**Конспект занятия**«**Дикие животные родного края**»

**Интеграция** образовательных областей:

Речевое развитие, коммуникация, изобразительная деятельность.

Цель: активизация знаний детей по теме «Зима», «Дикие животные» через изобразительную деятельность.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о характерных признаках зимы, представления о диких животных.

2. Уточнить и расширить словарный запас по теме

3. Развивать речь, умение высказываться.

4. Воспитывать дружеские отношения между детьми, чувство любви к родной природе.

**Ход занятия**

Воспитатель и дети заходят в зал.

Воспитатель: У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

-Ребята, посмотрите на окне воздушный шар. Это вы его в группу принесли? А вам интересно как же он сюда попал?

-Посмотрите: за ниточку закреплено письмо. Вот чудеса!

- Как вы думаете, кто его написал?

- На письме написано: «Детям старшей группы №1 «Лучики». Вам письмо пришло. Прочитаем?

***«Дорогие, ребята! Я живу далеко в Африке. У нас всегда лето и не бывает зимы. А еще у меня очень много друзей. Я и мои друзья мечтают узнать: что такое зима и подружиться с животными вашего леса. Сделайте, пожалуйста, альбом, чтобы я смогла показать его своим друзьям. Обезьянка»***.

- Кто написал нам письмо?

- Где она живет?

-Что хочет узнать обезьянка?

-Как вы думаете, почему она написала нам письмо?

- Без чего не бывает зимы? (без снега, мороза, вьюги, пурги, нового года…). Передаем «снежок» после ответа.

- Какие зимние месяцы вы знаете? (слайд «Зима в лесу»).

- А чем вы любите заниматься зимой? (слайд «Зимние забавы»).

**Физминутка.**

За окном у нас зима.                           (Разводят руки в стороны.)

Стали белыми дома.                            (Складывают руки над головой в виде крыши.)

Снег на улице идёт,                             (Поднимают и опускают медленно руки.)

Дворник улицы метёт.                          (Покачивают опущенными прямыми руками влево-вправо.)

Мы катаемся на санках,                      (Приседают, руки вытягивают перед собой.)

Пишем на катке круги,                         (Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)

Ловко бегаем на лыжах,                      (Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах.)

И играем мы в снежки.

- О чем еще просила обезьянка?

- Каких животных леса вы знаете?

-Кто из вас может рассказать о волке (медведе, белке, еже, лисе, лосе, бобре, зайце)? (слайд «Животные леса»).

- Как их можно назвать одним словом? (дикие). Почему они дикие?

- Мы с вами рассказали о том, какая бывает зима, какие развлечения бывают зимой и какие животные живут в нашем лесу. Но без какого праздника не бывает зимы? (Нового года). (слайд «Новый год»).

- Расскажите, что вы знаете про этот праздник.

- Теперь и обезьянка будет знать про него, ведь в Африке не бывает зимы.

- О чем еще просила обезьянка? (Сделать альбом).

- Для этого разделитесь на пары. Каждая пара выберите один рисунок.

- Расскажите, что изображено у вас на рисунке. (зима, зимние забавы, дикие животные, новый год).

- Этот рисунок подсказка. Каждая пара будет делать лист в альбом о том что у вас изображено.

- На столе много рисунков, есть клей, карандаши, фломастеры. Выберите нужные рисунки и оформите свою страницу.

Самостоятельная деятельность детей.

Итог.

- Расскажите, что изображено у вас на листе.

- Сейчас все листы соберем в альбом. Посмотрите, что у нас получилось. Как вы думаете, обезьянка будет рада нашему альбому?