Дети очень любознательны, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями происходящих процессов в природе, пытаются самостоятельно придумать объяснения явлениям природы… склонны наблюдать, экспериментировать, фантазировать. Дошколята обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, обладают элементарными представлениями из области живой природы. С учетом этих ориентиров и развертывается система экологического воспитания в нашем дошкольном учреждении. Наравне с этим мы стараемся приобщить дошкольников к истокам народной культуры, стараемся формировать социокультурную личность с высоким уровнем развития духовности и интеллекта. Соприкосновение с традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории, культуре.

 Человек, незнакомый с традициями, историей и культурой своего народа – человек без прошлого, а значит, и без полноценного настоящего. Следовательно, необходимость приобщения дошкольников к национальной культуре, воспитание у них любви, уважения к своей малой Родине очевидна. Однако добиться положительных результатов в этом направлении возможно только в том случае, если работу начинать с младшего возраста.

 В настоящее время стал очень популярным День Всех Святых или Нэллоуин не только в мире, но и в России. Дети тоже полюбили его, но скорее всего, за атрибутику: тыквы, страшные маски, угощения…Но мало кто знает, что именно в эту ночь с 31 октября на 1 ноября всегда праздновался старинный славянский праздник – Великая Велисова (Марьина)ночь!

 Сейчас мало кто знает название этого праздника. Последний месяц осени! Во всех древних традициях это время считалось началом холодного и темного времени года. Боги покидают Землю до рождения молодого Солнца. Это время прощания, но прощания временного. Приход Зимы.
 Для славян ноябрь — это начало зимы, сумерки года. Граница между мирами в эту ночь становилась очень зыбкой. Чтобы защитить свой дом от злых духов, славяне призывали помощь предков. Согласно славянской традиции, Велесову ночь также называли "чародейной ночью". В эту ночь последний раз позволено душам умерших в течение года навестить живых. Чтобы преподнести им свои уроки и благословить весь РОД, а также, дать советы, как жить дальше.

В этом году мы решили следовать традициям наших предков и рассказали детям кто же такой бог Велес и почему он главный в ночь с 31 октября на 01 ноября. А затем, согласно традициям, но с учетом малолетней аудитории отпраздновали «Велесову ночь»

 Не стойте сегодня на перекрестке! Велесова ночь надвигается!
До тех пор, пока будут жить сказки и легенды, будут существовать и Родные Боги!
 Предлагаем свой вариант праздника «Велисова ночь»:

Праздник «Велесова ночь»

 Звучит таинственная музыка. (Вдруг как в сказке скрипнула дверь…1) Дверь открывается и в полумрак из подсвеченной комнаты входят Велес с Медведем.

Велес – Приветствую Вас потомки богов, славяне! Гордый народ, вы никогда не вставали на колени, даже перед своими богами. А славили их, поэтому вас и зовут СЛАВЯНЕ. Я – славянский бог Велес-оборотень, бог богатства и чародей, сегодня спустился на землю, чтобы творить чудеса! Меня сопровождает мой друг Медведь. Я хочу знать готовы ли Вы к волшебной ночи?

Обходят с медведем группу, смотрят реквизит. Свечи, окна, тыква..Для хорошей встречи гостей из духовного мира у вас все готово, чисто в группе, волшебные переодевания совершенны, для веселья есть игры. Ваши маски отражают ваши внутренние качества: мишка –сила, волк –храбрость, заяц –ум и проворность…

Велес- Чтобы впустить магию к вам, покажите, на что вы способны. Сначала мы поиграем с Домовым, задобрим его, чтобы он хорошо охранял ваше жилище и не баловался.

Игра-повторялка «Домовой»

*(Дети водят хоровод вокруг «Домового»*.)

Домовой, Домовой,

Мы пришли играть с тобой.

Что умеешь делать ты,

Нам скорее покажи.

А мы будем повторять

И отгадывать.

 «Домовой» выполняет движения, показывая, как варит кашу, гладит котёнка, чешет бороду, и т.д. Дети повторяют движения и отгадывают, что делал домовой.

Медведь - Первая ночь ноября наступит сегодня, затянет землю туманом, в одну ночь зима наступит. Очертания мира расплывутся, словно в сумерках…

– то Велес держит открытой дверь меж тремя мирами. Не стой на перекрестке в эту ночь, на каждом перекрестке встретить можно гостей из других миров – ночью все дороги открыты. Потому **в Велесову ночь, 31 октября, обряды** творили, чтобы получить защиту предков, отвратить от дома злых духов. Много темных дней впереди, с наступлением зимы. Темна ночь не на век – окончится зима. Чтобы пережить её в Велесову ночь надобно правильно просить защиты Предков. От того как мы встретим наших предков, зависит исполнят они ваше желание или нет.

Велес- Услышать духа может каждый, но для этого, по традиции каждый из вас должен съесть яблоко.

 «Укуси яблоко»

Со связанными или убранными за спину руками нужно хотя бы один раз укусить дольку яблока, подвешенная на нитке. Вам потребуются прочная нитка и долька яблока.

Велес- Я вижу, вы готовы, пора открывать двери трех миров. Загадывайте желание, и ждите в гости духов наших предков. Кто-то услышит их, а кто-то нет, но всех они посетят этой ночью и исполнят желание. Перед тем как лечь этой ночью спать, произнеси свое пожелание вслух!

Да не погаснет свет в такой ночи

И на пороге-шелухи ржаной немного.

Смотри, как в тёплом трепетании свечи,

Горит воссозданная памятью дорога.

Подай просящему легко большой ломоть

И выбрось прочь изломанные вещи,

Лежит на алтаре рябины красной гроздь,

Сегодня души предков с нами вместе…

В такую ночь надейся на родной совет,

На силу памяти и на прощенье предков.

Пусть тёмное уйдёт в алеющий рассвет,

Оставив на пороге шелуху и тыкву деткам.

Велес- Пора разжигать костры и водить хороводы! Мы празднуем единство всех душ! (хороводная2)

Сужается круг и опять расширяется.

Хороводная игра

*(Дети идут по кругу. Зайчик стоит в кругу и скачет. За кругом крадется собака. Собака пытается проникнуть в круг, дети не пускают.)*

Дети:

Вышел зайчик в поле погулять,

Свеженькой капустки пощипать.

За кусточком сидя,

Он собак увидел,

Сразу скок — наутек!

*(Собака проникает в круг, гонится за зайчиком, зайчик убегает. Дети топают ногами).*

Дети:

А за ним охотники бегут,

Их собаки страшные ведут.

Грянул громкий выстрел,

Только зайка быстрый

Всех надул — обманул!

*(Зайчик выбирает дошкольника (коня.) Взявши его за плечи, скачет по кругу. Дети хлопают.)*

Дети:

Видит зайка — конь стоит у пня,

Прыгнул зайка ловко на коня.

Конь перепугался,

По полю помчался

Напрямик — в тот же миг.

*(Конь возвращается в круг. Зайчик танцует в кругу, грозит пальцем собаке. Дети повторяют за ним.)*

Дети:

Зайчик до сих пор в лесу живет

И всегда охотникам поет:

«Ай, ай, ай, как стыдно,

Не поймать вам, видно,

Ни коня, ни меня».

Зайчик становится в круг и вместе с детьми водит хоровод.

«Ручеек» (хороводная медведь3)

Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, юноша и девушка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор.

Игрок, кому пара не досталась, идет к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару и уводит за собой выбранную девицу. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идёт в начало «ручейка». Проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так «ручеек» движется — чем больше участников, тем веселее игра, под музыку.

 В конце праздника всем детям небольшие подарки: чупа-чупсы в виде привидения

 Прощайте на год, гордый народ, славьте родных богов, и они услышат вас!!!