидеть столько людей!

Незнайка: Ребята, у меня спички есть, давайте разведем костер.

Воспитатель: Разве можно в лесу разводить костер?

3-й ребенок: Нельзя. От этого в лесу бывают пожары.

Незнайка: А у меня еще сачок есть - я им буду бабочек и стрекоз ловить.

4-й ребенок: Незнайка, не надо их ловить, посмотри, какие они красивые. Вот ты их поймаешь, крылышки переломаешь, и они погибнут.

Звучит аудиозапись "Пение птиц".

Незнайка: Ой! Птичка в гнезде. А у меня где-то здесь рогатка затерялась... Сейчас увидите, какой я меткий!

Воспитатель: Разве можно убивать птиц и разорять гнезда?

Дети: Нет!

Воспитатель: Незнайка, ребята, давайте пойдем к озеру.

Незнайка: Рыбки там наловим.(Довольно потирает руки). У меня и динамит есть.

5-й ребенок: Что ты,что ты! Так поступают только браконьеры. Это нарушение закона. Рыбу ловить можно только удочкой.

Незнайка достает из кармана фантики и выбрасывает их в озеро.

Дети: Незнайка, разве можно засорять водоемы!

Воспитатель: Ребята, давайте проведем опыт: наберем воды из озера и пропустим через фильтр.Что мы видим на нем?

Дети: Ой, сколько мусора!

Воспитатель: Видимо, такие же отдыхающие, как Незнайка выбрасывали в водоем мусор, а этого делать нельзя. Иначе, озеро может превратиться в болото.

Незнайка: Спасибо вам, ребята, теперь я знаю о законах охраны природы, которые все обязаны выполнять.

Воспитатель: Ну, а нам пора возвращаться с прогулки. Ребята, а вы будете бережно относиться к природе?

Дети: Да!

Воспитатель: В заключение, я прочту вам стихотворение Н.Красильникова "Гость в лесу".

Я на кусте у родника

Не тронул сети паука,

Я поглазел на муравьев:

У них домище - будь здоров!

Я долго по лесу шагал,

И никого не напугал,

Нигде воды не замутил...

В лесу я просто погостил!