**Роль семьи в развитии речи ребёнка.**

С каждым годом, во всем мире наблюдается тенденция к увеличению числа детей с различными речевыми нарушениями. Повысилась рождаемость детей с психическими отклонениями, речь которых отличается тяжелым недоразвитием. И у детей физически и психически здоровых в процессе развития могут появиться речевые нарушения. Все процессы развития в раннем детстве тесно связаны с развитием речи. Данный период детского развития является сенситивным (наиболее благоприятным) для развития именно этой психической функции. Огромна роль семьи в формировании речи ребёнка, так как речь формируется на примере родных и близких ему людей. К сожалению, в некоторых семьях даже благополучных, родители очень мало общаются с детьми. Детям заменяют общение с родителями компьютер, телевизор, игровые приставки. Все это хорошо в меру, технические средства не заменят живого общения. С ребенком нужно общаться с первых дней жизни, речь мамы, близких должна быть ласковой ,без искажений, ребенок должен слышать правильную, грамотную речь. Речь по наследству не передается, человек овладевает речью по подражанию, и поэтому очень важно, чтобы он подражал правильной, речи. Какую речь ребенок будет слышать, так он и будет говорить. Совершенно недопустима «подделка» под детский язык, особенно чётко нужно произносить незнакомые, новые для ребёнка и длинные слова. Учите своего малыша смотреть прямо на говорящего, тогда он легче перенимает артикуляцию взрослых. Так же причинами речевых нарушений могут быть: укороченная уздечка языка, неправильный прикус, слишком высокое или низкое нёбо, патологическое строение зубных рядов, слишком долгое сосание соски, искусственное вскармливание, давно известно, что сосание материнской груди, является прекрасной «гимнастикой» для развития мышц языка. Следите за речью своего ребёнка и при необходимости обращайтесь к специалистам: логопеду, стоматологу. Очень важно устранить недостатки речи в дошкольный период. Если ребенок приходит в школу с дефектами речи, период адаптации его к школе проходит гораздо сложнее.

Паневина И.А. учитель-логопед высшей категории

Детский сад №57 ОАО «РЖД»