Конспект проведения родительского собрания в нетрадиционной форме.

Тема: «Это мой ребенок?»

Участники: родители и дети

Форма проведения: игра.

Задачи:

1. обобщить представление родителей об индивидуальных особенностях их детей;

2.  развить самосознание родителей;

3. развивать конструктивное представление родителей о детях;

Материалы и оборудование: видеопроектор, зарнее подготовленные рисунки детей «Моя семья»

Ход собрания.

Вступление.

Добрый вечер, дорогие наши Неравнодушные родители. Мы рады приветствовать Вас. В детском саду, основным видом деятельности здесь является игра и сегодня мы будем много играть, играть в необычные игры.

Знаете ли Вы своего ребенка? «Конечно!» — ответят почти все родители.

Как сказала польский педагог Галина Филлипчук: «Мы знаем своих детей с первых дней их жизни. Это мы, родители кормим их, одеваем, обуваем, купаем, укладываем спать, учим делать первые шаги и произносить первые слова. Это мы знакомим детей с окружающим миром, утешаем, когда они плачут, дежурим у их постели во время болезни. Может ли знать ребенка лучше, его матери и отца – самых близких и родных ему людей, самых близких и родных ему людей, самых любящих и самоотверженных?»

А сейчас немножко поиграем

**1 . Игра « Какое что бывает?»**

( воспитатель задает вопрос, бросает мяч. Родитель отвечает, бросает мяч обратно.)

Что бывает зеленым? Желтым? …..

Что бывает широким? Узким? Высоким? Мягким? Толстым? И т. д.

1 этап. «Портрет моей семьи»

Воспитатель: Я заранее попросила ребят рассказать о своей семье, все ответы мы сейчас покажем.

2 этап. «Вопрос-ответ»

Воспитатель: Я предлагаю вашему вниманию несколько вопросов с вариантами ответов. Ваша задача угадать ответ вашего ребенка.

Вопросы:

-какое блюдо в детском саду больше всего любит ваш ребенок?

-чем любит заниматься ваш ребенок в детском саду на участке во время прогулки?

-чего больше всего боится ваш ребенок?

-что, по мнению вашего ребенка, может расстроить маму?

4 этап. «Почерк художника».

Воспитатель: Я попросила ребят заранее нарисовать рисунок на тему «Моя семья». Ваша задача узнать работу вашего ребенка. Родители проходят к выставке рисунков и если угадывают работу своего ребенка. то получают бал.

Вот и подошло к концу наше собрание в игровой форме. А сейчас Приглашаю всех на веселый танец. "Я от тебя убегу, убегу»

Развлечение для детей и родителей «Неразлучные друзья». Родительское собрание в средней группе.

Цель: воспитание у детей среднего дошкольного возраста положительного отношения к труду, желание трудиться.   
Задачи:  
1. Вызвать у детей и родителей радостные эмоции, внести праздник в повседневную жизнь;  
2. Через совместную деятельность повышать остроту зрения, развивать речь, мелкую моторику;  
3. Закрепить навыки выразительного чтения стихотворений;  
4. Развивать умение действовать сообща, договариваться, начатое дело доводить до конца, привлечь детей и родителей к участию в коллективных трудовых поручениях;  
5. Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать подклеивать книги, коробки;   
6. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.  
Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».  
Ход:  
Ведущий: Дорогие наши папы, мамы и дети! Сегодня мы собрались, чтобы еще раз поговорить о том, как привлечь ребенка среднего дошкольного возраста к посильному систематическому труду для его всестороннего развития.   
Все рассаживаются по местам, а часть детей выстраивается в центре зала. Звучит приветствие детей.  
*1 ребенок*  
*Две недели мы спешили  
И слова свои учили,  
Чтоб не сбиться в выступлении  
И сдержать свое волнение.*  
*2 ребенок*  
*Вам желаем, чтобы мы  
Вас не огорчали,  
Чтобы майки и носки  
Сами мы стирали.*  
*3 ребенок*  
*Чтоб не ныли, не дрались  
Вам мы не грубили.  
Только надо, чтобы вы  
Нам примером были*  
*4 ребенок*  
*Для того чтоб сын трудился,   
Нужно, чтобы научился  
Папе, маме помогать,  
А не только лишь играть.*  
*5 ребенок*  
*Мы как можем, помогаем  
Мамам, папам в их труде.  
Ничего не забываем,   
Им помощники везде.*  
Ведущий: Перед нашим праздником вы посетили фотовыставку «Как мы трудимся в детском саду». Фотографии отражают участие наших детей в различных видах труда и результаты этого труда.   
*«Как хорош наш лучок!»*

Сегодня вместе с детьми будете участвовать во многих интересных конкурсах и еще раз увидите как, играя, мы будем закреплять трудовые навыки и навыки самообслуживания у детей.  
Ведущий: Конкурс «Я дежурный». Наши дети помогают нам, взрослым, в детском саду готовить материал для занятий, дежурят по столовой, дежурят в уголке природы.   
У меня на столе много предметов, нужно отобрать необходимые для каждого вида дежурства (мольберт, краски, стаканчик для воды, кисточка, тарелка, ложка, салфетки, бокал, лейка, комнатное растение, тряпочная салфетка, тазик с водой).  
Участвуют три ребенка, им помогают родители.  
Ведущий: У нас в группе много настольных, коррекционных игр. Ребята любят играть и, конечно же, самостоятельно убирать после игры всё по местам.  
Конкурс «Наводим сами порядок». Все игры (лото, кубики, пластмассовый конструктор, строительный набор) перемешаны на столе. Нужно разобрать всё по местам, по своим коробкам. Участвуют четыре ребенка. Родители приглашаются для оценки результата конкурса.   
Зрительная гимнастика. Профилактика зрительного утомления у детей.  
*Мастерица*  
*Я рубашку сшила мишке,*(взор переводят вправо, влево)  
*Я сошью ему штанишки.*(взор переводят вверх, вниз)  
*Будет мишенька гулять,* (движение взора по кругу)  
*А ночами крепко спать.*(закрывают глаза)  
Ведущий: В группе открыта «Мастерская». Здесь мы с ребятами «ремонтируем» книги, коробки из – под настольных игр.   
Конкурс «Мастерская». Приглашаем взрослых и детей. На столах лежит цветная и белая бумага, ножницы, клей, кисточки, книги, коробки. Каждая семья принимает участие в ремонте.  
Ведущий: А теперь немного отдохнем.  
Физкультурная пауза.  
*Платье*  
*Я сегодня рано встала,* (поднимают руки вверх)   
*С полки платьице достала,* (тянутся на носках вверх)  
*Кукле стала надевать,*(приседают)  
*А потом давай плясать!* (выполняют танцевальные упражнения)  
Ведущий: Конкурс «Шнуровка ботинок». Участвуют дети, взрослые помогают завязать узелок бантиком.

Выходит ведущий, в руках у нее кукла грязная, неопрятная.  
*Агния Барто. «Девочка чумазая»*  
*1 ребенок*  
*Ах ты, девочка чумазая,  
Где ты, руки так измазала?  
Черные ладошки,   
На локтях – дорожки.*  
*Кукла (ведущий)*  
*Я на солнышке лежала,  
Руки к верху держала,  
Вот они и загорели.*  
*2 ребенок*  
*Ах ты, девочка чумазая,  
Где ты, носик так измазала.  
Кончик носа черный,   
Будто закопчённый.*  
*Кукла*  
*Я на солнышке лежала  
Нос кверху держала  
Вот он и загорел.*  
*3 ребенок*  
*Ах ты, девочка чумазая,  
Ноги в полосы измазала.  
Не девочка, а зебра,  
Ноги как у негра.*  
*Кукла*  
*Я на солнышке лежала  
Пятки кверху держала  
Вот они и загорели.*  
*4 ребенок*  
*Ой ли, так ли?  
Так ли дело было?  
Отмоем все до капли.  
Ну – ка, дайте мыло,   
Мы её ототрем.*  
Ведущий. Ребята, давайте вымоем девочку чумазую. Принесите все принадлежности. Дети приносят самостоятельно тазики с водой, лейку, мыло, щетку.   
Расскажите, как правильно нужно умываться? Что было бы, если не было воды? Воду мы приготовили, а что нужно еще, чтобы отмыть такую грязнулю? (Мыло, щетку) Ребята, расскажите, для чего нужны мыло, щетка? Можно мыть нашу чумазую девочку.   
*5 ребенок*  
*Вот теперь ты белая,  
Ничуть не загорелая.  
Это была грязь.*  
Ведущий: Ребята, давайте вытрем её полотенцем и оденем в чистое платье. Но посмотрите на волосы, какие они растрепанные! Что нужно сделать?  
Дети: Причесать.  
Ведущий: Вот теперь всем нам приятно посмотреть на нашу девочку. И опрятная, и чистая, и с красивой прической. Можно такой и за стол садиться.  
Ведущий: Ребята, ваши мамы тоже приготовились к нашему празднику, они у нас участницы конкурса «Изба красна пирогами», а мы - справедливое жюри.   
Для проведения этого конкурса мамы заранее, в домашних условиях, при участии детей, испекли пироги. Оценивается не только выполненное задание по вкусовым качествам, но и участие детей в приготовлении (или других членов семьи). Родители представляют жюри рецепт и распределение работы.  
Пироги ставятся на стол, и все присутствующие приглашаются к чаю.