Интегрированное занятие

для детей подготовительной группы

*« Путешествие по стране Осени»*

Воспитатель И.В.Руденко

**Цель:** Обобщить знания детей об осени.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- формировать элементарные представления об изменениях в природе осенью;

- воспитывать бережное отношение;

***Область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- учить рисовать нетрадиционным способом (комком бумаги) осеннюю листву

- формирование музыкального восприятия, слухового внимания, творческого воображения;

- совершенствование двигательных навыков детей, умение выполнять движение в соответствии с музыкой.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- развивать речь детей в ходе беседы;

- учить внимательно слушать речь воспитателя, отвечать на вопросы полным ответом;

- заучивать несложное стихотворение, путём моделирования,

- расширять и активизировать словарный запас воспитанников;

- развитие умения свободно взаимодействовать в процессе образовательной деятельности.

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течении НОД;

- использование пальчиковой игры.

**Развивающие задачи:**

- развитие эстетического воспитания, умение замечать красоту;

- развитие познавательной активности, активизация творческого потенциала;

- развитие мелкой моторики

**Воспитательные задачи:**

- воспитание доброго отношения к окружающему миру;

**-**формировать навык коллективного общения и активности

**Оборудование:** Осенние листья : дубовые, осиновые, берёзовые, кленовые, мультимедийная презентация, клубок ниток, картинки грибов (съедобных и несъедобных), картинки птиц (перелётных и зимующих), листы для рисования, гуашь.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за осенней природой, сбор листьев.

Заучивание стихотворений об осени:

А.С. Пушкин «Унылая пора. Очей очарованье»,

А.И. Плещеев «Осенью», И. Михайлова «Как обидно»:

«Собрались и полетели» Е.Головин путём моделирования.

 Знакомство с приметами осени.

Ход занятия

Воспитатель читает стихотворение:

 «За окошком так красиво - Это осень к нам пришла! Все деревья нарядила, Всем одежды раздала. Листьев ярких стало много Жёлтых, красных, золотых. Собрала я их в букет - Это осени подарок, От неё вам всем привет».

Я предлагаю вам совершить путешествие по Стране Осени, перелистать страницы осеннего альбома.

-Согласны? Тогда присаживайтесь на стульчики

**Первая страница Осеннего альбома «Осенняя полянка»**

Посмотрите, нас встречает сама хозяйка – красавица-Осень.

-Назовите по одному красивому слову об осени.

-Осень какая?

**Игра «Осенние слова»**

Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.

А кто расскажет стихотворение об осени?

**Вторая страничка «Листопад»**

**Листопад, листопад
Листья по ветру летят.
В вальсе кружат над землею**

**И любуются собою.**

-А как вы считаете, для чего деревья сбрасывают осенью листву?

 (Чтобы не замерзнуть, сохранить свою жизненную силу, дать почве полезные вещества, укрыть насекомых, чтоб ветки не сломались от снега).

- Что будет, если деревья не сбросят осенью листья?

Предлагаю всем взять по два листика, рассмотреть.

**Игра «С какого дерева прилетел листок?»**

**Если лист с берёзы, то он…**

**Если с клёна, то он …**

**Если с дуба, то …**

**Если с осины, то …**

**Дети становятся в круг, поют песню «Осень, милая шурши»**

**Следующая страничка нашего альбома «Грибная полянка»**

Мы зайдем в осенний лес,
В нем полно грибных чудес
Раз грибочек, два и три.
Сколько много, посмотри!

- Посмотрите сколько вокруг грибов! Настоящее грибное царство!

- А для грибника главная цель - набрать побольше грибов.

- В корзинку нужно положить только съедобные грибы.

**Игра «Собери съедобные грибы»**

(Дети называют грибы)

**Следующая страничка нашего «Осеннего альбома»- «Животный мир»**

*Моделирование стихотворения «Собрались и полетели» Е.Головин*

**Игра «Волшебный мяч»**

**Мяч волшебный и осенний**

**будет в руки к вам скакать**

**и вопросы задавать!**

-Как готовится к зиме заяц, медведь, еж, белка?

-Почему перелетные птицы улетают в теплые края?

-Какие птицы улетают первыми?

-Какие птицы остаются у нас зимовать? Почему?

Воробьи, галки, вороны, сороки, свиристели, клесты, синицы, перепелки, дятлы, глухари, тетерева, филины. У этих птиц оперенья гуще, они прилетают ближе к жилью человека. Человек о них заботится.

**Перелистываем страничку нашего альбома.**

Посмотрите, ребята,какой забавный паучок.

За такими паучками мы наблюдали с вами на прогулке, они летали на своих паутинках.

Есть осенью такая пора . которая называется «бабье лето», когда стоят последние тёплые деньки.

А вы знаете, что плести паутину пауку тяжело, чтобы паутина была хорошей, он плетёт её несколько часов.

Нити, из которых плетётся паутина, - это прочный эластичный материал, который вырабатывают паучки из своего брюшка. Они вытаскивают нить задними ногами, а потом начинают плести сеть. Паутина по своим узорам бывает разной: от самых простых изделий до настоящих произведений искусства. ***Паутинка у паучка очень прочная, крепкая.***

А давайте мы превратимся все в паучков и сплетём свою паутинку.

**Пальчиковая игра «Паучок»**

 *(дети садятся в кружок и плетут паутинку из ниток).*

Красавица Осень спешила на бал,

 Меняла наряды, цвета, украшенья.

И что же, последний листочек опал.

 Расстроилась Осень, ей нет утешенья.

И хлынули слезы дождем проливным,

 И холодно ей, и пропали надежды.

 Ты, Осень, не плачь, не грусти, подожди,

 И новые мы нарисуем одежды.

Дети рисуют в паре осеннюю листву комочком бумаги.

 **Итог**

Воспитатель:

- Вот и закрылась последняя страничка нашего «Осеннего альбома». -Давайте подведем итоги.

 Дети, а что было бы, если к нам совсем не пришла осень?

*(Ответы детей)*

• Не увидели золотую листву.

• Не наблюдали за цветными листьями.

• Не было бы листопада.

• Не созрели бы яблоки, груши.

• Насекомые, жуки, червяки не успели бы спрятаться и замерзли.

• Не смогли бы собрать грибы и заготовить на зиму.

• Не убирали бы богатый урожай в огородах.

• Не заметили бы, как звери готовятся к зиме.

**-Всем большое спасибо за путешествие в Страну Осени!**