МАДОУ №13, город Томск (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, Детский сад №13)

Педагог дополнительного образования по экологии Мяленко Елена Владимировна

Тема: «Комплексный подход в экологическом воспитании дошкольников на примере массовой акции "Безопасность в лесу!"

Вступительное слово.

 В нашем детском учреждении инновационный проект "Проснулся, умылся, - прибери свою Планету!" длился 8 месяцев, и был посвящен году экологии. Следуя наставлениям президента Путина В.В., особое внимание уделено Красной книге Томской области, бездомным животным, проблеме свалок, а также, проблеме пластиковых бутылок и полиэтиленовых мешков. Как результат, мы с детьми дали вторую жизнь мусору, создали из бросового материала поделки, собирали макулатуру и заняли 1 место в городском конкурсе «Немусор».Наш проект получил свое продолжение в трех сезонах летних лагерей для воспитанников в стиле Эколето. Одним из мероприятий на экологическую тему была крупномасштабная акция: « **Безопасность в лесу!»**

**В целях ознакомления приведу примеры поэтапного развития событий:**

**0. Подготовительный период**

За день до начала акции запланирован выезд пожарной машины и спасателей в наше учреждение во всем снаряжении, на пожарной машине со всей оснасткой. Начальник Отделения пожарно-спасательной части Ленинского района города Томска провел познавательную и интересную беседу с воспитанниками и ответил на вопросы (а они были). Беседа с детьми, демонстрация оснащения, показательное действие тушения пожара (применение рукавов с водой) привело в восторг детей, они много узнали. Затем, детей катали на машине вокруг детсада. Весело и познавательно.

 На следующий день, пока свежи были воспоминания, я с помощью других педагогов и , конечно, детей продолжили мероприятие по пожарной безопасности на природе. На утреннем сборе была разыграна сценка. Игровая часть акции наиболее важна для детей, они лучше воспринимают, запоминают события и принимают активное участие.

1. Сценка

**В лесу на полянке резвятся** два мальчика, они так разбаловались, что распугали всех зверей.

Один мальчик говорит: -Видишь хворост на полянке? Спички у тебя в кармане?

- Да!- кричит второй

- Давай костер разожжем, поиграем с огоньком *(зажигают хворост)*.

На полянку выносят импровизированный костер

-Видишь, искры полетели? Ветер их несет на ели, может загореться лес, побежим, опасно здесь.

Заволновалась вдруг сова (девочка в маске совы):

-Нехорошие мальчишки, хулиганы, шалунишки! Потушите свой костер, огонь ужасно скор. Бросите костер, тогда будет от него беда.

Мальчики подразнили сову, чтобы не учила их.

Вдруг…

- Дым заклубился до небес. Это загорелся лес!

А Мальчишки убежали!

Руководитель: Как вызвать помощь при пожаре?

Помощь придет в срок,

Если сделать правильно звонок.

Нужный номер наберите,

И как это сделать покажите.

**«Вызов пожарных».**

- поднять трубку, крикнуть: «101? Приезжайте, горим! Фамилию, имя».

Повторить хором все вместе!

В костюме пожарного прибывает педагог.

Пожарный:

-Здравствуйте, ребята! Я только что от спасателей и пожарных, они просят вас о помощи! Случилась беда! Горит лес вокруг города, пожар охватил весь лес, потому что жарко и дует сильный ветер! А вертолеты, которые тушат пожар с воздуха, распыляя воду, неисправны, сломались. Но надо торопиться, дым от пожара уже сгущается над городом, и скоро в Томске нечем будет дышать!

-В лесу срочно нужна помощь, гибнут животные – зайцы, медведи, лисички и белочки.

-Мы,Пожарные, тушим пожар при помощи воды или пены! Мы приезжают к пожару на машинах, а если пожар большой, тушим его с вертолетов!

- А Спасатели должны как можно скорее вынести животных из зоны огня в палатку Доктора. Где им окажут медицинскую помощь.

-А теперь скорее идемте же, спасать Лес и его жителей

Мы все дружно идем тушить пожар! На ходу дети делают разминку, импровизирую поход в лес:

|  |  |
| --- | --- |
| -Огонь должны предотвратитьПри этом надо смелым быть!: *Обычная ходьба* |  |
| -Вдоль дороги трава, 1-2, 1-2Выше ноги поднимаем, на траву не наступаем: *Ходьба, высоко поднимая колени*  |   |
| -Вот и камни на пути, вмиг их перепрыгнем мы: *Прыжки с продвижением вперёд* |  |
| -Перекрёсток впередиБудь внимательным в пути!: *Ходьба по прямой с поворотом* |  |
| -Перед лыжной базой овраг,Перепрыгнуть каждый рад.: *Прыжок с разбега в длину через обруч, лежащий на полу* |  |
| -1, 2 – все вдыхаем, 3, 4 – выдыхаемНосом вдох, а выдох ртом: *Дыхательные упражнения*-Шаг на месте мы начнем |  |
| -Вон, поляна впередиПробежимся быстро мы!: *Бег* |  |
|  |  |

Наконец то мы прибыли и готовы к помощи пожарным, спасателям и ветеринарам!

Пожарные и спасатели набирают себе команды для помощи из детей.

 2. В лесу.

Начинаем активно тушить пожар ведерками с водой и песком (наш костер). Тем временем, спасатели приступают к спасению зверей. Воспитанники в образе спасателей из всех детей находят ребят в масках зверей и выводят их из «задымленной, горящей опушки леса», приводя в ветпункт доктора. Врач, так же, собирает предварительно команду из детей себе в помощь. Каждое действие происходит по порядку, проговаривается ведущим.

**-**Приступаем к тушению пожара!

**-** Сильное задымление. Плохая видимость. Пожарные, тушим деревья. Пострадало много зверей и птиц. Нужна помощь спасателей.

**-** Спасатели! Срочно приступаем к работе!  Животные нуждаются в нашей помощи!

1) - Посмотри белочка! Сейчас мы ей поможем!

    (белочка)    I: - Потерпи немножко, моя хорошая!

                       II: - Что у тебя болит? Наверное, лапка.

                  I: - Видишь, на ней ранка. Давай, поднимай!

                  II: - Понесли в больницу!

2) - А вот лисичка!

     (лисичка) II: - Посмотри, у неё хвостик обгорел.

                        I: - Бери её аккуратнее. Клади на носилки.

                       II: - Тебе, наверное, больно? Потерпи, скоро тебя полечат.

3)  - Маму – белку спасли, а вот и бельчонок.

 (бельчонок) II: - Сидит, бедненький, дрожит.

                        I: - Давай его осмотрим.

                       II: - Да он не обгорел! Только сильно испугался!

 I: - Давай отнесём его в ветеринарную лечебницу!

 II: - А зачем? Он же не пострадал?

 I: - Там же его мама. Без нее он погибнет!

 II: - Ты иди ищи других зверей, а я отнесу его в больницу.

4) **-**Посмотри, а вот зайчик. У него обгорело ушко.

I: Надо ему помочь.

II: Ой, да у него обгорели оба ушка.

I: Скорее надо вести его в больницу!

5) **-**Смотри, кого я нашел!

II: Да это же медвежонок.

I: Он плачет. Наверное, потому, что потерял свою маму.

II: А может ему больно? Давай посмотрим.

I: Конечно больно, ведь у него болит спинка.

II: Клади его осторожнее на животик, понесли.

I: Не спеши, иди аккуратнее, а то медвежонку будет больно.

6) **-**А это, кто забился в уголок?

II: Смотри, олененок! Он еще совсем маленький!

I: Что с ним? Он не может идти.

II: У него сломана ножка. Посмотри, мне кажется,

 что он плачет

 I: Маленький, хорошенький. Сейчас мы тебе поможем. Всё будут хорошо.

Спасение зверей из леса закончено, все звери доставлены в ветпункт и им оказана помощь.

Пожара в лесу потушен, очаг возгорания ликвидирован.

3. Возвращение на базу.

Все возвращаются на воображаемую станцию.

Руководитель мероприятия:**-**Ребята, тише, нам звонят! Снова какое-то объявление по телевизору! Последние новости. Давайте послушаем.

По телевизору: Последние новости! Объявляем благодарность детям детского сада № 13 за спасение зверей и тушение пожара!

Дети: Спасибо! Это наша работа!

Вместе мы справились и потушили пожар в лесу, тем самым спасли много деревьев, цветов, много зверей, а также, наш город от сильного дыма.

Вы настоящие спасатели, сильные, бесстрашные и добрые! Спасибо вам!

Вы никогда не станете играть со спичками, это опасно, и не растеряетесь при пожаре!

4. Раздача листовок на улице

*При входе в Детсад на стенде из кармашка дети разбирают листовки, чтобы раздать их за пределами учреждения, друзьям, родителям, бабушкам и дедушкам, просто прохожим…Взрослые (родители) помогали и поддерживали детей!*



Заключение.

На примере одного из экологических мероприятий мы хотели бы привнести свой опыт в общее дело воспитания экологически образованного поколения. Дети очень восприимчивы, они легко впитывают информацию в образе игры, сказки, действия, активно и ответственно принимают участие в подобных акциях. Они доверяют нам, педагогам, и, главное, мы не должны их подвести, мы обязаны дать им правильное направление.