Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»

**НОД ФЭМП**

**тема: «Путешествие в сказочный лес»**

**Вторая младшая группа «Б»**

Воспитатель: Светлана Геннадьевна Файзуллина

с. Новобирилюссы, 2017 г.

**Конспект открытого занятия по математике во второй младшей группе "Звёздочки"**

Тема: "Путешествие в сказочный лес"

Цель: формирование у детей навыков объединения предметов в предметные множества по словесному заданию.

Задачи: 1. Закреплять умения выделять один предмет из множества, отвечать на вопросы "сколько?" словами один, много, ни одного;

2. Развивать внимание, связную речь, логическое мышление;

3. Закреплять умения сравнивать предметы по высоте (низкий, высокий), воспитывать отзывчивость, доброту.

Ход занятия

1. Вводная часть

Ребята, мы сегодня с вами отправимся в сказочный лес.

Посмотрите, здесь кто-то есть. Кто это? (Медведь)

- Да, это медвежонок Миша. И он чем- то расстроен. Давайте спросим, почему он такой грустный?

Медведь: Я лёг спать в берлогу. Во сне увидел, что игрушки остались на улице. Они наверное потерялись.

В: Ребята, мы поможем медвежонку найти кубики? (Да)

(Идут искать кубики. Нашли под ёлочкой - Медведь радуется)

М: Спасибо, ребята!

(Несёт две коробки, большую и маленькую)

В: Ребята, посмотрите, медвежонок принёс коробки. Какие они? (большая и маленькая)

(Медведь что-то шепчет на ухо воспитателю)

В: -Ребята, Медведь просит разложить кубики по коробкам. Большие кубики в большую коробку, а маленькие кубики в маленькую коробку.

- Посмотрите, это какая коробка? (большая)

- А это какая коробка? (маленькая)

Посмотрите на кубики. Покажите большой кубик (показывают).

- Покажите маленький кубик (показывают)

В: - Вот и помогли мы тебе, Миша. Большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку.

- Может ребята спросим у Миши, доволен ли он? (Спрашивают. Мишка улыбается)

М:- Сколько кубиков в коробках? (много)

- А сколько кубиков у вас? (ни одного)

В:- Ребята, вы умеете ходить как медведи, вперевалочку? (умеем)

Давайте представим, что мы тоже медведи, и пойдём по лесу.(Идут)

- Смотрите, пенёк. Что это на нём?

М:- Это я принёс для вас разноцветные тарелочки. А ещё принёс для вас разноцветные кружочки. Разложите пожалуйста их по тарелочкам. Но их нужно не просто разложить, а ещё и подобрать по цвету. Какого цвета тарелочка, такого цвета должен быть и кружочек. в красную тарелочку положим красный кружочек, в синюю тарелочку синий кружочек, а в жёлтую тарелочку положим жёлтый кружочек.

В:- Серёжа, у тебя в тарелочке кружочки какого цвета? (синего). Сколько их? (Много)

В:- Посмотрите, на столе кружочек. Какого он цвета? (зелёного)

Сколько зелёных кружочков осталось на столе? (один)

М:- Я очень люблю играть с зайчиками.

В:- Ребята, пойдемте, поиграем с Мишкой. Мы будем зайчиками.

Физкультминутка

Жили-были зайчики

(показываем руками уши)

На лесной опушке

(разводят руками)

Жили-были зайчики

(приседают и показывают руками над головой крышу дома)

В маленькой избушке

Мыли свои ушки

(трут уши)

Мыли свои лапочки

(поглаживают руки)

Наряжались зайчики

(руки на поясе, повороты вправо, влево)

Надевали тапочки

(поочерёдно выставляют ноги)

СЛАЙД - «ХОРОВОД МАТРЁШЕК»

В:- Дуйте в дудку, бейте в ложки, в гости к нам пришли матрёшки.

Ребята, кто это? (матрёшки)

М:- Сколько их? (много)

В:- Подойдём и возьмём по одной матрёшке (дети берут по одной матрёшке)

- Сколько у тебя матрёшек? (одна)

- По сколько матрёшек мы взяли? (по одной)

- А теперь снова поставим их на стол.

- Сколько у тебя матрёшек, Катя? (ни одной)

- А сколько матрёшек на столе? (много)

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ «Мишкин дом»

М:- Очень интересно мне с вами было, какие вы молодцы!

Но мне, к сожалению, пора возвращаться домой

В:- Ребята, а где живёт мишка? (в лесу)

Правильно, все медведи живут в лесу, и зимой они спят, и нашему Мишутке тоже нужно спать, сил набираться.

(На экране изображение леса)

- Посмотрите, это лес, в котором живёт Мишка.

М:- Моя берлога находится под самой высокой ёлкой.

В:- Только сам он не знает, какая же ёлка самая высокая. Дети, покажем самую высокую ёлку? (Показывают)

- Ну что же, Мишутка, до свидания! Сладких тебе снов.

(Играет музыка «Колыбельная»)

В:- Ребята, я вам тоже предлагаю отдохнуть и полежать на ковриках, послушать музыку.