**Методическая разработка**

**Сценария развлечения по ПДД «Как Дед Мороз на Новогоднюю Ёлку спешил».**

**Цели:**

* закрепить знания о правилах дорожного движения, о светофоре, транспорте, дорожных знаках;
* на примере сказочного персонажа расширить и закрепить знания и навыки безопасного поведения на дороге;
* убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на улице;

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что Дед Мороз живет от нас очень далеко. В городе Новый Устюг. Чтобы к нам попасть на праздник, он преодолевает тысячи километров дорог (воспитатель показывает резиденцию Деда Мороза). Но постоянно хотят навредить разные злые Помехи-Неумехи, Кикиморы и спрятали волшебные сани. Поэтому Деду Морозу придется добираться к нам по дорогам, на транспорте. Давайте все вместе будем вспоминать правила дорожного движения, а Дед Мороз будет смотреть в волшебное зеркало и повторять их.

(Раздается звонок по телефону). Воспитатель слушает и говорит: «Здравствуйте, Дедушка Мороз! Вы не можете к нам прийти на праздник, потому, что с проезжей части дороги исчезли все пешеходные переходы? Посмотрите на светофор! И светофор сломался?

Воспитатель обращается к детям: Ребята, давайте громко крикнем, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу. На какой сигнал нужно стоять, а на какой приготовиться. Ребята, давайте вспомним, как правильно переходить дорогу, если нет пешеходного перехода. (Дети дают правильные ответы). Теперь с нашей помощью Дед Мороз безопасно доберется до места, откуда едет транспорт. Сейчас я предлагаю вам показать дорожный знак, который обозначает автобусную остановку (дети показывают знак).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь поиграем в подвижную игру «Внимательные водители и пассажиры» (дети играют). Дед Мороз подождет на остановке автобус, который направляется…(раздается телефонный звонок). Воспитатель берет телефон, слушает и говорит: Дед Мороз уже старенький и забыл, как называется место, откуда транспорт отправляется в разных направлениях. Ребята, на каком виде транспорта наш гость должен приехать к нам? Выберете правильный ответ (на грузовом, на пассажирском, на специальном). Дети отвечают.

**Воспитатель:** А сейчас мальчики исполнят танец « Бибика» (мальчики танцуют под песню «Бибика» группы «Волшебники двора»).

**Воспитатель:** Ребята, по каким дорожным знакам Дед Мороз определит, что впереди находится детский сад или школа? (детям предлагают выбрать из дорожных знаков правильный).

(Стук в дверь. Воспитатель спрашивает, кто пришел. В музыкальный зал входит Дед Мороз и приветствует детей).

**Дед Мороз:** Ребятки, спасибо, что своими правильными ответами помогли мне преодолеть все опасные ситуации на дороге. Ведь Помеха- Неумеха все время мне мешала, то знаки дорожные сломает, то пешеходный переход черной краской замажет. Машин-то на дороге много едет, просто так и не перейдешь. То светофоры сломает.

Дети рассказывают стихотворения, посвященные правилам дорожного движения, играют в подвижные игры.

В заключение праздника Дед Мороз дарит подарки и говорит: Я очень рад, что вы хорошо знаете как, вести себя на проезжей части дороги, знаете виды транспорта и дорожные знаки. До новых встреч!

аправляется на вокзал.