Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 229

Конспект

«Беседа о животных леса»

в старшей группе

Выполнила:

Воспитатель старшей группы

Ягуткина А.В.

г. Ульяновск, 2018

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о животных: заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж.
2. Углублять представление детей о зимовке животных
3. Упражнять в правильном употреблении названий животных и их детенышей
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным

Материал: картинки с изображением зимнего леса ; картинки с изображением животных (заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж); картинки с изображением детенышей животных; д/и «Чей малыш?»; загадки про животных

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы отправимся с вас в зимний лес, но сначала вспомним, какие животные мы с вами знаем. (ответы детей)

- Скажите, а какие это животные? Почему? (Ответы детей)

- А каких домашних животных вы знаете? Почему их так называют? (Ответы детей)

- Так как мы с вами отправляемся в лес, нам будут встречаться дикие животные. А какие это будут мы узнаем отгадав загадку. Готовы? Тогда слушайте первую загадку:

По полю скачет – ушки прячет,

Встанет столбом – ушки торчком. (Заяц) (ответы детей, на магнитной доске вывешивается картинка с изображением зайца)

- Ребята, что вы можете рассказать об этом животном? Какое это животное? Какой окрас имеет заяц? Чем питается заяц летом, зимой? (ответы детей)

- Молодцы, правильно ответили и рассказали. А теперь послушайте следующую загадку:

Рыжая с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом. (ответы детей, на магнитной доске вывешивается картинки с изображением лисы)

- Ребята, а что вы знаете о лисе? (ответы детей)

- Кто мне скажет, свою нору лиса, может спутать норой какого животного? (ответы детей, вывешивается картинка барсука)

- Устали? Тогда отправляемся дальше, слушайте внимательно загадку

Пушистый маленький зверек

По деревьям прыг да скок.

Мелькнет меж ветвей –

Всех проворней и быстрей. (Ответы детей)

- Кто это? А как вы догадались? Что вы знаете о белках? (Ответы детей)

- Молодцы, а давайте мы с вами немного попрыгаем как белка, белки очень тихо прыгают, и приземляются на носочки, чтобы их не было слышно. (дети выполняют движения)

- А как вы думаете, про кого будет следующая загадка? Внимательно слушайте:

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Просыпается от сна (ответы детей, показывается картинка с изображением медведя)

- Кто мне расскажет про этого животного, а мы все будет внимательно слушать, и дополнять ответ. (дети внимательно слушают и дополняют ответ)

- Ой, ребят, я вспомнила еще одну загадку, слушайте:

Кто зимой холодной,

Бродит злой, голодный

Громко воет на луну

У – у – у – у.. (ответы детей, вывешивается на магнитную доску картинка с изображением волка)

- Ребят, а что вы знаете про волка? Какое это животное? (ответы детей, дети отвечают полным ответом)

- молодцы, справились. А я нашла последнюю загадку, послушайте:

Нет ушей, не видно ножек.

Шар в колючках – это… (ответы детей)

- А кто хочет рассказать про ежа? (Вызываю желающего ребенка, остальные дети внимательно слушают и дополняют)

- Молодцы, все загадки отгадали, про все животные рассказали, но мы с вами не поиграли. Давайте, сыграем в игры, которая называется «Чей малыш?», я буду называть каждому из вас животное, а должны назвать его детеныша и найти картинку с его изображением.

- молодцы, ребята. А, скажите, чем мы сегодня с вами занимались? Что нового вы узнали?