Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звёздочка»

**Конспект «Сказания о Севере Пермского края».**

(Совместная деятельность детей, родителей и педагогов ДОУ по знакомству с культурой, традициями, особенностями

народа севера – манси).

Выполнили:

воспитатели – Губина О.В., Янголь С.И.,

инструктор ИЗО – Веретенникова Л.П.,

муз. руководители – Строило И.М., Яковлева Е.В.

п. Звёздый

2017

ЦЕЛЬ:

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре народов севера Пермского края.

ЗАДАЧИ:

РАЗВИВАЮЩИЕ:

-Развивать образное и творческое мышление, внимание, память, наблюдательность.

- Развивать художественный и эстетический вкус, способность к созданию выразительного художественного образа посредством чтения художественной литературы, изобразительной деятельности, музыки.

- Продолжать развивать навыки сотрудничества детей со сверстниками, родителями, педагогами.

- Развивать связную речь дошкольников, обогащать и активизировать словарь национальными словами (каюр, чум, малица, ягушка, хейро, лабаз, хорей и др..).

- Способствовать развитию основ патриотических и гражданских чувств.

- Формировать интерес к исследовательской деятельности (изготовление атрибутов для музея, история о назначении предметов в жизни народа манси)

- Совершенствовать ориентировку в пространстве, физические навыки детей, гибкость и ловкость.

ОБУЧАЮЩИЕ:

- Познакомить с особенностями жизни и культуры народа манси.

- Обогащать представления о культуре северного народа.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитывать у детей толерантное отношение к северным народам.

- Воспитывать уважение к традициям людей другой национальности, интерес и внимание к языку.

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Создать условия для взаимодействия педагогов и родителей в воспитании интереса к родному краю у детей подготовительной группы.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ: Дидактические игры «Сделай из частей целое» (сказки «Гордый олень», «Отчего у зайца уши длинные»), «Найди национальный костюм манси», «Найди 10 отличий».

2) ННОД по лепке, рисованию, коллективной аппликации животных северного края, конструирование из бумаги дергунчиков: олени, вороны, конструирование из палочек чума, в тетради по графике – орнамент манси.

3) Сюжетно-ролевые игры «Поедем в гости к народу манси».

4) Театрализованная деятельность: Изготовление театра по сказкам «Отчего у зайца уши длинные», «Гордый олень», разучивание ролей в спектакле Бориса Шергина «Манси и лиса».

5)Художественно-эстетическая деятельность: Разучивание элементов танцевальных движений «Саас катылык» (с шаманом) и танца под песню «Увезу тебя я в тундру» музыка М. Фрадкина, слова М. Пляцковского, разучивание песни «Северная сказка» музыка А. Арутюнова, слова В. Семернина, оформление украшений – оберегов (кружок ИЗО), оформление мини-музея Север Прикамья (куклы, чумы, и приглашение гостей)

6) Чтение художественной литературы: Разучивание стихотворений про северный край, чтение сказок о народе манси, беседы о жизни и труде северного народа, знакомство с народными приметами, пословицами, и поговорками манси.

7) Разучивание национальных подвижных игр: «Хейро», «Оленья упряжка», «Поймай оленя», «Перетяни палку», «Ручейки и озёра», «Перепрыгни через нарты».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1)Заседание семейного клуба «Содружество» «Жизнь народов севера Пермского края»

2) Подготовка выступлений об экспонатах музея (дети, родители)

3)Изготовление национальных костюмов для детей и взрослых, сказочных героев.

4)«Национальное кафе» - приготовление блюд народа манси, чаепитие дети, родители, педагоги.

5)Индивидуальные беседы, консультации

6)Создание атрибутов к играм

7)Создание мини-музея «Север Пермского края»

8) Создание альбома «Этот таинственный народ»

9)Участие родителей в итоговом развлечении.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: 14 костюмов манси у детей, оленьи рога из папье- маше, два чума, бумажное солнце, деревянная и сушеная рыба, автомат, лук, мех норки, песца, горностая, обручи 10шт, сладкий стол (пирог с черникой, свежие ягоды клюквы, брусники, пирожки из черники).

Под музыку в зал заходят 3 Ребенка в национальных костюмах манси.

1реб Суров наш Север лишь на первый взгляд

Пусть ветры завывают за стеною

Здесь каждый вас увидеть будет рад

И обогреть душевной теплотой

2реб В царстве холода и стужи,

Все кругом сковали льды.

Серебристые метели

Запорошили следы.

3реб Веет ветер, злится вьюга,

заметая все кругом,

И осыпана округа

Белоснежным серебром.

В « оленьей упряжке» забегают остальные дети, танцуют танец « Увезу тебя я в тундру».

ТАНЕЦ

(дети встают около чума и замыкают полукруг)

РЕБЕНОК: В тундре бескрайней уснула пурга,

Сколько не смотришь - снега да снега…

К дому родному - нелегкий маршрут,

Редкой цепочкой олени бегут.

ПЕСНЯ « СЕВЕРНАЯ СКАЗКА» муз. А. АРУТЮНОВА, слова В СЕМЕРИНА.

ВЕДУЩИЙ: Мы видим, любите вы природу, привыкли к холодам. А чем занимаются манси?

Выходит Саша П (олень) и Леня (оленевод)

РЕБЕНОК: Гордый северный олень показывает как ищет ягель

Ищет ягель целый день

В белой тундре, где снега,

Он растит свои рога

РЕБЕНОК: В тундре зимою и летом живет,

ходит за стадом оленевод,

если оленя он хочет поймать

должен он ловко аркан свой кидать.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА « ПОЙМАЙ ОЛЕНЯ»

(нужно накинуть аркан или кольцо на палочку с оленьей головой)

РЕБЕНОК: Оленья упряжка по тайге летит,

Морозец приятно лицо холодит.

На ней хозяин оленей сидит,

Он едет с охоты, он очень спешит.

Подвижная игра « Оленья упряжка».

ВЕДУЩИЙ: . А где же наши рыболовы?

(выходит ребенок с рыбами в руке)

В наших реках водится много разной рыбы, ловим мы ее сетями, которые делаем сами.

ВЕДУЩИЙ: А вот и охотники.

РЕБЕНОК: Мы ходим по тайге, ловим много пушных зверей: песец ,белка, куница, горностай соболь, заяц.

РЕБЕНОК: Мы верим, что животные и растения понимают язык человека И прежде чем сломать ветку с дерева, мы просим разрешения у дерева.

Из чума появляется мансийка в национальном костюме.

МАНСИЙКА: Ой, как много народа собралось в нашем стойбище! Что здесь происходит?

Я- хозяйка своего чума. Видите на мне одежда, которую носят люди - манси. На мне одета ягушка с завязками впереди и с воротником из песца, зимняя одежда шьется из оленьих шкур. На ногах меховые сапожки, называются бурки. Наша одежда украшена орнаментом из бисера и меха. Орнаменты рассказывают о жизни тайги. Здесь можно увидеть и заячьи уши, и лапы лисы, и рога оленя и лося, деревья мох, кочки с ягодами, и даже чум. В чуме я занимаюсь рукоделием, ребят своих учу. Эти обереги сделали наши дети, видите какие красивые.

Вед. Хозяюшка! мы желаем тебе счастья в твоем чуме (дети стают в круг вокруг чума)

Чум, чум, круглый дом

Побывайте в чуме том.

Гости явятся едва

В печку прыгают дрова

Печка жарко топится угостить торопится

Ладушки, ладушки, круглые оладушки.

Реб. Мансийские орнаменты красивы

В них все предметы Родины моей

Ты больше не найдешь во всей России

Таких цветов и сказочных зверей.

поэт М. Шульгин

ТАНЕЦ « СААС КАТЫЛЫК»

(дети усаживаются на стулья)

Появляется ворона (аудио запись крика)

КАР-КАР-, что за шум-м-м- и гам-м-м?

ВЕДУЩИЙ:- Здравствуйте, ворона! У нас вороний праздник .

ВЫХОДИТ РЕБЕНОК:

Нынче праздник, древний праздник, в гости еду, еду я.

Каждый чтит вороний праздник,

Люди, как одна семья.

Носят серенький жилет,

А у крыльев- черный цвет.

Кружат сразу двадцать пар

Все кричат: «Кар- кар- кар- кар!»

Кар! Кричит ворона: «Кар»

Ставь ,соседка ,самовар!

Не жалей заварки,

Принимай подарки.

ВЕДУЩИЙ: А мы про тебя знаем много пословиц и поговорок.

1. Много ворон прилетело…- значит много будет грибов и ягод;
2. Если ворона села на верхнюю ветку - затяжная долгая весна, если на нижнюю - скорая и быстрая;
3. Ворона каркает на охотника - пути не будет;
4. Если ворона каркает всей стаей - быть холоду;
5. Кто первым увидит ворону, то в течении всего года будет удачлив в охоте и на рыбалке.

Ворона: Я прилетела весной, когда ярко светит солнце. Знаете игры весенние?

Вед: А мы покажем вам, уважаемая ворона, игру «Солнце» (ХЭЙРО)

(Играющие встают в круг, выбирают солнце (на голову одевают солнце) Солнце ходит по кругу и считает: нянь-нянь (хлеб) кеяш-кежи (нож). Кого водящий назвал кежи - выходят из круга, встают парами и берутся за руки, остальные дети остаются на месте (нянь-нянь). Образуют 2 группы: нянь-нянь и кеяш-кежи. Пары каждой группы придумывают разные фигуры (олень с рогами, лиса с хвостом, ворона машет крыльями, чум, заяц).

Ведущий: Северный наряд манси очень талантлив, посмотрите , Ворона, какая история произошла с молодым Манси в тайге.

**Спектакль « Манси и Лиса» по сказкам Бориса Шергина**

**(певец русского Севера).**

**Сказительница:**

Жил-был Манси молодой, неженатый, холостой.

Злая Ёру- старуха на него нападала,

Без добра и дома оставляла.

Охотился он как-то на лису, встретил девицу красу.

**Манси:**

Ты не звезда ли утренница?

**Девица**:(смеется)

Если я звезда, ты должно быть месяц молодой.

В сказках он гоняется за утренней звездой.

**Манси:**

Как попала ты в наши края?

Где твоя семья, как звать тебя?

**Девица:**

Дочка я Устьянки- вдовы,

В ваши края приходили по ягоды да грибы.

**Манси:** Подарок сделать тебе хочу,

Не уходи до поры,

Ловушку поставил я у лисьей норы.

**Сказительница:**

Не стала девица подарка ждать,

А Манси будет по ней скучать.

К лисьей норе он пришел,

Лисьих детушек там нашел.

Славный бы подарок был девице,

Но лиса бьет челом, печалится.

**Лиса:**

Манси, милый, ты детей моих не губи,

К родной матушке их отпусти.

Без родни тяжко на свете,

Они еще дети.

**Манси:**

Понимаю я твою печаль , и мне лисят жаль.

Грех на душу я не возьму, лисят тебе отдаю.

**Лиса:**

Я за добро твое отблагодарю

На дочери вдовы Устьянки тебя женю.

Один ты на белом свете, ни жены, ни дома- ничего нету.

**Манси:**

**Не отдаст Устьянка дочь за меня,**

**Ни злата, ни дома нет у меня.**

**Лиса:**

**Если я** взялась- так я состряпаю и тебя сосватаю.

Ты оставайся здесь, а я в дом войду да за тебя речь поведу.

*( Лиса входит в дом Устьянки)*

Добрым людям почтение. Дочка у вас загляденье.

А у меня жених богатый, холостой, неженатый.

**Устьянка:**

Зажиточному жениться легко.

Жених- то далеко?

**Лиса:**

**Дома сидит, меха перебирает,**

Моего сигнала ожидает.

**Устьянка:**

Надобно на жениха посмотреть.

**Лиса:** Сейчас приведу и будем глядеть.

( все уходят. Появляется Лиса и Манси)

Не гораздо ты, жених, одет.

Для охоты может и сойдет,

А сватовство не пройдет.

**Манси:** Что делать?

Не имею другого одеяния.

Злая Ёру старуха все отняла.

Не пойдет невеста за меня.

**Лиса:**

Я все придумала.

Сиди и жди, никуда не уходи.

(Подходит к чуму Устьянки)

Как быть , государыня?

С женихом- то несчастье случилось.

К вам на смотрины торопился и в болото свалился.

Весь изгрязнился, взбесился и в обратный путь пустился.

**Устьянка:**

**Как** же так, сватья. А как же свадьба?

Беги, верни, да в кафтан моего мужа жениха наряди.

( *отдает Лисе костюм, лиса идет к Манси)*

**Лиса:** Манси, быстрее кафтан надевай да к невесте поспешай.

( *подходят к чуму невесты)*

**Сказительница:**

Жених сидит, ни на кого не глядит,

Сам себя разглядывает, радости не выказывает.

Лиса:

Он в соболях, в куницах ведь ходить привык,

В скромном кафтанчике ему неловко быть.

**Устьянка:**

Ну, добрый молодец, ты сидишь- как свеча горишь.

Не слышно от тебя ни вздора, ни пустого разговора.

И дочке ты по сердцу, и мне по уму.

Но как живешь, не пойму.

Покажи- кА нам свой дом и все, что в нем.

**Сказительница:**

Смутился жених- ведь дом отобрала

**Ёру- старуха злая.**

Куда невесту вести- не знает.

**Лиса:**

Обряжайся, Устьянка, и невесту бери,

На жениховы хоромы смотри.

**Сказительница:**

Побежала лиса впереди всех,

Прибежала к Ёру злой и подняла её на смех.

**Лиса:**

Ты сидишь тут, ничего не знаешь, беды ожидаешь.

Людей идёт на тебя тьма, убирайся, пока жива.

Ёру злая:

Ох, беда! Я- то куда?

**Лиса:**

Беги с северных земель, ищи спасенья

В своих селеньях. ( убегает)

Сказительница:

А Манси к дому идет, невесту за руку ведет.

**Устьянка:**

Дом у тебя как город!

Все в нем есть, красив и дорог.

На полу, на стенах меха. Возле дома оленьи стада.

Дочь мою тебе в жены отдаю и лису сватью благодарю.

**Сказительница:**

Вот какой благодарной оказалась лисья мать.

За это Манси помиловал её лисят.

Кто добро творит, того Бог наградит!

ВЕДУЩИЙ: Ну что, ВОРОНА, понравилась тебе сказка?

Ворона: Мне очень понравилось, спасибо, но мне пора лететь, гнездо строить.( Улетает)

ЗВУЧИТ МУЗЫКА МЕДВЕДЯ.

Выходит из берлоги медведь.( Взрослый)

М ЕДВЕДЬ:- Что за шум? Неужели весна уже пришла?

ВЕДУЩАЯ: Да, МЕДВЕДЬ, в нашем стойбище весенний праздник и мы нечаянно разбудили тебя.

Медведь: Ну, раз уж я проснулся, может вы меня порадуете чем - нибуть?

Вед: Конечно, порадуем вас.

Вед: Полюбуйся, медведь ,какие угощения готовили жители нашего стойбища. Выбирай на вкус.( рассматривает)

МЕДВЕДЬ: Да нет , это не моя пища, пойду-ка я поищу свою еду. ( уходит из зала).

ВЕДУЩИЙ:Вот мы и познакомились с народом манси, который живет в Ханты-Мансийском автономном округе, и край этот называется Югра.

1 ребенок: Нет пока что сторонки чудесней,

Чем Югорская наша земля.

И о ней слагать мы будем песни,

Прославляя её и хваля.

2 ребенок: Я хочу, чтоб край наш милый

Стал еще чудесней,

Я хочу, чтоб люди жили

В радости и счастье.

Вед: А теперь вас, уважаемые гости приглашаем в нашу группу попробовать разнообразные блюда народов севера-манси (пирожки с ягодами, пироги с рыбой, варенья)

ЛИТЕРАТУРА:

1.В.А.Еремин « Праздники народов».

2. А.С. Миловский « Песнь Жар- птицы» ( Рассказы о народных праздниках),

Детская литература, 1987г.

3.Энциклопедия « Я познаю мир», ( Праздники народов мира), М, 2002г.

4. Легенды и мифы Севера. М, 1985г. (Примечание В.М.Санги).

5. Народы Пермского края. (Этнография и история), Пермь,2007г.

6. История Урала с древнейших времен до наших дней. Екатеринбург, 2004г.

7. Земное тепло ( Мансийская сказка).Запись и обработка М. Анисимковой.

8.Сказки России ( в пересказах Марк Ватагина) 1983г.

9.Сказки народов Севера ( обработка В.В. Винокуровой ) 1983г.

10. Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.