План-конспект занятия в средней группе на тему: «Новогодние хлопоты»

Цель занятия:

Создание условий «воспитательной среды»

- для актуализации и закрепления знаний по теме «Новый год»;

- для развития речи воспитанников, их игрового взаимодействия, творческого потенциала детей, эмоциональной сферы.

Задачи:

1. Развивать речевые навыки детей .

2. Закрепить представление о празднике «Новый год», обогатить и активизировать словарь по данной теме.

3. Формировать навыки умения работы в группе, взаимодействия в коллективе.

4. Развивать эмоциональную отзывчивость, эстетические чувства в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной, предметной; формировать положительный эмоциональный настрой по отношению к взрослым и другим детям.

Оборудование: искусственная ель, разноцветные новогодние шары, презентация «Новогодние игрушки», продукты для песочного теста (мука, яйцо, масло, сахар), фартуки, скалки, формочки для печенья.

*Ход:* Воспитатель с детьми встречает гостей: « - Здравствуйте гости дорогие, проходите, мы вам очень рады!» Гости любуются праздничным убранством группы.

- Ребята, почему мы украсили группу?

- Что такое Новый год?

- Что мы еще не сделали? Что нам не хватает для встречи Нового года?

- Наша елочка еще не украшена. Как ее можно украсить?

- как вы думаете, где можно взять елочные игрушки ?

У нас есть немного елочных игрушек, они прячутся в этой коробочке, заглянем в нее? Какие игрушки здесь спрятались? Какой формы, цвета, размера? Что с ними будем делать? (повесим на елку)

- Ребята, а вы знаете, какими были самые первые елочные игрушки, когда-то давным- давно, в старину?

- Раньше елку наряжали «съедобными украшениями». Как вы думаете, что подойдет для украшения нашей елки? ( конфеты, фрукты, печенье)

Где мы можем их взять? Где можно взять печенье?( испечь самим)

-Какие продукты нам понадобятся?

**1.** Без этого продукта

Ребята, никуда

Чтобы испечь что – то

Всегда нужна  мука.

**2.** А разбив туда яйцо, увидели мы золото и серебро.

**3.**Белый, а не снег

Крупинками, а не соль

Сладок, а не конфета, конечно же, сахар.

**4.** Чтобы тесто пышным было, мы с ребятами вложили белый, горький порошок только ты не ешь его дружок (сода).

**5.** И маслом тесто не испортишь.

**6.** И про соль мы не забыли чуть- чуть для вкуса в тесто положили.

Дети совместно с воспитателем выполняют движения, проговаривая слова.

**Воспитатель:** Хорошо, рецепт мы рассказали, а теперь пора и тесто змесить

**Физминутка:** «Замесим тесто»

Ой, ладошки, ладушки,

Мы печём оладушки, (хлопки ладонями)

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно. (Помешивание по кругу)

Тесто выпало на стол,

Тесто шлёпнулось на пол (присели)

Тесто убежало (бег на месте)

Начинай сначала.

(2 раза.)

**Воспитатель:** Вижу, все готовы, тесто замесили.

**Дети:** Надевают фартуки, колпаки, протирают руки влажными салфетками, занимают рабочие места.

Дети работают со скалками, раскатывая лепёшку.

 С помощью формочек получают интересные разнообразные фигурки печенье, а так же на столах предложены посыпки (сахар, кунжут, разноцветные кондитерские конфетки ). Складывают на лист готовые печенья.

Как вы думаете, наше печенье готово? Что нужно с ним сделать? (испечь)

Где мы можем испечь печенье? ( на кухне детского сада)

Посмотрите, ребята. Какая красота у нас получилась, да как много печенья, что мы с ним будем делать? (украсим елку, угостим гостей, родителей вечером и сами попробуем)