**Конспект занятия**

**«*Путешествие на автобусе*»**

**Категория: дети 4 – 5 лет.**

**Цель: формирование культуры пешехода.**

**Задачи:**

- закреплять понятия «пассажирский транспорт», «дорожный знак», «пешеходный переход», «место остановки автобуса», «движение пешехода запрещено», «подземный пешеходный переход»;

- учить отвечать на вопросы воспитателя;

- развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук, координацию движений;

- воспитывать привычку соблюдения правил безопасного участия в дорожном движении.

**Материал: стулья, кукла Безо, игрушка Автобус, руль, импровизированные деньги, сумка для кондуктора, билеты, флажки: зеленые – 2 шт., желтые – 2 шт., красные – 2 шт., телефон, игровое поле с изображением макета дороги, карточки с дорожными знаками.**

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам в гости пришла Безо. Она хочет с вами

поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши! (*Дети хлопают).*

**Безо.** Здравствуйте, дети дорогие,

Вы хорошие такие.

В разлуке очень я скучала

И о встрече все мечтала.

Ребята, а добралась я к вам на пассажирском транспорте. А на каком, вы узнаете из моей загадки:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Что это за транспорт?

**Дети.** Автобус

**Безо**. Правильно, автобус *(показывает игрушку автобус)*. А какой еще пассажирский транспорт вы знаете?

**Дети.** Трамвай, троллейбус, поезд, самолет и т.д.

**Безо.** Правильно, молодцы. А давайте мы с вами соорудим свой автобус и

отправимся на нем в путешествие?

*(Проходит сюжетно-ролевая игра «Автобус»)*

**Воспитатель**. Ребята, давайте из наших стульчиков построим автобус. *(Дети*

*строят автобус)*. Сейчас нам нужно выбрать водителя и

кондуктора. Остальные дети будут пассажирами. Водителю мы

дадим руль, а кондуктору – сумку с билетами. Пассажиры, входя

в автобус, должны приобретать у кондуктора билеты.

**Безо.** Какой отличный автобус у нас получился. Давайте поскорее отправимся на

нем в путешествие. Водитель, заводи автобус. Поехали! *(Едут)*

**Безо**. Ребята, посмотрите, какая замечательная полянка! Давайте остановимся на

ней и поиграем. Водитель, останавливай автобус, жми на тормоз. Выходите

все из автобуса.

*(Проходит игра «Цветные автомобили»)*

**Воспитатель**. Сейчас вы все превратитесь в автомобили. У каждого будет свой

цвет: зеленый, желтый и красный *(Раздает детям флажки разных*

*цветов).* У меня тоже есть флажки таких цветов. Когда я подниму

зеленый флажок – выезжают зеленые автомобили, а красные и

желтые ждут в гараже. Когда я меняю флажок, то и автомобили

меняются. Будьте внимательны: я могу поднять и два флажка –

выезжают автомобили двух цветов, три флажка – выезжают все

автомобили. Готовы?

**Дети.** Да

**Безо**. Молодцы ребята! А нам пора отправляться дальше. Водитель, займите

водительское место, кондуктор – место кондуктора, а пассажиры – места

для пассажиров. *(У Безо звонит телефон).*

**Безо**. Алло, здравствуйте, кто это *(слушает).* Ребята, звонил инспектор дорожного

движения из города Машин. Он сказал, что в городе Машин происходит

что-то невероятное! Ночью кто-то перепутал все дорожные знаки. И теперь

жители боятся ходить и ездить по улицам города. Инспектор просил нас

приехать и помочь навести порядок. Поможем?

**Дети**. Да!

**Безо.** Тогда отправляемся в путь *(Едут).* Вот мы и на месте. Выходите все из

Автобуса.

*(Проходит игра «Дорожные знаки»)*

**Воспитатель**. Посмотрите, ребята на игровое поле. Что вы здесь видите?

**Дети.** Проезжая часть, тротуар, остановка.

**Воспитатель**. Правильно, молодцы! Но здесь нет ни одного дорожного знака.

Посмотрите, у меня в руках карточки с дорожными знаками. Нам

нужно сейчас их расставить правильно. *(Показывает по очереди*

*дорожные знаки: пешеходный переход, место остановки*

*автобуса, движение пешеходов запрещено, подземный*

*пешеходный переход. Дети расставляют их в нужных местах).*

**Безо.** Ребята, какие мы с вами молодцы, что навели порядок с дорожными знаками

в городе Машин. Его жители очень вам благодарны. А теперь нам пора

отправляться дальше. Занимайте свои места в автобусе. Поехали *(Едут).*

**Безо**. Ребята, смотрите! Еще одна полянка! Давайте сделаем остановку и еще

поиграем. Водитель, жми на тормоз!

*(Проходит игра «Будь внимательным»)*

**Воспитатель.** Ребята, давайте сделаем большой круг. Я буду регулировщиком, а

вы внимательно слушайте мои сигналы и выполняйте действия.

Когда вы услышите сигнал «Светофор» - вы стоите на месте, по

сигналу «Переход» - шагаете, высоко поднимая колени, по сигналу

«Автомобиль» - бегаете врассыпную по полянке. Запомнили?

**Безо**. Молодцы, какие вы внимательные.

**Воспитатель**. Спасибо, тебе Безо за путешествие! Но нам пора возвращаться в

детский сад.

**Безо.** Ну хорошо. Тогда, ребята, занимайте свои места в автобусе! Поехали *(Едут)*

**Воспитатель.** Ну вот, ребята, мы и приехали в наш детский сад. Давайте теперь

наш автобус превратим обратно в стульчики. *(Разбирают*

*автобус).* Присаживайтесь на места.

**Безо.** И вот прощаться нам пора

Мне машет ручкой детвора.

Скоро, дети, я приду

И о новом расскажу.

А чтобы вы не забывали о правилах дорожного движения, я приготовила для вас в подарок такие замечательные раскраски. До свидания, ребята!

**Воспитатель.** До свидания, Безо! Будем тебя ждать с нетерпением!

Ребята, вам понравилось играть с нашими гостями? *(Дети отвечают).*

А вы, дети, когда будете гулять по улицам, не забывайте и родителям напоминайте о наших помощниках-светофорах.