Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Промышленновский детский сад «Сказка»

**Комплексное занятие.**

**Тема: «Снегири».**

**(Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги)**

Составитель: педагог дополнительного образования

Киреева Лариса Яковлевна.

Промышленная 2016

**Комплексное занятие.**

**Тема: «Снегири».**

***(Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги)***

***для подготовительной к школе группы.***

***Программные задачи:***

- Показать возможность изготовления птиц из ваты в сравнении с техникой папье-маше. Расширить представление детей о способах создание пластичных образов. Учить самостоятельно, выбирать и грамотно сочетать разные изобразительные техники при создании одной поделки (лепку, аппликацию, рисование).

- Развивать восприятие объемных форм в трехмерном пространстве.

- Вызвать желание украсить новогоднюю елку своими руками. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

***Музыкальный ряд:*** А. Вивальди «Зима»

***Литературный ряд:*** стихотворение З.Александровой «Снежок», стихотворение Н.Прокофьева «Снегири».

***Зрительный ряд:*** игрушка птицы снегиря.

***Материалы, инструменты, оборудование:***

Комочки ваты, яйца из-под киндер-сюрпризов, бумажные прямоугольники черного цвета для вырезывания крыльев и хвоста: для крыльев подлиннее, для хвоста покороче, клей ПВА, кисточки клеевые, краска гуашевая красного и черного цвета, бусинки, пуговички для глаз, салфетки бумажные и матерчатые, трубочки и зубочистки для нанизывания комочков во время раскрашивания, ножницы.

***Предварительная работа:*** наблюдение за снегирями на прогулке, рассматривание иллюстраций, открыток к Новому году, просмотр видеофильмов.

***Ход занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | |
| ***1.Сюрпризный момент*** | | |
| Приносит посылку, а в ней письмо.  От кого же оно? Давайте угадаем? (читает)  Все птицы с наступлением холодов улетают на юг. А я к вам прилетаю с севера зимой, когда появляется снег. Что за странное желание жить у нас зимой, когда у нас холодно и все птицы уже давно на юге?  Давайте угадаем загадку, что же это за птица?  Каждый год я к вам лечу,  Зимовать у вас хочу  И еще красней зимой  Ярко-красный галстук мой | Угадывают загадку | |
| ***2. Работа с литературным произведением*** | | |
| Достает из посылки игрушку снегиря и садит на ветку ели  Читает стихотворение З.Александровой «Снежок»:  Снежок порхает, кружится,  На улице бело,  И превратились лужицы в холодное стекло  Где летом пели зяблики,  Сегодня - посмотри!  Как розовые яблоки,  На ветках снегири | Анализируют стихотворение  Когда прилетают снегири?  Какого цвета у них грудки?  На кого похожи? | |
| ***3. Подготовка к художественной деятельности*** | | |
| Предлагает сделать стайку таких же снегирей. Просит детей закрыть глаза и представить себе, как стайка снегирей прилетела на елочку отдохнуть | Представляют себе, как сидят птички с яркими грудками на ветках, будто розовые наливные яблочки | |
| ***4. Работа с музыкальными произведениями*** | | |
| Для более эмоционального настроения детей включает музыкальное произведение А.Вивальди «Зима» | Слушают произведение, рассказывают о своих впечатлениях | |
| ***5. Практическая работа*** | | |
| Предлагает смастерить стайку нарядных снегирей и посадить их на новогоднюю елку  Просит посмотреть на материалы, приготовленные для занятия  Задает вопросы: как вы думаете, из чего лучше сделать снегиря, чтобы он был пушистый, как комочек и круглый, как яблочко?  Каким цветом будете покрывать грудку снегиря? А голову, каким цветом? Показывает способы  Для удобства можно нанизать мягкие комочки на трубочки или зубочистки  Пока краска будет подсыхать, готовим крылья и хвост  Крылья делаем так: берем длинный прямоугольник черного цвета, сгибаем его пополам и вырезаем овал с одной стороны острый, с другой стороны овальный, режим несколько полосочек - это будут перышки  Затем разворачиваем, получилось два крылышка  Второй прямоугольник понадобится для хвоста: складываем его пополам по длине и срезаем уголок на сгибе, разворачиваем и видим вот такой фигурный хвост, похожий на флажок  Крылья приклеим сверху, а хвост сзади  По бокам на голове клеим желтые глазки бусинками или пуговичками  Вот такой получился снегирь!  В процессе работы оказывает детям помощь  При необходимости еще раз демонстрирует способ сложения и вырезывания  Воспитывает аккуратность | Ответы детей.  Туловище снегиря можно сделать из комочка ваты Надо взять яйцо из под киндера, завернуть его в вату и чтобы вата не раскрутилась, мы ее склеиваем клеем  Из комочка ваты делаем снегирю голову и приклеиваем к туловищу Аккуратно покрывают красной гуашью грудку снегирю  Голову покрывают черной гуашью, потому что снегирь носит черную шапочку  Нанизывают на зубочистки Повторяют, либо демонстрируют свои способы  Выбирают свой вариант, что кому нравится  При выполнении работы переносят снегирей на подготовленные заранее новогодние ветки | |
| ***6. Рефлексия деятельности*** | | |
| Как дети поместят свои поделки на новогоднюю елку, читает стихотворение А.Прокофьева «Снегири»:  Выбегай поскорей  Посмотреть на снегирей!  Прилетели, прилетели!  Стайку встретили метели,  А Мороз Красный Нос  Им рябинку принес;  Хорошо угостил –  Хорошо подсластил  Зимним вечером поздним  Ярко алые грозди.  Создает положительный эмоциональный фон | | Любуются снегирями на ветках ели  Делятся своими впечатлениями |

**Список литературы:**

1. И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» [ТЕКСТ]: учебное пособие – М: «Карапуз – дидактика», 2013г-98с.

2. О.В Павлова « Изобразительная и конструктивно – модельная деятельность» - Волгоград: Учитель, 2015г-187с.