**Конспект открытого занятия по сенсорному развитию в 1 младшей группе по теме «В гости в волшебный осенний лес»**

*«В* ***гости в волшебный осенний лес****».*

Цель:

Продолжать закреплять знания детей о количестве (один- много, умение различать и называть величину предмета (большой-маленький, а также различать и называть цвета красный, жёлтый, зелёный, оранжевый. Воспитывать у детей бережно - отношение к окружающему миру.

Материал: Листочки, корзинки, грибочки, зонтик.

Методические приёмы:

Наглядность, самостоятельность, сюрпризный момент.

Предварительная работа:

Рассматривание альбома *«Осень»*, беседа об осени, дидактические игры на развитие восприятия цвета, формы, величины, пальчиковые игры, разучивание песен.

Ход занятия:

Дети выходят из спальни.

Воспитатель обращает внимание на сидящих гостей.

- Ребятки, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

- Дети: Здравствуйте.

Здравствуйте ручки - хлоп-хлоп.

Здравствуйте ножки-топ-топ.

Здравствуйте глазки хлоп-хлоп.

Здравствуйте щёчки-хлюп-хлюп.

Здравствуй мой носик-би-би.

Здравствуйте гости *(руки вверх)*

Всем привет.

Воспитатель:

Ребятки, посмотрите, что я вам принесла в

корзине. Что это?

Дети: Листочки.

Воспитатель: Правильно, это осень их нам подарила. Сколько в корзине листочков? Много или мало?

Дети: много.

Воспитатель: Правильно много.

А какое время года сейчас?

Дети: Осень.

Воспитатель: Я вам хочу подарить эти осенние листочки.

(воспитатель раздаёт детям листочки и говорит):

Аркадий один тебе красный листочек, тебе Даша один жёлтый листочек и т. д.

(Затем воспитатель спрашивает):

Артем какого у тебя цвета листочек?

Артем отвечает - Красного.

Маша, а у тебя сколько листочков?

Маша - один.

Воспитатель: молодцы ребятки.

А сейчас поиграем с листочками.

Дует, дует ветер - *(поднимаем листочки вверх-качаемся)*

Дует, задувает- *(кружатся)*.

Жёлтые листочки с дерева срывает - *(приседают)*.

Молодцы, давайте соберём большой осенний букет.

*(*Дети отдают свои листочки воспитателю) вот какой красивый осенний букет(ставит в вазу)

Воспитатель: говорит шёпотом Ребятки, а хотите, я вас поведу в волшебный осенний лес, где много чудес.

А что бы в лес идти нам надо взять корзиночки. *(Дети берут корзинки)*

Воспитатель:

В руки возьмём по корзине.

В лес за грибами пойдём

Пахнут пеньки и тропинки.

Вкусным осенним грибком.

Вот и пришли в осенний лес.

Воспитатель обращает внимание детей на лес.

Как красиво в волшебном осеннем лесу. Здесь тоже много красивых осеннихлисточков*(показывает на листочки)*

А сколько грибов здесь и большие и маленькие.

А у вас ребятки тоже корзинки и большие и маленькие.

Дашенька у тебя какая корзинка?

Даша: Большая.

Воспитатель: Ты какой гриб будешь собирать?

Даша: Большой.

Тимофей: а у тебя какая корзиночка?

Тимофей: Маленькая.

Воспитатель: Ты какой гриб будешь собирать?

Тимофей: Маленький.

Воспитатель: Давайте соберем грибы в корзины.

Берём только по одному грибочку, *(дети собирают грибы, воспитатель помогает детям)*

Воспитатель:

Осень непогодушка

Тополь пожелтел

Вдруг на верхней веточке

Скворушка запел.

Ветка чуть качается

Дождик не кончается

С нами старый скворушка

До весны прощается.

Воспитатель :Пока мы гуляли, тучка набежала дождик закапал

Что нам нужно, что бы спрятаться от дождя.

Дети: Зонтик.

Воспитатель: Ой у меня есть волшебный зонтик давайте спрячемся от дождика*.*

Поем песенку «Дождик»

Воспитатель: Вот и дождик кончился.

Молодцы ребятки. А сейчас нам пора возвращаться.