**Конспект ООД по математике в старшей группе**

**«Поможем Маше»**

**Цель:** повторение изакрепление изученного материала.

**Задачи:**

- закреплять знание геометрических фигур; продолжать учить детей считать в пределах 10; развивать логическое мышление, воображение, совершенствовать речь; формировать интерес к математическим занятиям : воспитывать организованность, дисциплинированность.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, сегодня у нас занятие формирование элементарных математ представлений , на котором мы с вами повторим то, что уже учили. К нам на занятие пришли гости с других садиков, я им рассказала, какие вы у меня умнички, и они пришли на вас посмотреть.

**Давайте вначале занятия поприветствуем друг друга:**

Я дрозд, ты дрозд!

Мой нос, твой нос,

Мои щечки, твои щечки,

Мои губки, твои губки,

Я друг, ты друг, мы любим друг друга!

(Давайте поприветствуем наших гостей и им улыбнемся)

- Дети, хочу вам сказать, что это не единственные гости, которые пришли к нам!

(Звучит музыка, вбегает Маша с конвертами в руках).

-Кто узнал, что это за гостья? Правильно, Маша к нам пришла не просто так, а за помощью. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но Медведь задал такие задания, с которыми она справиться не может. Дети, давайте Маше поможем? Согласны? Присаживайся,Маша, к деткам.Ребята, за правильные ответы ябуду давать вам цветочки, а в конце занятия мы посмотрим, кто же больше наберет цветочков, тот и хорошо работал.

**Давайте посчитаем сначала до 10!!! (НА доске цифры прямой и обратный счет) ИГРА «Горячий мяч»**

- У Маши есть конверты, в котором написаны задания. Обратите внимания, что на конвертах есть цифры, **нам надо по порядку расположить конверты на доске. ЖЕТОНЫ**

--Берем первый конверт, открываем и читаем: Ребята, вы должны узнать **на чем приехала Маша из лесу к вам в садик**. Для этого соедините по порядку цифры и вы узнаете ответ на мой вопрос. **ЖЕТОНЫ**

---берем второй конверт, в нем задание: **называется «Фотография»** Назовите кто находится слева, справа, сзади от Маши. **ЖЕТОНЫ**

***ФИЗМИНУТКА «Мишка шел»***

***Пальчиковая игра «Дни недели»***

**--**Берем **третий** конверт: **Решите задачи**

Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И один у неё забрал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке?

Два зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?

Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске?

Пять гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.

На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?

Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?  **ЖЕТОНЫ**

----берем **четвертый** конверт, читаем задание**: Геометрические фигуры.**

Посмотрите на доску, какие фигуры вы знаете, (переворачиваем доску – кто изображен? Из каких фигур? Сколько…?  **ЖЕТОНЫ**

----Молодцы, мы помогли Маше справиться с заданиями. Давайте посчитаем Житончики, подведение итогов. Те, кто набрал 5,6,7 цветочков - молодцы, а укого меньше ничего страшного, просто ещё будем работать над этим.

- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?
Что мы делали сегодня на занятии?

Но Маша пришла к нам не с пустыми руками, в благодарность за вашу помощь она принесла сладкие призы и свою фотографию, но не простую, посмотрите, кого на ней не хватает, вам надо будет дорисовать медведя, а фото вы заберете себе домой на память о приходе Маши.