Особенности раскрасок детей 3-5 лет.

 В 3-4 года дети уже достаточно опасные «художники». Они более уверенно и свободно владеют кистью, с удовольствием рисуют красками. А раскраски воспринимаю как уже созданные образцы, которые требуют только цветового решения. И поэтому принимаются не свободно рисовать, как малыши 2-3-х лет, а именно раскрашивать, действуя в пределах заданного контура, стараясь повторить все заданные изгибы.

 Если в 2-3 года дети раскрашивают образы чаще всего цветовыми пятнами или отдельными мазками, оставляя много белых пятен и не обращая на это никакого внимания, то после 3-х лет они уже постепенно переходят на линейное пластичное раскрашивание. И при этом стараются закрыть цветом все «прозрачное» пространство. Многих из них беспокоят белые просветы, они вновь и вновь возвращаются к ним с кисточкой или карандашом – поправляют, дорисовывают. Иногда стремятся обвести и контурные линии. Они видят образ во всех его особенностях и стараются их подчеркнуть цветом. Для детей 4-5 лет очень значимы детали. При этом глаза и лицо продолжают играть роль главного эмоционального стимула к рисованию. Кроме того, малыши любовно прорисовывают чешую, перышки, рожки, хвостик, бантики, оборочки.

 Главное же достоинство такой детальности в том, что дети имеют возможность совершенствовать технику рисования красками и получают при этом эффективный, радующий результат.

 Помощь взрослого состоит в том, что предоставить детям не только свободу действий, но также выбор цветов красок и кисточек разных размеров. Еще нужно показывать детям новые технические способы. При умелой и деликатной помощи взрослого дети могут не только разные детали раскрашивать разными цветами, но стараются какой-то фрагмент или даже весь фон решить в многоцветной гамме.

 И все же самое важное состоит в том, чтобы не ограничивать детей рамками заданного образа: предлагать придумать дополнение, продолжение («с кем встретился, куда пошел…»). И почаще давать чистую бумагу для самостоятельного творчества.