**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**во второй младшей группе**

**«Прогулка в сказочный осенний лес»**

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное, речевое, социально-коммуникативное.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об осени; закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени.

**Задачи:**

1. Образовательные: закрепить знания детей о повадках диких животных, о признаках осени; совершенствовать умение различать и называть знакомые фрукты; повторить и побуждать называть цвета (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный); закрепить понятия «большой», «маленький».

2. Развивающие: развивать эстетическое восприятие окружающего мира, любознательность: развивать коммуникативные навыки, свободное общение со сверстниками, педагогом, мышление, речь, память.

3. Воспитательные: создать радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, доброжелательное отношение к животным, любовь к природе, желание помочь лесным обитателям.

**Оборудование и материалы:** звук поезда, звуки животных; макеты деревьев; игрушки: ёжик, белка, 2 медведя (большой и маленький), зайчик; большие и маленькие грибы; корзинки и листочки трех цветов: красный, желтый, зелёный; дидактическая игра «Собери целое из частей»; мешочек с муляжами фруктов: яблоко, банан, лимон, мандарин, проектор, ноутбук, экран.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций об осени, чтение художественной литературы об осени, рассказов о диких животных; д/и «Собери целое из частей», «Волшебный мешочек»; наблюдения на участке.

**Ход занятия (15 минут):**

**Воспитатель:** – Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** – Здравствуйте.

**Воспитатель:** – Ребята, какое у вас настроение?

**Дети:** – Хорошее.

**Воспитатель:** – У меня тоже хорошее. Давайте поделимся нашим хорошим настроением друг с другом. Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу.

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

А отправимся мы с вами сегодня в осенний лес. Поедем мы туда на поезде (звучит музыка, дети друг за другом, мелкими шагами идут по кругу к ковру).

**Воспитатель:** Вот, мы и приехали. Ой, ребятки, посмотрите, кто это прячется под деревом?

**Дети:** Ёж.

**Воспитатель:** Правильно, ёж.

**Ёж:** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Ёж живёт в лесу. Осенью ёж катается по листьям, накалывает их на колючки и прячется под корни деревьев. Там он будет зимовать. Ёж на зиму собирает яблоки, грибы, листья и относит в свою норку. Зимой ёж спит.

**Ёж:** Ребята, помогите мне, пожалуйста, собрать яблоки.

***Дидактическая игра «Собери целое из частей» (самостоятельная работа за столами).***

**Ёж:** Спасибо вам за помощь

**Воспитатель:** Ребята, попрощаемся с ёжиком и пойдем дальше. Смотрите, кто сидит под елкой?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Правильно! Ребята, а кто знает, что медведь делает осенью?

**Дети:** Ест ягоды, орехи, мёд. Готовится к зиме.

**Воспитатель:** Молодцы! Всё лето и осень медведь накапливает себе жир. Зимой медведь спит, а поздней осенью готовит берлогу. Ребята, посмотрите, какой красивый мешок у мишек есть. А как вы думаете, что в ней лежит? *(Высказывания детей).***Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам подойти к мешочку, пощупать. Что же там находится, догадались? (*несколько детей подходят к столу. Дети по очереди ощупывают то, что лежит в коробке (яблоко, груша, лимон, мандарин, банан), если смогут, называют, но не достают).*Далее воспитатель опускает руку в мешок и говорит:

**Воспитатель:** Ребята я достану что-то круглое, румяное, сладкое, гладкое. Что это? (Яблоко)
- Длинное, желтое, мягкое, сладкое, перед тем, как есть, надо очистить.  - Что это? (Банан)
– Круглое, оранжевое, немного кисловатое, перед употреблением чистится, делится на дольки.
– Что это? (Мандарин)
– Круглое, желтое, очень кислое, перед употреблением чистится. Что это? (Лимон)

– Как одним словом назвать это? (Фрукты).
– Где растут фрукты? (На деревьях в саду).

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто-то плачет.

**Дети:** Белочка.

**Белка:** Ребята, я повесила грибы сушиться, а они рассыпались. Остались на ветке только большие грибочки.

**Воспитатель:** Сколько грибочков собрала белочка?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Поможем белочке собрать упавшие грибочки?

***Дидактическая игра «Собери грибочки».*** *Дети по одному подбирают маленький грибок к большому (по цвету).*

**Воспитатель:** Помогли мы белочке собрать грибочки,

**Белка:** Спасибо вам за помощь!

**Воспитатель:** Белочка, мы хотим вместе с тобой поиграть с пальчиками

*Сидит белка на тележке,*

*Продаёт она орешки (ритмично сгибание пальцев обеих рук)*

*Лисичке-сестричке,*

*Воробью, синичке,*

*Мишке толстопятому,*

*Заиньке ушастому — поочерёдно сгибание пальцев, начиная с большого.*

**Воспитатель:** А теперь пойдемте дальше в лес.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

В лесок шагают ножки раз, два, раз, два (дети идут шагом)

По камешкам, по камешкам, по камешкам, по камешкам (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)

В ямку бух (присаживаются на корточки), вылезли из ямы (дети поднимаются)

По ровненькой дорожке (дети идут шагом) шагают наши ножки.

Раз. Два, раз. Два.

**Воспитатель:** Посмотрите, как много на земле листочков. А какого они цвета? (ответы детей)

- Посмотрите, кто спрятался в листве? (Большая игрушка зайчик).

**Дети:** Зайчик.

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуй.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на зайчика и скажите, какой он?

**Дети:** Беленький, ушки длинные, маленький, круглый хвостик и т. д.

**Зайчик:** Ребята, я меняю шубу. Весной, летом и осенью я серый, а зимой-белый.

**Воспитатель:** А зачем ты это делаешь?

**Зайчик:** Белый, чтобы его не было видно меня зимой на снегу, а серый- незаметный в лесу, среди деревьев. Ребята, а играть вы любите?

**Дети:** Да!

**Зайчик:** Тогда поиграем с листочками.

***Подвижная игра:*** "***Мы осенние листочки" (имитация движений)***

Мы осенние листочки,

(Дети стоят кружком с кленовыми листочками в руках)

Мы на веточках сидели, ветер дунул, полетели (Дети разбегаются)

Перестал дуть ветерок- мы присели все в кружок

(Дети приседают на корточки, подняв листочки над головой)

Ветер снова вдруг подул, и листочки быстро сдул,

(Дети снова разбегаются, помахивая листочками)

Все листочки полетели и на землю тихо сели (дети присаживаются на корточки)

**Воспитатель:** Нужно разноцветные листочки разложить в корзинку по цвету.

Красный в красный.
Желтый в желтый.
Зеленый в зеленый

*Дети раскладывают листочки по корзинкам*
**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие окончилось. Нам пора прощаться с лесом и возвращаться в д/сад. Садимся на поезд (звучит музыка) и поехали.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в д/сад. Ребята, а где мы сегодня были?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** С кем встречались?

**Дети:** С лесными животными; ежом, медведем, белкой и зайцем.

**Воспитатель:** Молодцы! А ещё после занятий мы свами пойдём гулять и будем собирать букеты из листьев. Скажем гостям до свидания!