АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №32 "Светлячок"

Конспект открытого занятия

Тема "Воздух"

(подготовительная группа)

Подготовила и провела

Воспитатель Барышева Л.Ф.

Подольск

Пр. сод.: расширить представления детей о воздухе; прививать интерес к исследовательской деятельности; расширять кругозор, словарный запас детей; учить детей делать выводы; развивать логическое мышление.

Материалы: стаканчики с водой; кусочки коры деревьев; комки земли; кусочки паралона; вата; пластиковые стаканчики с отверстием на днище; шпагат; свеча; стеклянный стакан.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, я загадаю вам загадку:

- Такой большой, что занимает весь мир,

Такой маленький, что в любую щель пролезет.

 (Воздух)

А сейчас послушайте стихотворение:

-Как хорошо, когда листвой шумят дубы и клены,

Качает тополь головой кудрявой и зеленой.

И поневоле мысль придет не странная нимало:

А хорошо, чтоб круглый год листва не опадала.

 (Ю. Ефремов)

Как вы думаете, ребята, отчего шумят деревья, качаются ветви деревьев? (От ветра.) А что такое ветер? (Это движение воздуха.) Вот и поговорим сегодня о воздухе.

Воздух - невидимка... Где же он? (Он всюду: вокруг нас и высоко в небе.) Воздух можно почувствовать и определить его присутствие, если опустить предмет в емкость с водой, воздух появится в виде пузырьков. Я предлагаю вам проверить, есть ли водух в твердых предметах, таких как кора деревьев, комок земли, кусок паралоновой губки, вата. Попробуйте опустить в стаканчики с водой поочередно каждый из вышеназваных предметов. Что происходит? Откуда взялись пузырьки воздуха в стаканчиках с водой, куда вы помещали вещества и предметы? Значит, в твердых, плотных предметах тоже есть воздух, он заполняет все промежутки, все трещинки в предметах. Он растворен в воде морей, озер, рек, ручьев.

Каждый человек знает, что нас окружает воздух, но не все догадываются, насколько он для нас важен и необходим. У чистого воздуха нет ни цвета, ни вкуса,ни запаха, поэтому мы его не замечаем. Но без воздуха не существовала бы и не развивалась бы жизнь на Земле. С рождения и до смерти человек непрерывно дышит, поглощая из воздуха необходимый для его жизни кислород. Говорить, петь и слушать нам тоже помогает воздух, потому что только в воздухе могут распространяться звуки. Где нет воздуха, там царит безмолвие. Ребята, расскажите, что такое телефон, для чего он необходим, что он передает? (Ответы детей.) Сейчас мы с вами попробуем изготовить телефон. Для этого я предлагаю разделится на пары, каждый из вас возьмет пластиковый стаканчик с отверстием в днище, и на каждую пару я раздам кусок шпагата (длина-1,5-2м). Нужно продеть конец шпагата в отверстие в днище стаканчика, завязть узелок и отойти друг от друга на расстояние натянутой веревки. Теперь один из вас прикладывает стаканчик к уху, а другой говорит в него:"Алло!" Что происходит? От звуков голоса дно

одного стаканчика начинает колебаться, передавая эти колебания шпагату. Колебания, пробегая по шнуру, как волна, заставляют колебаться дно другого стаканчика, передавая звук. Звук - это колебание воздуха.

Что же такое воздух? Это смесь различных газов - азот, кислород и углекислый газ. Самый главный для дыхания людей и животных - кислород. Представьте себе, ребята, сколько нужно кислорода, чтобы хватило для дыхания всех людей и животных на Земле? Почему же кислород не кончается? (Кислород нам дают зеленые насаждения: они забирают углекислый газ, который мы выдыхаем, и превращают его в кислород.) Чем больше на нашей планете лесов, садов и парков, тем чище воздух и легче дышать человеку.

Однако, ребята, иногда воздух не помогает, а даже мешает. Например, вызывает сильные ветры - разрушающие ураганы, или поддерживает горение огня при пожаре. Предлагаю провести опыт, чтобы понаблюдать за тем, как воздух способствует горению, а отсутствие воздуха препятствует горению. ( Воспитатель предлагает детям встать на безопасное расстояние от стола, зажигает свечу.) Посмотрите,ребята, как ровно горит свеча - огонь как бы тоже "потребляет" воздух (кислород). А сейчас я опускаю на горящую свечу перевернутый стакан. Что происходит? (Свеча погасла.) Какой можно сделать вывод? Когда внутри стакана прогорел весь воздух (кислород), пламя свечи сразу погасло, потому что оно не может гореть без воздуха. Это свойство используют люди, когда необходимо потушить огонь - накрывают его плотной негорящей материей или засыпают песком, чтобы закрыть огню доступ к кислороду.