**Театрализованная деятельность в ДОУ**

**«В мире сказки»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Исполнитель:****Ракина Валентина Александровна**воспитатель МБДОУ № 31, г. Белово |
|  |  |

Белово 2017

Программа содержит учебно-тематический план, рассчитанный на 30 учебных часов. Раскрыты формы проведения занятий с детьми, что позволит развить нравственные качества у детей среднего возраста через знакомство с русской народной сказкой.

Материал кружка может быть использован воспитателями детских садов, родителями.

Содержание

* Пояснительная записка……………………………………………………………….3
* Учебно-тематический план………………………………………………………….6
* Тематический план…………………………………………………………………..7
* Содержание программы……………………………………………………………..9
* Список литературы………………………………………………………………….11

**Пояснительная записка**

Обеспечивая детям социально-коммуникативное развитие, как одну из образовательных областей ФГОС, особое внимание необходимо уделить формированию моральных и нравственных ценностей.

Лучшим временем для решения этих важных задач является средний возраст, а лучшим средством – русские народные сказки.

Учитывая современные требования в системе образования и особенности развития детей среднего возраста, была разработана программа кружка «В мире сказки».

Цель программы:

• Формирование нравственных качеств у дошкольников среднего возраста посредством знакомства с русской народной сказкой.

Задачи программы:

* формировать представление о сказке, как о форме русского народного творчества;
* формировать способность договариваться , учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам;
* развивать у детей дошкольного возраста способность эмоционально воспринимать содержание сказки, расширять словарный запас;
* прививать любовь к художественному слову, уважение к книге.

Программа реализуется с детьми средней группы, рассчитана на один учебный год (30 часов).

Занятия проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю, продолжительность занятия 20 минут. Работа проводится в форме кружка.

Программа состоит из двух разделов. Разделы разбиты следующим образом:

1. Русские народные сказки о животных;
2. Волшебные сказки.

Большая часть времени отводится первому разделу, так как русские народные сказки о животных более адаптированы для понимания детьми их содержания.

 Сказки дети слушают с самого рождения. С помощью сказки мы формируем у дошкольников нравственные качества: такие, как добро и зло, дружба, трудолюбие, сочувствие. На данный раздел отводится 20 часов.

На второй раздел отведено 10 часов, так как волшебные сказки -более сложные для понимания детьми. В этих сказках заложен более глубокий смысл, раскрывающий знания понятий о нравственных качествах.

Сказки для кружка подобраны с учетом возраста детей. Это сказки о животных, наделенные человеческими качествами, волшебные сказки, где присутствует волшебство.

На первом этапе знакомим детей с содержанием сказки, используя различные методы (чтение сказки, рассказывание, пересказ, просмотр кино- и видеофильмов).

Затем идет беседа, закрепляющая знание сказки.

Итогом занятия являются продуктивные виды деятельности (лепка, рисование, аппликация на основе впечатлений, полученных в процессе знакомства с русской народной сказкой, драматизация).

В работе также использовались методы и приемы:

* коллективный пересказ сказки;
* инсценировка;
* дидактическая игра;
* подвижная игра;
* элементы продуктивной деятельности;
* рассматривание картин, иллюстраций.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети научатся:

* понимать образный язык сказок;
* оценивать поступки героев.

У них будут развиты:

* представление о русской народной сказке;

- эстетический вкус;

- творческие способности, потребность общения с искусством.

Сформированы:

* нравственные качества;
* психические процессы.

Совершенствуется:

* словарный запас;
* навыки связной речи;
* темп, выразительность речи.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Всегочасов | Теоретич.занятия | Практич.занятия | Формы работы |
| 1 .Русские народные сказки о животных | 20 | 4 | 16 | БеседаРассказываниевоспитателемЗанятия в группеПродуктивнаядеятельностьДидактическая играЗанятия с предметамидополнительногооборудованияРазвлечениеСюжетно-ролевыеигрыРазвлечение(познавательно-досуговое)Игра- драматизация |
| 2. Волшебные сказки | 10 | 4 | 6 | БеседаРассказываниевоспитателемЗанятия в группеПродуктивнаядеятельностьДидактическая играЗанятия с предметамидополнительногооборудованияРазвлечениеСюжетно-ролевыеигрыРазвлечение(познавательно-досуговое)Игра- драматизация |

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Всего часов | Теоретич.занятия | Практич.занятия |
| 1. Русские народные сказки |  |  |  |
| о животных |  |  |  |
|  | 2 |  | 2 |
| 1.1 Русская народная сказка |  |  |  |
| «Колобок» |  |  |  |
|  | 1 |  | 1 |
| 1.2 Русская народная сказка |  |  |  |
| «Репка» |  |  |  |
|  | 1 |  | 1 |
| 1.3 Русская народная сказка |  |  |  |
| «Теремок» |  |  |  |
|  | 2 | 1 | 1 |
| 1.4 Русская народная сказка |  |  |  |
| «Лиса и козёл» |  |  |  |
|  | 2 | 1 | 1 |
| 1.5 Русская народная сказка |  |  |  |
| «Волк и козлята» |  |  |  |
|  | 2 | 1 | 1 |
| 1.6 Русская народная сказка |  |  |  |
| «Волк и лиса» |  |  |  |
|  | 3 | 1 | 2 |
| 1.7 Русская народная сказка |  |  |  |
| «Заюшкина избушка» |  |  |  |
|  | 2 | 1 | 1 |
| 1.8 Русская народная сказка |  |  |  |
| «Лиса со скалочкой» |  |  |  |
|  | 2 | 1 | 1 |
| 1.9 Русская народная сказка |  |  |  |
| «Маша и медведь» |  |  |  |
|  | 2 | 1 | 1 |
| 1.10 Русская народная сказка |  |  |  |
| «Заяц-хваста» |  |  |  |
|  | 1 |  | 1 |
| 1.11 Любимые сказки |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. Волшебные сказки |  |  |  |
| 2.1 Русская народная сказка «Снегурочка» | 3 | 1 | 2 |
| 2.2 Русская народная сказка «Жихарка» | 2 | 1 | 1 |
| 2.3 Русская народная сказка «Гуси-лебеди» | 2 | 1 | 1 |
| 2.4 Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | 3 | 1 | 2 |

**Содержание программы**

1 Раздел. Русские народные сказки о животных (20 часов)

В этом разделе воспитатель знакомит детей с русскими народными сказками о животных. На примере положительных и отрицательных героев - животных дети знакомятся с эталонами добра и зла, учатся сопереживать с помощью чувств, сверяют с действиями героев свои собственные поступки.

1. Русская народная сказка "Колобок"(2 часа)

Рассказывание сказки воспитателем. Беседа по сказке. Прослушивание сказки на СD или DVD. Драматизация сказки детьми. Составление из рисунков детей "киноленты" и показ фильм - сказки. Разучивание подвижной игры "Колобок" под музыкальное сопровождение.

1. Русская народная сказка "Репка"(1 час)

Просмотр сказки на DVD. Рассматривание иллюстраций по сюжетам сказки. Просмотр пальчикового театра в исполнении старших детей. Лепка любимого героя сказки.

1. Русская народная сказка "Теремок" (1час)

Рассказывание сказки детьми по схеме (говорящие рисунки). Беседа по сказке. Показ сказки детьми, используя настольный театр. Игровое задание "Продолжи сказку".

1. Русская народная сказка ’’Лиса и козел” (2 часа)

Игра - беседа детей с персонажем сказки. Прослушивание сказки на СD или DVD. Загадывание описательных загадок о героях сказки. Коллективный пересказ сказки детьми, используя опорные сигналы. Инсценировка сказки детьми. Игровое задание "Озвучиваем сказку". Разучивание подвижной игры "Лиса и козел".

1. Русская народная сказка "Волк и козлята" (2 часа)

Чтение сказки воспитателем. Беседа по сказке. Показ сказки на DVD. Показ кукольного театра детьми подготовительной группы. Игровое упражнение "Закончи рисунок". Моделирование сказки, используя игровизор. Дидактическая игра "Узнай мою песенку".

1. Русская народная сказка "Волк и лиса" (2 часа)

 Сюрпризный момент: "Сундучок сказок". Загадывание загадок о героях сказки. Рассматривание иллюстраций по сюжетам сказки. Прослушивание

отрывка сказки на CD. Сравнение героев двух сказок. Показ сказки детьми на фланелеграфе для малышей.

1. **Русская народная сказка "Заюшкина избушка" (2 часа)**

Игра - беседа детей с персонажем сказки. Просмотр диафильма. Коллективное рассказывание сказки детьми. Драматизация отрывка из сказки. Рисование избушки для героев сказки. Показ настольного театра, используя рисунки детей. Игровое упражнение "Веселая дорожка".

1. **Русская народная сказка "Лисичка со скалочкой" (2 часа)**

Рассказывание сказки воспитателем. Беседа по сказке. Прослушивание сказки на СD. Драматизация сказки детьми. Рисование сказки. Составление из рисунков детей "киноленты" и показ фильм - сказки. Дидактическая игра "На что похоже?".

1. **Русская народная сказка "Маша и медведь" (2 часа)**

Рассказывание сказки от лица героя. Рассказывание сказки детьми по схеме (говорящие рисунки). Игровое упражнение "Сяду на пенек". Сюрпризный момент "Что в коробе?". Показ сказки детьми, используя настольный театр.

1. **Русская народная сказка "Заяц - хваста" (2 часа)**

Рассказывание сказки воспитателем. Беседа по сказке. Прослушивание сказки на СD или DVD . Коллективный пересказ сказки детьми, используя опорные сигналы. Драматизация отрывка из сказки. Игровое упражнение "Исправь ошибку". Дидактическая игра "Чьи следы?".

2 Раздел. Волшебные сказки.

 В этом разделе воспитатель знакомит детей с более сложными сказками, подводит детей к пониманию нравственного содержания сказки, опираясь на непосредственный эмоционально - чувственный опыт, приобретенный в процессе наблюдения за объектами природы, с которыми дети встречаются в сказке.

1. **Русская народная сказка "Снегурочка" (3 часа)**

Просмотр детьми сказки "Снегурочка". Беседа по сказке. Рассматривание репродукций по сказке. Лепка детьми героя сказки - снегурочки. Пересказ детей и запись рассказов в тетради.

1. **Русская народная сказка "Жихарка"(2 часа)**

Чтение сказки. Дидактическая игра "Найди правильное".

Загадывание загадок о деревянных предметах быта. Показ кукольного театра. Составление детьми описательных загадок.

1. Русская народная сказка "Гуси - лебеди” (2 часа)

Чтение сказки. Показ сказки на фланелеграфе. Беседа по сказке. Рассматривание репродукций по сказке. Дидактическая игра "Веселая дорожка". Выполнение детьми работ техники оригами.

1. Русская народная сказка "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"

(3 часа)

Чтение сказки. Прослушивание сказки на СD или DVD. Рассматривание репродукций Васнецова "Аленушка". Коллективный пересказ сказки, используя опорные сигналы. Зарисовка иллюстраций по сюжетам сказки. Выставка работ "Сказка глазами ребенка" с привлечением родителей.

**Список литературы**

Алябьева, E.JL Нравственно - этические беседы и игры с детьми [Текст]/ Е.Л.Кошкина. - М: Владос,2008.

Доронова, Т.Н. Соловьева, Е.В. Жичкина, А.Е. Мусиенко, СИ. Дошкольное учреждение и семья [Текст]/ Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е.Жичкина, СИ. Мусиенко.-М: Линка - пресс, 2004.

Зимина, И.А. Народная сказка в системе воспитания дошкольников [Текст]/ И. А. Зимина // Дошкольное воспитание. - 2005. - №5, №8.

Иванова, И.И. Расскажи мне сказку [Текст]/ И.И. Иванова. - М: Просвещение, 2001.

Сластенин, В.А. Исаев, И.Р. Шиянов, Е.Н. Педагогика [Текст]/ В.А. Сластенин.,И.Р. Исаев. Е.Н. Шиянов. - М: Академия, 2007.

Ушакова, О.С Гавриш, Н.В. Знакомим дошкольников с литературой [Текст]/ О С. Ушакова. Н.В. Гавриш. - М: Сфера, 2003