МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик».

Тема: Аппликация «Наряды».

старшая группа.

 Воспитатель:

 Арефьева Вера Геннадьевна

**с. Новобирилюссы 2017г.**

**Конспект открытого занятия по аппликации детей старшей группы**

**Тема « Наряды»**

**Цель:** развитие умения вырезывать предметы не нарушая контура.

**Задачи:**
Закреплять умения складывать лист пополам, накладывать силуэт, вырезывать по силуэту.

 Закреплять навыки аккуратного наклеивания и аккуратного пользования ножницами.

Способствовать проявлению самостоятельности и творчества в работе.

 **Предварительная работа**: Беседа "одежда", «ателье"
Раздаточный материал: клей, ножницы, шаблоны платьев, цветная бумага, салфетки, ножницы, карандаш простой, на каждого ребёнка половина листа А4,досточка.
Демонстрационный: Платье, аудиозапись, пригласительная открытка, подарок.

**Ход занятия**
**Сюрпризный момент**
Воспитатель: Стук в дверь.

Ребята, нам в группу принесли пригласительную открытку. Послушайте, что в ней написано: «Дорогие ребята, приглашаю вас на день рождения. Илюша. Вы принимаете это приглашение?

Как вы думаете, в каких нарядах идут на день рождения?

Но как быть? Мы не можем пойти на день рождения в этой одежде, нужно, что то придумать. Что вы предлагаете?

**Аудиозапись:**

Уважаемые радиослушатели, послушайте объявление:

« Сегодня в 10 часов состоится открытие Ателье « Модница». Первых посетителей ожидает сюрприз.

**Воспитатель:**

Ребята по- моему нам очень повезло, это как раз что нам нужно.

А сейчас пока у нас есть время до открытия скажите, пожалуйста, Ребята, а вы знаете, что такое ателье? (ответы детей)

 Кто работает в ателье?

(ответы детей.)

А теперь давайте поторопимся, чтобы нам успеть на открытие ателье.

**Воспитатель:** Вот и наступило время открытия салона.

-Заходите, пожалуйста. Обратите внимания как здесь красиво. Ребята, мы первые.

( Первым посетителям раздают подарки). Давайте откроем, что нам подарили?

Ой, посмотрите что это? Мне кажется это какие-то, выкройки для изготовления платьев и рубашек. Давайте побудем закройщиками, но сначала посмотрим модели платьев и рубашек.

**Воспитатель**: Тогда давайте примемся за работу, сейчас я вам каждому раздам материалы. (Воспитатель раздаёт детям материалы, которые находились в подарочной коробке).
Но прежде чем приступить к работе сделаем гимнастику для закройщиков

**Пальчиковая гимнастика**

**«Гномики - прачки».**

Жили – были в домике (**сжимают и разжимают кулачки**).

Маленькие гномики

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики (**загибают пальцы по одному, начиная большого**)

Раз, два, три, четыре, пять (разгибают пальцы, начиная с мизинцев)

Стали гномики стирать (**трут кулачки друг о друга**).

Токи-рубашки (**загибают пальцы по одному**)

Тики - платочки

Лики штанишки

Чики носочки

Мики умница был

Всем водичку носил
**Основная часть:**
Воспитатель: Ребята, посмотрите выкройка платья не целая тут только половина и рубашки выкройка не целая, как же нам нарисовать вторую часть платья и рубашки?
**Ответы детей**
Воспитатель: Посмотрите нужно сложить ваш лист цветной бумаги вертикально пополам, положить вот так, обвести выкройку, вырезать и развернуть и получиться целое платье и также поступаем с рубашкой. (Показ и выполнение по этапной). А теперь приступаем к работе. Готовы ваши наряды? А сейчас давайте отдохнём.
**Физминутка.** **« Одежда»**

Это платье для Наташки *(4 поворота вправо/ влево)*

Красные горошки. *(4 прыжка)*

А на платье два кармашка,*(«рисуем» на животе кармашки)*

Спрячем в них ладошки *(прикладываем руки к животу)*

Это брюки для Илюши *(топают правой/левой ногой)*

Сшила бабушка из плюша *(показывают, как шить)*

Ходит в них гулять Илья *(идут по кругу)*

Он большой, как ты и я. *(руки вверх, тянутся на носочках)*

**Воспитатель:** Вот отдохнули, давайте закончим нашу работу . Ребята посмотрите сколько у нас украшений, вы можете выбрать те которые вам нравятся и украсить свои платья и рубашки.
**Заключительная часть.**
**Воспитатель:** Ребята, вы только посмотрите какие красивые платья, и рубашки у нас получились. Вот мы успели сделать наряды до дня рождения Илюши.

**Рефлексия:** Вам нравятся ваши платья и рубашки? Они нарядные?

А можно теперь в таких нарядах пойти на день рождения?

Раз так, то давайте примерим. Ой, какие вы у меня нарядные.

Теперь можно идти на день рождения.