Тема: Информация — Компьютер — Информатика.

Техника безопасности на уроках информатики и организация рабочего места.

Цели урока:

1. образовательная: познакомить учащихся с предметом информатика, с техникой безопасности и правильной организацией рабочего места;
2. развивающая: способствовать формированию навыков работы с учебником информатики, навыков ввода информации в компьютер с помощью клавиатуры;
3. воспитательная: способствовать формированию мотивации к изучению информатики.

Основные понятия:

информация; информатика; компьютер.

Оборудование:

Плакат 1. Техника безопасности.

 ЦОР: презентация «Техника безопасности и организация рабочего места»

Ход урока:

I. Организационный момент.

1. Объяснение нового материала

1) Правила техники безопасности и организации рабочего места: §2.2, плакат 1. (После знакомства с правилами учащиеся подписываются в журнале по ТБ в получении инструктажа.)

ТБ в кабинете информатики:

* входите в кабинет спокойно, осторожно, не торопясь, не толкаясь, не задевая мебель, оборудование и только с разрешения учителя;
* не входите в верхней и влажной одежде;
* не включайте самостоятельно щит электропитания.

ТБ перед началом работы:

* не размещайте на рабочем месте посторонние предметы;
* убедитесь в отсутствии видимых повреждений аппаратуры.

ТБ во время работы на ПК:

* чтобы не навредить здоровью выполняйте рекомендации: §2.2;
* включайте и перезагружайте ПК только с разрешения учителя;
* не трогайте питающие провода и разъёмы соединительных кабелей;
* не прикасайтесь к экрану и тыльной стороне монитора;
* работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками;
* на клавиши нажимайте легко, не задерживая их в нажатом положении; не допускайте резких ударов по клавишам;
* не вставайте с рабочего места, когда входят в кабинет посетители;
* не перемещайтесь по кабинету без разрешения учителя;
* не пытайтесь самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
* при неполадках и сбоях в работе ПК немедленно прекратите работу и сообщите об этом учителю.

ТБ после окончания работы на ПК:

* выйдите из прикладных программ;
* с разрешения учителя выключите ПК;
* наведите порядок на рабочем столе;
* приставьте стул;
* сдайте рабочее место учителю.

2) Знакомство с учебником: с.6.

3) Объяснение нового материала: Информация. Информатика. Компьютер, §1.1, плакат 2.

Информация - это знания и сведения об окружающем нас мире.

Человек получает информацию с помощью органов чувств: органов зрения, слуха, вкуса, осязания и обоняния.

* Задание: №4 или №5 §1.1.

Задание №4 §1.1.

Заполните следующую таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид информации | Чувство | Орган |
| Зрительная         | Зрение | Глаза |
| Звуковая                 | Слух | Уши |
| Вкусовая                 | Вкус | Язык |
| Обонятельная (запах)                 | Обоняние | Нос |
| Осязательная (ощущение)                 | Осязание | Кожа |

Задание №5 §1.1.

Животные также получают информацию с помощью своих органов чувств, но значимость того или иного органа чувств для различных животных различна. Какое, по вашему мнению, чувство является самым главным и наиболее развитым у орла; волка; летучей мыши; дельфина; крота? (Соедините стрелками.)

Ответ: у орла наиболее развито зрение; у волка — обоняние; у летучей мыши — слух; у дельфина — слух; у крота — осязание.

* Рассказ об оптических иллюзиях, подчеркивающий несовершенство наших органов чувств, плакат 2.

Для получения более точной информации человек использует различные приборы и устройства: линейку, транспортир, термометр, барометр, весы, компас, телескоп, микроскоп и т.д.

Виды информации по форме представления (таблица): числовая, текстовая, графическая, звуковая, видеоинформация.

Компьютер увеличивает возможности человека при работе с информацией: помогает хранить, обрабатывать и передавать информацию.

Данные - информация, представленная в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки компьютером.

Информатика - наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации с помощью компьютера.

* Рассказ (в общих чертах) об устройстве компьютера (провести аналогию между функциями органов человека и функциями устройств компьютера).
* Задание РТ: №4 с.56.

Задание РТ: №4 с.56.

Компьютер состоит из устройств, выполняющих некоторые функции мыслящего человека. Проведите аналогию между человеком и компьютером и заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы человека | Информационный процесс | Устройства компьютера |
| Органы чувств | Приём (ввод информации) | Клавиатура, мышь, сканер |
| Мозг | Хранение информации | Память |
| Мозг | Обработка информации | Процессор |
| Органы речи и опрорно-двигательной системы | Передача (вывод информации) | Монитор, принтер |

4) Материал для любознательных: §3.10.

"Профессии" компьютера: вычислитель, пишущая машинка, издатель, переводчик, личный секретарь, художник, конструктор, модельер, архитектор, дизайнер, мультипликатор, композитор и музыкант, почтальон, справочное бюро, библиотекарь, бухгалтер, делопроизводитель, врач, учитель, игротека и т.д.

5) Домашнее задание:

§1.1, §2.2, §3.10, вопросы и задания после параграфов.

РТ: №1, №2 с.3; №4 с.56.

Подготовиться к тестированию по изученному материалу.

6) Компьютерный проект (творческая работа) по итогам обучения информатики в 5 классе (объявить, что лучшие работы будут представлены на выставке-конференции):

* текстовый документ в текстовом процессоре ("Чему я научился на уроках информатики" и др.);
* рисунок в графическом редакторе;
* комбинированный документ, созданный средствами текстового процессора и графического редактора;
* анимация на свободную тему;
* слайд-шоу;
* презентация и т.д.

7) Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. (Перед началом работы закрепить за учащимися рабочие места.)

Литература

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 11 классы. / Сост. И.Г. Семакин и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 380 с.
2. Информатика: Учебник для 5 класса. Изд. 3-е, испр. / Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 191 с.: ил.
3. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. / Л.Л. Босова. - 4-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 87 с.: ил.
4. Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 320 с.: ил.