Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

« Тальменский детский сад № 8»

Тальменского района, Алтайского края

**Конспект НОД**

**«Одни дома, или приключение козлят»**

****

 Подготовила и провела:

 Воспитатель

 I кв. категории

 Ларькина И.Ю.

Тальменка, 2017г.

**Цели занятия:** закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

**Задачи:**

***Образовательная задача****:*

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

***Развивающая задача:***

- развивать навыки безопасного поведения дома,

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям дома;

***Воспитательная задача:***

- воспитывать культуру поведения на дома, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности дома;

- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности.

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице, в природе.

- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно не опасно».

- чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок». «Три поросёнка» и др.

Ход НОД:

*(дети с воспитателем входят в зал)*

В: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, поприветствуем их.

*(дети по очереди говорят слова четверостишья «Доброе утро»)*

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

В: Какие вы молодцы! Подойдите ко мне. Ребята, а вы любите сказки? Какие

 сказки вы знаете?

*(ответы детей)*

В: А хотите туда попасть?

*(ответы детей)*

В: Тогда вставайте друг за другом. Повторяйте движения за мной.

 За окном белым – бело, *(руку приставили как козырёк и «смотрят» вдаль)*

 Много снега намело. *(показывают руками большие горы снега)*

 В сказочный мы лес пойдём, *(шагают высоко поднимая колени)*

 Героев сказки там найдём.

В: Вот мы с вами и попали в сказку. Посмотрите …

 За лесочком на опушке,

 Чья-то спряталась избушка.

В: В какую сказку мы с вами попали? Не знаете?

 Отгадайте загадку и всё станет ясно.

*(звучит музыка, начало сказки «Волк и семеро козлят на новый лад»)*

 Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом.

 Кем же были эти

 Маленькие дети?

 *(козлята)*

В: А сказка как называется?

 *(«Волк и семеро козлят»)*

В: Молодцы! Давайте превратимся в козлят и весело поскачем на лужайку.

*(дети надевают шапочки козлят, входит коза)*

К: Семь козляток у меня,

  Вот она – моя семья.

  Как зовут их, я скажу,

  По порядку расскажу.

  Вот Умейка – он умелый,

  Вот Бодайка – очень смелый,

  Вот Дразнилка, вот Топтушка,

  Вот Мазилка, вот Болтушка.

  И еще одна дочушка

  Очень любит поболтать,

  Не умеет помолчать.

*(звучит отрывок аудиосказки «Волк и семеро козлят» с наказами козы)*

1 козлёнок: Не волнуйся, мамочка,

 Будет всё в порядке.

2 козлёнок: Знаем мы и сказочки,

 Волк ужасно гадкий!

*(звучит отрывок аудиозаписи, обозначающий уход козы)*

Старшая козочка: … Всё мамулечка ушла!!!

         Веселись вся ребятня!!!!

 ...В дверь никто к нам не войдет

          Заводите хоровод!!!

*(дети становятся в круг, игра проводится два раза с ускорением)*

 В круг широкий, вижу я.
 Встали все мои друзья.
 Мы сейчас пойдём направо,
 А теперь пойдём налево,
 В центре круга соберёмся,
 И на место все вернёмся.
 Улыбнёмся, подмигнём,
 И опять играть начнём.

Старшая козочка: Каждый день и каждый час очень весело у нас. Хотите

 поиграть в настольную игру? Давайте вспомним, что наша

 мама делает дома?

 *(правила игры озвучиваются, проводится д/и «Что делает мама дома»)*

В: Да, у мамы очень много дел и она устаёт.

Покажем, как мы о ней заботимся?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

- Маму я свою люблю, *(сжать руки на груди)*

- Я всегда ей помогу:

- Я стираю, *(тереть кулачок о кулачок)*

- Поласкаю, *(пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону)*

- Воду с ручек отрясаю. *(трясти кистями рук)*

- Пол я чисто подмету *(воображая в руке веник подметать пол)*

- И дрова ей наколю. *(воображая в руке топор, рубить дрова)*

- Маме надо отдыхать, *(ладошки обеих рук положить под щёку)*

- Маме хочется поспать. *(голова слегка наклонена в сторону)*

- Я на цыпочках хожу, (*«ходить»* указательным и средним пальцем правой руки)

- И ни разу, (по левой руке)

- И ни разу ни словечка не скажу*. (на последнем слове поднести указательный палец правой руки к губам)*

Старшая козочка: А теперь я всё проверю

 И игру для вас затею.

 Вам задам сейчас вопросы –

 Отвечать на них не просто.

 Ну-ка кубик поверни,

 На картинку посмотри.

 Что нам делать расскажи,

 Чтобы не было беды.

*(проводится игра «Кубик», дети объясняют опасные ситуации, которые могут произойти дома)*

Старшая козочка: Молодцы!

*(звучит отрывок аудиозаписи сказки «Волк и семеро козлят на новый лад», момент прихода волки и его слова)*

1К, 2К (по очереди): Твой голос на мамин совсем не похож,

 Ты голосом толсто, фальшиво поёшь.

Старшая козочка: Хорошо, что волк нас не смог обмануть.

 Ой, скоро мамочка придёт

 И гостинцев принесёт.

*Старшая козочка глядит кругом:*
- Был на квартиру налёт?
- Нет.
- К нам заходил бегемот?
- Нет.
- Может быть, дом не наш?
- Наш.
- Может, не наш этаж?
- Наш. Было скучно нашим ножкам, поиграли мы немножко.
- Значит это не обвал?
- Нет.
- Значит, слон не танцевал?
- Нет.
- Очень рада. Оказалось,
Я напрасно волновалась.
*(дети отвечают хором на воросы)*

Старшая козочка: Что нам нужно сделать?

*(ответы детей)*

(звучит начало аудиозаписи сказки, входит коза)

*(коза входит в комнату и пересчитывает козлят)*

К: Ох, вы детушки мои, козлятушки,

 Что вы делали тут одни, ребятушки?

*(«козлята» рассказывают как провели время одни)*

К: Молодцы! Я очень рада, что вы знаете, как вести себя, что можно и что

 нельзя делать, если остались дома одни.

К: А я принесла вам угощение – яблоки. Но что нужно сделать сначала,

 чтобы их съесть? Почему?

*(ответы детей)*

К: Правильно. Давайте возьмёмся за руки и пойдём мыть яблоки и руки

 перед едой.

*(коза, вместе с козлятами уходит из зала)*