Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»

**Конспект**

**интегрированного открытого занятия**

**по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию**

**На тему: «Украсим платочек»**

**для детей подготовительной группы**

Воспитатель: Горбачева В.И.

с. Новобирилюссы

2017год

**Цель:**

- умение выделять некоторые характерные детали, украшающие одежду: шапка из меха, камзол, платье, украшенное серебряными монетами.

**Задачи:**

- поддерживать у детей интерес к подвижной игре «Разноцветные платочки» - башкирская народная мелодия, обработка А.Кубагушева

- продолжать знакомить детей с башкирским орнаментом - квадратом, его контрастной, цветовой гаммой;

- учить правильно, симметрично располагать орнамент;

- закреплять технику безопасности при работе с ножницами;

- закрепить навык наклеивания, развивать чувство цвета, радостное настроение.

**Раздаточный материал:** клеёнка, кисточка для клея, ножницы, салфетки тряпочные, клейстер, квадратный жёлтый фон бумаги, заготовки: красная и синяя прямоугольные полоски; квадраты разных размеров чёрного и зелёного цветов.

**Демонстрационный материал: г**отовый образец.

**Оборудование**: четыре стула, платочки разноцветные.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- А теперь подойдите все ко мне.

(Дети собрались возле воспитателя. Чтобы привлечь внимание детей, проводится небольшая разминка):

Все друг к другу подошли

Ножками потопали: топ, топ, топ

Ручками похлопали: хлоп, хлоп, хлоп

А теперь мы повернемся

И друг другу улыбнёмся.

**Сюрпризный момент: Появление зайчики.**

Зайчик. - Я пришел к вам в гости. Меня зовут Зайка

**Воспитатель**: Здравствуй, Зайка. Ребята, поздоровайтесь с Зайкой.

**(**Дети здороваются)

**Воспитатель:** Зайка принёс нам картинку с изображением женщины в национальном башкирском костюме. Давайте его рассмотрим.

**Воспитатель**: Вам понравилась одежда? **(ответы детей)**

**Воспитатель:** Мы приглашаем тебя поиграть в башкирскую игру «Разноцветные платочки», Раздаёт платочки. На спинках стульев висят платочки разного цвета: красный, синий, желтый, зеленый. На первую часть музыки, подняв платочки над головой, будем легко бегать в разных направлениях. На вторую часть музыки – танцуем. А как музыка заканчивается, мы с вами разбегаемся к стульчикам, где висит платочек такого же цвета, как и у вас.

(Дети играют в игру 2-3 раза. По ходу игры воспитатель может поменять платочки на стульчиках местами.)

- Молодцы. Зайке понравилось с нами играть.

**2.Основная часть:**

**Воспитатель**: Дети, давайте приготовим для нашего гостя подарок – платочек, украшенный башкирским орнаментом. Садитесь на свои места. Посмотрите на доску. Я приготовила вот такой платочек. Рассмотрим его. Какого цвета у нас платочек?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Каким орнаментом украшен платочек?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** На, что похож наш башкирский орнамент?

**(**На геометрические фигуры: большие и маленькие квадраты).

**Воспитатель:** Давайте вспомним с вами, какие цвета используют в башкирском орнаменте. (Красный, желтый, синий, зеленый, чёрный, белый.)

**Воспитатель:** Правильно. Каким цветом у нас квадраты?

**(**Красный, зелёный, синий, черный.)

**Воспитатель**: Ребята, какого цвета большой квадрат, приклеенный в середине? (зелёный).

- А маленький? (черного).

- А какого цвета большие квадраты, приклеенные по углам платочка? (красные)

- А в середине? (синие)

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Удивительно»**

Наши пальцы сжались тесно.

Удивительно интересно!

(Дети сжимают левую руку в кулак.)

Видно, им прохладно стало,

(Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)

Их укроем одеялом.

(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)

**Воспитатель:**

- У вас на столах лежат две полоски разного цвета и разной ширины. Мы каждую из них разрежем на четыре части. Для этого возьмите красную полоску и ножницы. Ножницами работаем аккуратно, по сторонам не размахиваем. Разрежьте полоску по линиям. У нас получилось четыре красных квадрата. –

- Теперь возьмите синюю полоску и также разрежьте. Получились синие квадраты.

- Положите ножницы в стаканчик, квадраты отложите на тарелочку.

- Теперь давайте вспомним, как нужно правильно наклеить орнамент на платочек. Много клейстера на кисточку не набираем, работаем на клеенке – чтобы не испачкать стол клеем; когда вы приклеите орнамент – сухую тряпочную салфетку накладываем на приклеенную деталь, чтобы убрать лишний клейстер. Не забывайте убирать кисточку в стаканчик. Теперь можно начинать.

- Возьмите желтый квадрат и положите перед собой. Давайте найдем его середину. Покажите пальцем. Вот на эту середину надо приклеить большой зелёный квадрат уголочком вверх. Вот так (показ воспитателя на доске).

- Теперь возьмите черный квадрат и приклейте его на середину зелёного квадрата, тоже уголочком вверх.

- А сейчас мы возьмём красный квадрат и приклеим его на угол желтого квадрата, вот так (показ воспитателя на доске). Он не должен выходить за края платочка. Такими красными квадратами надо украсить все четыре угла.

- Теперь берём синие квадраты и приклеиваем их на середины красных квадратов.

**(Задание выполняется под легкую, башкирскую музыку. Гостья – Айгөл помогает детям).**

– Все закончили, молодцы. А теперь ребята давайте посмотрим, как вы выполнили свои работы.

–Зайка посматри какие красивые платочки выполнили дети.

**3. Заключительная часть**

В конце занятия сделать выставку работ детей, и провести игру

«**П/и «Бездомный заяц»**

Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Выбирается «охотник» и «бездомный заяц». Остальные «зайцы» стоят в обручах – «домиках». «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», стоявший там, должен убегать. Когда «охотник» поймал «зайца», он сам становится им, а «заяц» - «охотником».