Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22»

**Конспект подгруппового логопедического занятия в подготовительной группе по развитию лексико-грамматического строя речи по теме: «Космос»**

Составила: учитель-логопед Никитина Е.Н.

г.Ростов, апрель 2017

**Конспект подгруппового логопедического занятия в подготовительной группе по развитию лексико-грамматического строя речи по теме: «Космос»**

**Цель**: систематизация знаний и представлений детей по лексической теме «Космос».

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Уточнять и расширять знания детей о космосе;
* Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
* Расширять тематический словарь: космос, космический, планета, астроном, созвездие, спутник, скафандр, орбита;
* Упражнять в согласовании существительных, прилагательных с числительными в единственном и множественном числах;
* Упражнять детей в образовании существительных Р. п. мн. ч., в согласовании сущ. с числительными;
* Упражнять в образовании притяжательных прилагательных;
* Отрабатывать навык правильного произношения звуков [л-л’], [р-р’] в свободной речи.

**Коррекционно-развивающие:**

* Развивать познавательный интерес детей, их внимание, память, мелкую моторику;
* Развивать интерес к выполнению заданий;
* Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом;
* Развитие фонематического восприятия.

**Коррекционно-воспитательные:**

* Воспитывать у детей интерес к познанию окружающего мира.

**Интеграция образовательных областей: «**Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе, чтение стихотворений и рассказов о космосе.

**Материалы и оборудование:**

Проектор, презентация о космосе, электронная гимнастика для глаз, предметные картинки, мяч-метеорит, схемы созвездий, звезды-смайлики.

**Ход занятия:**

**Слайд 1**

Логопед: Совсем недавно наша страна отметила праздник День космонавтики.

Это праздник всех людей, а особенно космонавтов и людей которые участвуют в создании космических ракет.

- Как называют людей летающих в космос? *(космонавты, астронавты, летчики, инженеры)*

- Как вы думаете, каким должен быть космонавт? *(здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым)*

- Ребята вы любите смотреть на небо ночью? *(Да)*

- Что можно увидеть на небе ночью? *(Звезды, луну)*

- Сколько звёзд на небе? *(очень много)*

Чтобы наблюдать за звёздами ученые придумали специальные приборы – телескопы. Ученые узнали, что в космосе много разных планет.

- Какие планеты вы знаете? *(Земля, Сатурн, Плутон, Марс)*

**Слайд 2**

Первым человеком, который побывал в космосе, был наш соотечественник Ю. А. Гагарин. 12 апреля 1961 года

В космической ракете,

С названием *«Восток»*

Он первый на планете

Подняться к звёздам смог!

- А вы бы хотели стать космонавтами? *(да)*

Тогда приглашаю вас в школу будущих космонавтов, где мы с вами пройдем специальную подготовку. Приглашаю вас в космический класс.

**Слайд 3**

 Для начала послушайте главное правило экипажа:

Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре

Громко, четко говорим

Никогда мы не спешим.

Дети проходят и садятся за столы.

Логопед: Космонавты должны быть очень умными, согласны? Поэтому приступим к первому заданию.

Сейчас я загадаю загадки, а вы попробуйте их угадать.

1. В черном небе до зари

Тускло светят фонари

Фонари – фонарики

Меньше, чем комарики. *(звезды)*

2. Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все… *(Солнце)*

3. Блин в окошке виден нам

То он в масле, то в сметане.

Кто-то край уже отъел

Поделиться не хотел. *(Луна)*

4. Есть специальная труба,

В ней вселенная видна

Видно звёзд калейдоскоп

Что же это… *(Телескоп)*

5. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя

И называется…. *(Земля)*

6. Специальный космический есть аппарат

Сигналы на Землю он шлёт всем подряд

И как одинокий путник

Летит по орбите *(спутник)*

7. Кто смотрит всегда в телескоп,

С космосом близко знаком

Обнаруживает черные дыры,

Любуется созвездием Лиры? *(астроном)*

8. Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,

Только выпустит хвост -

Понесется до звезд. *(ракета)*

9. Не шофер и не пилот,

Водит он не самолет,

А огромную ракету

Дети кто скажите это? *(космонавт)*

Игра *«Один – много»*

Логопед: Следующее задание для вас это игра с метеоритом *(мяч)*. Я буду передавать вам метеорит и называть один предмет, а вы передавать метеорит обратно и называть много предметов.

Слова: звезда, космонавт, спутник, ракета, комета, планета, орбита, станция, метеорит, телескоп, астроном.

Игра *«Скажи наоборот»*

Логопед: А теперь я буду передавать вам метеорит и говорить слово, вы скажите его противоположное значение.

Далёкий- близкий

Смелый- трусливый

Темный- светлый

Известный- незнакомый

Яркий- тусклый

Горячий- холодный

Ночь- день

Высоко- низко

Длинный- короткий

Мягкий- твёрдый

Взлететь- приземлиться

Медленно- быстро

Вперёд- назад

Снаружи- внутри

Лёгкий- тяжелый

Логопед: Ребята давайте сделаем зарядку космонавтов.

**Слайд 4**

Физминутка.

Чтоб ракетой управлять.

Нужно смелым, ловким стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет – нелегкий труд.

**Двигательные упражнения**

1. та-та-та – не страшна нам высота (поднять руки вверх,

 сжимать и разжимать пальцы)

2. ете-ете-ете – мы летим на ракете (соединить руки над головами

 в замок и качать вперед-назад)

3. ты-ты-ты – все видно с высоты (приставить ладони к глазам)

4. ать-ать-ать – полетим опять (хлопают в ладоши)

Дети проходят и садятся за столы.

Игра *«Фотографы»*

Логопед: Следующее задание для будущих космонавтов.

С искусственного спутника Земли пришли фотографии нашей планеты. Придумайте названия фотографиям по 2-м опорным словам.

Логопед называет два слова, дети отгадывают.

**Слайд 5** яблоня, сад *(яблоневый сад)*

**Слайд 6** сосна, лес *(сосновый лес)*

**Слайд 7** глубина, море *(глубокое море)*

**Слайд8** топь, болото *(топкое болото)*

**Слайд 9** густота, лес *(густой лес)*

**Слайд 10** высота, горы *(высокие горы)*

**Слайд 11** широко, поле *(широкое поле)*

**Слайд 12** широко, река *(широкая река)*

**Слайд 13** чисто, озеро *(чистое озеро)*

**Слайд 14** снег, вершина *(снежная вершина)*

Логопед: В космической экспедиции космонавты должны быть очень внимательны. Сделаем гимнастику для глаз. Внимание на экран.

**Слайд 15**

Игра *«Пищеблок»* *(деление на слоги)*.

**Слайд 16**

Логопед: Следующее задание ждёт нас в пищевом блоке. Вы уже знаете, что космическая еда упакована в специальные тюбики. Определите, в каком тюбике какие блюда находятся? А угадать вы можете это, определив количество слогов в названии блюд. В тюбике с 1 полоской будут блюда, названия которых состоят из 1 слога, в тюбике с 2мя полосками - в названии которых 2 слога, с тремя полосками - в названии которых 3 слога.

Дети по очереди выходят к доске, выбирают картинку и размещают на необходимой полке.

Картинки:

Сок каша молоко

Борщ гречка какао

Чай пюре сгущенка

Плов омлет голубцы

Игра *«Фантастическое животное»*

Логопед: Космонавты пролетали мимо незнакомой планеты и увидели на ней фантастическое животное. У нас есть фотография этого животного. Сейчас вы его увидите.

**Слайд 17**

Составим предложение об этом невиданном звере, которое будет начинаться так: *«У этого животного…»*

На экране изображение:

1.*(хвост волка)* У этого животного волчий хвост.

2.*(лапы тигра)* У этого животного тигриные лапы.

3.*(вымя коровы)* У этого животного коровье вымя.

4.*(копыта лося)* У этого животного лосиные копыта.

5.*(голова бегемота)* У этого животного бегемотова голова.

6.*(рога лося)* У этого животного лосиные рога.

**Слайд 18**

Логопед: Находясь в космосе, космонавты могут видеть звезды, которые образуют различные созвездия. Я предлагаю вам выложить на звездном небе каждому по одному созвездию. Схемы созвездий находятся перед вами.

Игра *«Подбери признак»*

Логопед предлагает детям картинки на выбор. Дети садятся за столы.

Л: Ребята посмотрите на картинки, которые вы выбрали, расскажите какие это предметы.

1 Солнце – яркое, большое, тусклое, горячее, лучистое

2 Луна – большая, холодная, яркая

3 Ракета – большая, быстрая, огромная, крепкая

4 Космонавт – сильный, умный, храбрый, смелый

5 Астроном – умный, внимательный

6 Небо – огромное, темное, звёздное, ночное

7 Звезда – яркая, далёкая

8 Спутник – быстрый, большой

9Земля – огромная, родная, большая, круглая

10Телескоп – большой, мощный, стеклянный

11 Скафандр – крепкий, прочный

Итог.

Логопед: (рефлексия) Ребята вот вы и прошли обучение в космическом классе. Оцените свою космическую подготовку. Если вы считаете, что ваша космическая подготовка прошла успешно, то выберете веселую звездочку. Если вы недостаточно готовы, то звездочку со спокойным личиком. А если вы считаете, что не прошли космическую подготовку, то грустную звездочку. Расскажите, почему именно эту звезду вы выбрали? Что у вас получилось, а что нет?