Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с №15»Одуванчик» с. Милорадовка.

Конспект ООД формирование целостности картины мира в младшей группе. Познание. «Наряд птички невелички».

Воспитатель: Колганова.А.В.

2017 год.

Конспект ООД в младшей группе «Наряд птички невелички».

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

Оборудование: изображение птичьих следов, аудиозапись «Птичьи голоса», пёрышки на каждого ребёнка, камушки на каждого ребёнка, индюшиные перья для сравнения, ёмкость с водой, силуэты птиц из самоклеющий плёнки на каждого ребёнка.

Предшествующая работа: наблюдение за птицами на прогулки, рассматривание иллюстраций про птиц, чтение стихов, потешек, отгадывание загадок про птиц, разукрашивание силуэт птиц, аппликация, лепка.

Словарная работа: оперение, пуховое перо, маховое перо.

Цель: дать детям первичное представление о значении пера в жизни птиц.

Задачи: побуждать детей к выполнению элементарных опытов, развивать умение наблюдать и делать словесные выводы; расширять активный словарь детей; воспитывать у детей интерес и бережное отношение к пернатым.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1.Организационный момент.

Дети заходят в группу и видят на полу следы птиц и пёрышки. Воспитатель обращает внимание детей на всё это.

- дети как вы думаете, чьи это следы? (птицы )

- Как вы догадались, что это птичьи следы? (видели на прогулки).

- Что ещё, вы видите? (перья)

- Дети, как вы думаете, чьи это перья? (птиц)

- Дети давайте представим себе что мы находимся на природе и послушаем голоса птиц . (включить аудиозапись голоса птиц)

- Влад (Асель, Богдан, Алмаз) что ты слышал? (ответ)

- Как птицы поют? (звонко, радостно, весело)

- Сегодня дети мы с вами поговорим о птицах.

2. Основная часть.

- Дети на свете очень много разных птиц, но каждая птичка по -своему интересна. У всех птиц есть общие характерные признаки. И вы мне сейчас их назовёте.

(показ мнемотаблицы ). С помощью модели, дети выделяют характерные признаки птиц.

- Дети, вот вы сказали, что тело птиц покрыто перьями. Перо птицы это есть одежда птиц т.е - оперение. (закрепить)

- Как вы думаете, для чего нужно оперение птицам? (ответ)

- Перья птицам нужны для того чтобы защищать тело от ушибов и ран, а также для сохранения тепла.

- У каждой птицы своё оперение, поэтому каждая птица по - своему красива. Не все перья одинаковые по величине. (показ индюшиных перьев для сравнения ).

 Голову и туловище птицы покрывают маленькие пёрышки. И их называют – пуховое перо. А крылья и хвост, большие перья. Их называют – маховое перо . ( закрепить).

Физминутка:

Птички прыгают, летают (дети прыгают)

Крошки птички собирают ( «клюют»)

Пёрышки почистили, клювики почистили (изображают)

Птички летают и поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (изображают)

Дальше полетели и на место сели.





Исследовательская деятельность:

-Дети я предлагаю провести исследование с пёрышками.

(дать детям по перу).

-Потрогайте перо, какое оно? ( маленькое, пушистое).

-Проведите пёрышком по руке, щекотно.

- Подуйте на перо, что с ним произошло? (улетело )

 - Как вы думаете, почему пёрышко полетело? ( оно лёгкое ).

-Сейчас мы с вами проведём исследование и убедимся что пёрышко лёгкое.

-Положите на одну ладошку пёрышко, а на другую ладошку я вам положу камушек.

- Что тяжелее как вы думаете? ( дети определяют что тяжелее).



-сейчас мы с вами возьмём ёмкость с водой и опустим туда камушек.

- Что случилось, с камушком? (утонул)



-Почему? Потому что он тяжёлый. - Теперь опустим в ёмкость с водой пёрышко. - Что с пёрышком, произошло? (плавает)



– Как вы думаете, почему пёрышко не утонуло? (оно лёгкое)



 -Дети, исследовав перо можно сделать вывод – что лёгкое перо помогает птице летать, держаться в воздухе.

- Какие по величине бывают перья? ( ответ ).

-Как называют большое перо? (маховое)

-Как называют, маленькое перо? (пуховое) - Как называют одежду птиц? (оперение)

- В заключение нашего занятия, я расскажу вам что приключилось с дикими гусями которые летели из тёплых краёв к нам. Когда гуси летели ,то у них случилась беда , они потеряли своё оперение. У нас на улице ещё бывает холодно, гуси могут замёрзнуть и погибнуть. Я предлагаю вам помочь, сделать им оперение. (раздать силуэты птиц, из самоклеющей плёнки , пуховые перья птиц).

-Каждый из вас, по - своему нарядит птичку, спасёт её от гибели.

(дети приклеивают перья к силуэту птицы).







В заключение рассмотреть работы детей, поблагодарить за заботу о птицах.