**Перспективный план работы по безопасности 2 младшей группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тема занятия | Цели занятия | Содержание |
| Сентябрь | *1-ая неделя.*  *«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».* | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. | Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».  Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова  Сюж-рол. игра «Если рядом никого…» |
| *2-ая неделя.*  *«Не собирай незнакомые грибы».* | Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека. | Картотека бесед по травматизму, беседа №15  Загадки о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов.  Наст.-печ. игра «Полное лукошко». |
| *3-я неделя.*  *Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».* | Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. | Рассм. иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом»  Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом».  Отгадывание загадок.  Просмотр м/ф «Кошкин дом». |
| *4-ая неделя.*  *«Путешествие по улице».* | Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией. | «Путешествие по улице» Т.А.Шорыгина правила Д.Д стр.5  Просмотр картин с изображением улиц.  Просмотр м/ф «Улица полна неожиданностей».  «Катание на велосипеде». |
| Октябрь | *1-ая неделя.*  *«Осторожным будь!»* | Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. | «Когда мамы нет дома» (инсценировка) |
| *2-ая неделя.*  *«Осторожно, ядовито!».* | Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность. | Картотека бесед по травматизму №15 «Осторожно, ядовито!»  Наст. игра «Собирай - ка».  Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» |
| *3-я неделя.*  *«Это не игрушки, это опасно».* | Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. | Катротека по ОБЖ №15«Спички это не игрушки, это опасно»  Д/и «Доскажи словечко» |
| *4-ая неделя.*  *«В гостях у Айболита».* | Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. | «Выбери правильно» (предметы ухода за собой).  Д/и по валеологии «Продукты питания, помогающие укрепить организм». |
| Ноябрь | *1-ая неделя.*  *«Не открывай дверь чужим людям».* | Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения. | Беседа «Не открывай дверь чужим людям» |
| *2-ая неделя.*  *«Контакты с животными».* | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. | Игра – беседа «Контакты с животными».    Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными». |
| *3-я неделя.*  *«Чем опасен пожар».* | Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. | Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» |
| *4-ая неделя.*  *«Наблюдение за светофором».* | Закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, закрепить знания правил перехода улицы. | «Наблюдение за светофором» Т.А.Шорыгина Правила Д.Д.стр38  Игры «Стоп», «Светофорчик». |
| Декабрь | *1-ая неделя. «Правила безопасности при гололеде».* | Дать детям знания о правилах поведения при гололеде. | Картотека по травматизму №1  Беседа «Что такое метель» |
| *2-ая неделя.*  *«Электроприборы».* | Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. | «Правила обращения с электроприборами»  Д/и «Электроприборы» . |
| *3-я неделя.*  *«Путешествие по улице: правила для пешеходов».* | Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный | «Правила для пешеходов»  А.Усачев стр 14  «Пешеход переходит улицу» Т.А Шорыгина Правила Д.Д стр48 |
| *4-ая неделя.*  *«В городском транспорте».* | Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте. | «В городском транспорте»  А.Усачев стр 20 |
| Январь | *1-ая неделя.*  *«Берегись мороза».* | Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. | Картотека бесед по травматизму №20 |
| *2-ая неделя.*  *«Профессия пожарного».* | Знакомить детей с профессией пожарного , с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии. | С.Н Савушкин Коварный огонь. «Профессия пожарного» стр 2 |
| *3-я неделя.*  *«Спорт – это здоровье».* | Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. | «Виды спорта» (ассоциации). |
| *4-ая неделя.*  *«Дорожные знаки».* | Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность. | А.Усачев стр 39  Настольно-печ. игра «Дорожные знаки». |
| *5-ая неделя.*  *«Проблемные ситуации».* | Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам. | «Осторожно я кусаюсь и дерусь». |
| Февраль | *1-ая неделя.*  *«Природные явления».* | Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде. | «Что такое метель?»  «Обходи скользкие места» картотека по травматизму №1 |
| *2-ая неделя.*  *«Опасные предметы дома».* | Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | «Бытовые приборы»  «Опасные предметы дома». |
| *3-я неделя.*  *«Наши друзья и враги»* | Расширить и закрепить знания детей об электроприборах. Показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности. | С.Я. Маршак «Кошкин дом»   С.Н Савушкин Коварный огонь. стр14 |
| *4-ая неделя.*  *«Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом».* | Дать представления об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином). | «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом» Развивающие карточки «Транспорт» |
| Март | *1-ая неделя.*  *«Осторожно, сосульки!»* | Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года. | Картотека бесед по травматизму №2 |
| *2-ая неделя.*  *«Пожар – это опасно».* | Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону. | «Знает каждый гражданин это номер – 01» С.Н Савушкин Коварный огонь стр18 |
| *3-я неделя.*  *«Витамины укрепляют организм».* | Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания. | «Витамины укрепляют организм»  «Витамины в жизни человека» |
| *4-ая неделя.*  *«Что такое перекресток?».* | Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному. | А.Усачев стр4 «Перекресток»    Рассматривание иллюстраций. |
| Апрель | *1-ая неделя. «Собака бывает кусачей».* | Учить детей правильно обращаться с животными. Дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности. | Игра – беседа «Собака бывает кусачей».  Картотека бесед по травматизму 34 |
| *2-ая неделя.*  *«Не зевай, правила соблюдай».* | Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить , какой вред приносят игры с огнем. | «Основные правила пожарной безопасности» С.Н Савушкин Коварный огонь |
| *3-я неделя.*  *«Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?».* | Формировать у детей представление о необходимости соблюдать аккуратность  при работе с книгами, играми с игрушками | «Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?» |
|  | *4-ая неделя.*  *«Как беречь здоровье ребенка».* | Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье.. | Картотека по ОБЖ №11 |
|  |  |  |
| Май | *1-ая неделя.*  *«Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»* | Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. | «Ты один дома» |
| *2-ая неделя.*  *«Опасности природы в летнее время».* | Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде. | Картотека бесед по травматизму №9 |
| *3-я неделя.*  *«Детские шалости с огнем и их последствия».* | Повторить правила пожарной безопасности. | «Детские шалости с огнем и их последствия» » С.Н Савушкин Коварный огонь (правила по всей книге) |
| *4-ая неделя.*  *«О безопасности на дорогах».* | Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. | «О безопасности на дорогах» А.Усачев стр14 |

**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ №1**

**«Алёнушка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Самохина Е.В.**

**Перспективный план работы по ОБЖ**

**во второй младшей группе «Пчелки»**

**на 2017-2018 учебный год**

Воспитатель: Кузьменко Н.В.