Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35»

**Непосредственная образовательная деятельность по проекту «Социально – коммуникативное развитие дошкольников посредством художественно – эстетического воспитания» (пластилинография) в старшей группе с использованием ИКТ.**

***Тема: «Красота матрёшки».***

Составила и провела педагог – психолог:

Кротенко М.В.

г. Петропавловск – Камчатский, 2016г.

Цель: Продолжать формировать у детей познавательный интерес к русской народной игрушке – матрёшке.

Образовательные задачи:

1. Продолжать знакомство с матрёшкой;
2. Продолжать учить детей выполнять работу из пластилина;
3. Продолжать учить детей надавливать на мелкие детали указательным пальцем, прикрепляя их к основе из пластилина;
4. Закреплять знания красного, жёлтого, синего, зелёного цветов;
5. Развивать умение самостоятельно выбирать цвета для узора;
6. Поддерживать интерес к художественной деятельности (лепке).

Развивающие задачи:

1. Развивать мелкую моторику;
2. Развивать воображение;
3. Формировать эмоциональную отзывчивость.
4. Создать доброжелательное отношение друг к другу.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать аккуратность при выполнении работы;
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: матрёшки, картонные заготовки с изображением матрёшки по количеству детей, готовая работа - образец, мольберт, подарочная коробка, пластилин на каждого ребёнка, музыкальное сопровождение.

Ход занятия

1. Приветствие.

Психолог: « Здравствуйте ребята! Будем не только играть и веселиться, но и трудиться».

Психолог: «Ой ребята, вы не слышали - будто кто - то в дверь стучится тихонько. Пойдёмте посмотрим».

* Что за диво такое? Посмотрите кто к нам в гости пришёл?

- Матрёшка:

* « Русская красавица

Всем ребятам нравлюсь я,

Я девчонка удалая,

Вся такая расписная!»

Психолог: «Ребята кто это?»

 Дети: «Матрёшка!»

Матрёшка: «Пришла я к вам из далека и не одна. Матрёшка показывает корзинку с матрёшками».

Психолог: «Какие - то странные матрёшки будто раздетые».

Матрёшка: «Художник заболел и просил меня принести вам матрёшки, чтобы вы помогли расписать их».

Психолог: «Всё понятно матрёшка к нам пришла с фабрики, где делают игрушки. Ну что ребята поможем расписать матрёшки?».

 Дети: - «Да поможем».

Психолог: «Ты матрёшка оставайся с нами. Посмотри, как дети будут расписывать матрёшки».

(На столах заранее приготовлены картонные заготовки с изображением матрёшки по количеству детей, пластилин красного, жёлтого, синего и зелёного цвета, стеки, досточки для лепки).

Психолог: «Перед тем как приступить к работе, давайте немного разомнёмся».

***Физминутка с использованием ИКТ***

Психолог: «Ребята! А чем мы можем расписать наших красавиц?

Ответы ребят.

(Расписывать с вами мы будем не красками, а пластилином).

На мольберте представлен образец выполненной работы.

Психолог: Сейчас я предлагаю Вам сесть за столы в нашей мастерской и приступить к работе. Мы будем изготавливать цветы - розы и украшать ими наши матрёшки.

Психолог: «Ребята возьмите пластилин, понравившегося цвета. Раскатайте его в колбаску - колбаску по всей длине нужно прищепить (педагог показывает) - сверните колбаску в трубочку и у вас получится роза, затем её нужно прикрепить на картонную заготовку матрёшки. Берём зелёный пластилин и скатываем его в шарик - из шарика мы изготавливаем конус (листочек)- приплюснули его и прикрепили к заготовке. Получилась красивая раскрашенная матрёшка».

Психолог: «Выходите из — за столов мы с вами сейчас поиграет Матрёшка».

**Подвижная игра «Шли матрёшки по дорожке»**

*Цель:* учить детей согласовывать действия со словами.

Шли матрешки по дорожке Идут по кругу за матрешкой.

Было их немножечко,

Две Матрены,

Три матрешки,

И одна матрешечка.

Я цветочек вышила
Жу-Жу услышала

Села пчелка на цветок

Все матрешки наутек.

Подведение итогов:

Психолог: «Ребята развеселили нашу красавицу матрёшку?».

Ответы детей.

Психолог: «Давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии?».

«Молодцы ребята. Помогли расписать художнику матрёшки, вам
понравилось?».

Ответы детей.

Психолог: «Посмотрим на ваши работы. Какие красивые матрёшки у вас получились. Давайте поблагодарим нашу гостью, за то что она сегодня пришла и помогла нам расписать игрушки, и поиграла с вами».