**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ"КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО"**

**Цель:** Вызвать интерес к занятию;

- познакомить с понятиями: Конвенция, защита прав детей;

- закрепить знания о том, что у каждого человека есть свое имя;

- довести до сознания детей, что они имеют право на семью;

- воспитывать любовь и уважение к близким.

**МЕТОДЫ:** Рассказ воспитателя, чтение литературного отрывка, рас-

сматривание иллюстративного материала, игры-упражнения,

продуктивная деятельность - рисование "Моя семья"

Материал и оборудование: Свидетельство о рождении, иллюстративный материал, белые листы, цветные карандаши.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Вос-ль:** Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты- мой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

А сейчас давайте, дети, поиграем все вместе. Повторяйте за мной:

Запоминает наша голова,

Важные поступки и умные слова (дети гладят себя по голове)

Слушаем внимательно, смотрим обязательно (подносят руки к глазам)

Взрослых не перебиваем (грозят указательным пальцем)

Знаний много получаем (Сжимают и разжимают пальцы на обеих руках)

А теперь, садитесь поудобнее и внимательно послушайте стихотворение, которое я вам расскажу. Попробуйте догадаться, о чем сегодня на занятии мы будем с вами говорить.

- Лишь появится ребенок и едва начнет дышать,

У него уже с пеленок появляются. (права)

О чем мы сегодня буем говорить? (Сегодня на занятии мы будем говорить о правах ребенка) .

Ребята, посмотрите вот на этот документ. Это - Конвенция, так называется международный договор по правам детей. А существует он с 1989 года. Сегодня я расскажу вам о ваших правах. Давным-давно, тысяча лет назад, на земле появились люди и с тех пор, есть закон о том, что каждый человек имеет право на жизнь. Родители дают своему ребенку имя и фамилию. По имени мы можем узнать о человеке: мужчина это или женщина, мальчик или девочка. По имени мы обращаемся друг к другу.

Чтение художественного отрывка. Беседа.

- Сейчас послушайте рассказ о мальчике, который не знал своего имени. (Вос-ль читает рассказ)

- Ребята, вы догадались, как звали мальчика? Какие имена были у других героев рассказа?

Каждому человеку дано право на имя, и право это закреплено в специальном документе - свидетельстве о рождении.

- А теперь я предлагаю поиграть в игру с вашими именами:

Игра-упражнение "Назови по-другому"

**Ход игры**: в-ль называет имя, а дети говорят, как можно сказать по-другому.

Ребята, так значит какие права имеют дети?

**Дети:** Право на жизнь, имя.

И сейчас мы поговорим еще об одном праве. Право на семью.

Ребята, предлагаю поиграть в игру, которая называется "Моя семья"

Поднимите руку ладонью к себе.

- Знаю я, что у меня дома дружная семья

Это - мама (согнуть безымянный палец)

Это - я (согнуть мизинец)

Это - бабушка моя (согнуть указательный палец)

Это - папа (согнуть средний палец)

Это - дед (согнуть большой палец)

И у нас разлада нет.

**Вос-ль:** Так что же такое семья?

Ответы детей.

**Вос-ль:** ребята, а кто хочет нам рассказать о совей семье?

Ответы детей.

**Вос-ль:** Да, родные, все семья. В семье все взрослые должны работать, зарабатывать деньги. Ребята, как вы думаете, зачем наши родители должны работать и зарабатывать деньги?

Ответы детей.

**Вос-ль:** Правильно. Нашим родителям нужно работать, чтобы получив деньги за работу оплатить коммунальные услуги, купить одежду, продукты питания. Ребята, вы молодцы, и я уверена, что вы любите и уважаете своих родителей.

А сейчас послушайте меня:

Нас от беды укроет папа

Все зло на свете победит

Его ребенок лучший самый

Всегда нас папа защитит.

**Вос-ль:** Ребята, самый главный в семье - это папа. "Отец - сыну наставник" говорит народная пословица. А какие пословицы знаете вы?

Ответы детей.

**Вос-ль:** А теперь, ребята, закройте глаза, представьте перед собой свою маму и послушайте:

Мама. И ты услышишь мамин голос. Он живет в самом тебе, такой знакомый и родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

Мама. Ты еще не умел говорить, а мама понимала тебя без слов, что ты хочешь, что тебя беспокоит. Ты еще не умел ходить, мама носили тебя на руках, а потом мама научила тебя ходить. Мама всегда была рядом с тобой.

А теперь открываем глазки. Скажите мне, какое право имеют дети? (Право на семью). А сейчас мы выучим игру, в которую можно играть всей семьей. Вы научите играть в нее своих родителей и вам никогда не будет скучно.

"Я иду и ты идешь (2 раза)

Раз, два, три (шагают на месте)

Я пою и ты поешь -

Раз, два, три (хлопают в ладоши)

Мы идем и мы поем

Раз, два, три (прыгают на месте)

Очень дружно мы живем

Раз, два, три (шагают на месте) .

Детки, я желаю вам, чтобы каждый из вас жил в дружной семье, чтобы небо над головой было мирное, голубое. Чтобы всегда светило солнце.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ:**

А теперь скажите, о чем сегодня на занятии мы с вами говорили? (Мы говорили о правах детей). Вы сегодня старались, правильно отвечали на мои вопросы. А сейчас я предлагаю вам стать художниками и нарисовать свою семью.

О каких правах вы сегодня узнали?

*Ответы детей:*

Право на жизнь, на имя и фамилию, на семью, на медицинское обслуживание, на образование, на отдых и досуг.

*Воспитатель:*

Эту книгу я вам дарю! Вы можете её рассматривать, чтобы всегда помнить и знать свои права.