МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №62

КОНСПЕКТ

РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

на тему:

(Деловая игра)

****

Разработала воспитатель:

Секушина Кристина Игоревна

г. Наро-Фоминск

2017г.

**Родительское собрание**

**«Путешествие в экологию »**

Форма проведения: «Деловая игра»

Берегите эти земли, эти воды

Даже малую былиночку любя

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

(Е.Евтушенко).

**Цель:**Повышение уровня экологической компетентности родителей и роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

**Задачи:**

* Формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.
* Обучение родителей навыкам организации различных форм деятельности с детьми по экологическому воспитанию дома.
* Вовлечение родителей в работу группы и детского сада по формированию экологической культуры дошкольников.
* Формировать творческие способности в процессе художественное эстетической деятельности у родителей.

**Ход собрания**

**Воспитатель:**

Добрый вечер уважаемые родители! Спасибо Вам, что Вы нашли время и пришли на родительское собрание. Ведь ведущая роль в воспитании ребенка принадлежит семье, её жизненным укладам. Семья знакомит с окружающим, даёт первые знания и умения. Мы *(педагоги)* призываем Вас к сотрудничеству, к взаимодействию с нами в деле воспитания наших детей.

И помощником в этом нам с вами будет нашародная природа. Она могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Дети открывают для себя новый мир: стараются всё потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если возможно, попробовать на вкус. Ребенок, как губка, запоминает и впитывает в себя все, что видит вокруг.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не всё, иногда даже не замечают главного, и если рядом – взрослый,  который удивляется вместе с ними, учит не только смотреть, но и видеть, дети захотят узнать еще больше. Кроме того, взрослый  должен не только дать определенные знания, но и научить ребёнка любить и беречь природу, родные места, свою родину. Поэтому так важно заложить в детях основы экологической культуры тогда, когда развитие внутреннего мира человека происходит особенно быстро. Детские впечатления влияют на всю последующую жизнь человека: его поведение, поступки и экологическую этику. Любовь к природе подразумевает не только пассивное созерцание (не портить, не уничтожать, бережно относиться), но и созидание (выращивать, защищать, охранять, приумножать).

***Воспитатель:*** *(говорит на фоне клипа) Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручейка, звон серебреных колокольчиков, пение птиц в бездомном летнем небе, завывание вьюги, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи – и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни. Если научить детей любоваться яркими красками неба при закате и восходе солнца, просторами полей, разными формой снежинок, полетом птиц, у ребенка разовьется эстетический вкус, он сможет глубже познать окружающий мир. Восприятие природы поможет развить у него такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткое, внимательное отношение ко всему живому.*

*Мир природы необыкновенно красив, загадочен и чудесен. Каждая травинка, листок, веточка неповторимы, таят в себе необыкновенные тайны. Достичь бережного отношения к родной природе можно в том случае, если знакомить ребенка с ее тайнами, показывать «интересное» в жизни растений и животных, учить наслаждаться запахом цветущих трав, красотой цветка, пейзажами родных мест.*

*Способность проникать в эти тайны, чувствовать красоту природы, наблюдать за ней — огромное счастье. Воспитывать в детях умение видеть в окружающей нас природе вечную красоту жизни необходимо начинать с раннего детства.*

**Воспитатель:**

Сегодня, на родительском собрании, мы поговорим с вами об этом красивом, безграничном мире природы, а самое главное – вместе подумаем о том, как можно в детском саду и в семье воспитать у детей чувство любви к этому миру, родному краю, как охранять Землю – наш большой дом, в котором мы живем.

 Через несколько лет наши с Вами дети станут взрослыми людьми. И от нас взрослых зависит, будут ли они любить и беречь нашу природу, будут ли способны предвидеть последствия своей деятельности в экологической среде. Нельзя любить природу, не зная её. Чем больше знаешь, тем больше понимаешь и любишь. Очень важно, чтобы взрослые сами знали много о природном мире, любили природу и эту любовь старались привить детям.

Поэтому сегодня мы решили выяснить у Вас, готовы ли Вы вместе с нами к такой очень важной миссии, как экологическое воспитание наших детей. А хорошо ли мы, взрослые, знаем  окружающую нас природу?  Сможем ли мы донести до детей достоверные сведения о ней. Сегодня для вас мы хотим провести деловую игру, в которой вы проверите свои знания.

*Для этого мы разделили Вас на 3 команды, объединённые за круглым столом, что позволит вам общаться, вместе рассуждать и приходить к нужному, правильному на Ваш взгляд ответу, выводу.*

*А начнем мы нашу игру с небольшой разминки, чтобы настроиться на дружескую и непринужденную обстановку.*

**Разминка «Найди животное»**

*У вас на столах лежат карточки. На карточках написаны слова. В этих словах спряталось животное. Ваша задача найти в них названия животных.*

1: Банка — кабан; багаж – жаба; колосья – лось; салон – слон.

2: Кино – кони; дудочка – удод; зонтик – кит, кот; пион – пони.

**Воспитатель:** Молодцы все справились с заданием. Продолжаем нашу игру.

Земля – наш большой дом, в котором мы живем. А хозяин в этом доме – человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым, уметь передать это добро по отношению к природе детям. Вот сейчас мы попробуем разобраться, так ли мы всегда правильно поступаем, когда возникает ситуация непосредственного общения ребенка с природой.Вашему вниманию предлагается стихотворение, послушайте его внимательно.*(Просмотр презентации)*

**Эдуард Асадов «Царица-гусеница»**

— Смотри, смотри, какая раскрасавица.

Мальчишка смотрит радостно на мать –

Царица – гусеница! Правда нравится?

Давай её кормить и охранять.

И вправду, будто древняя царица,

Таинственным сказаниям сродни,

На краснобоком яблоке в тени

Сияла золотая гусеница.

Но женщина воскликнула:

- Пустое!

И засмеялась: — Ах ты мой сверчок!

Готов везде оберегать живое,

Да это же вредитель, дурачок!

В четыре года надо быть мужчиной!

Соображай! Ты видишь: вот сюда

Она вползёт, испортит сердцевину,

И яблоко хоть выброси тогда.

Нет, нам с тобой такое не годится.

Сейчас мы глянем, что ты за герой –

Она стряхнула с ветки гусеницу:

- А ну-ка размозжи её ногой!

И мальчик мину напуская злую

И подавляя в тайне тошноту,

Шагнул ногой на тёплую, живую

Жемчужно-золотую красоту…

— Вот это славно! Умница, хвалю –

И тот, стремясь покончить с добротою,

Вскричал со зверски поднятой ногою.

Кидай ещё! Другую раздавлю!

Мать с древних пор на свете против зла.

Но как же этой непонятно было,

Что сердцевину яблока спасла,

А вот в мальчишке что-то загубила.

**Воспитатель:** Горе нам, если мы не научим детей любить, щадить природу, любоваться ею. А для этого надо делать всё возможное: постоянно обогащать ребёнка добрыми впечатлениями,подавать пример доброго отношения ко всему живому, помните заповедь «Не навреди».

**1 конкурс - «Экологические задачи»**

*Вашему вниманию, уважаемые родители, предлагаются ситуации, ваша задача обсудить поведение взрослых и детей, быстро и правильно найти пути их решения:*

***Первая ситуация.***

- Вот и кострище есть. Давайте разожжем здесь костер, - предложил Ваня.

- Зачем здесь? Идем вон под то дерево, там уютнее, - возразили девочки. Мальчики выкопали под деревом ямку, землю откинули подальше, чтобы не мешала. Правильно поступили дети?

***Вывод****. Костер желательно разводить на старом кострище, так как после костра место долго не зарастает растениями (кострище не зарастает 5-7 лет, а под деревьями делать это категорически запрещается из-за опасности возникновения пожара).*

***Вторая ситуация.***

Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который остался после их отдыха. Правильно поступили дети?

***Вывод****. Мусор надо уносить с собой, закапывать можно только остатки пищи. Помните! Брошенный клочок бумаги разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет. Оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько сот лет. А осколки банки или бутылки способны причинить вред даже через 2000 лет. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.*

***Воспитатель:*** *Человек, не видящий красоты природы, хуже, чем слепой: у него слепота души. А от того, у кого слепа душа, не жди доброты или честности, преданности или мужества.*

**Воспитатель:** А у нас следующий конкурс. Перед вами лежат ребусы, надо быстро их отгадать.

**Отгадайте ребусы о животных.**





***Воспитатель:*** *«Без экологических знаний сегодня жизнь невозможна. Они нужны нам, людям, как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой – равнодушие к нашему общему Дому, к Природе»*

*(В.А.Алексеев).*

***Воспитатель:*** *Ваши дети приготовили для вас вопросы. Они хотят проверить ваши экологические знания.*

**Видео - вопросы от детей.**

- Почему у березы молодые листочки клейкие?

*(Смолистые вещества защищают листья от мороза.)*

- Почему перелетные птицы улетают на зиму на юг?

*(Потому что они насекомоядные, а зимой насекомых нет и им нечем питаться)*

- Где летом живут снегири?

*(На севере. А зимовать прилетает в наши края.)*

- Почему нельзя уничтожать мухоморы?

*(Красный мухомор служит лекарством для лосей.)*

- Для чего птицам хвост?

*(С помощью хвоста птица управляет полетом, как рулем.)*

- Почему июнь называют месяцем тишины?

*(Птицы сидят на гнездах, высиживают птенцов.)*

- У какого насекомого уши на ногах?

*(У кузнечика.)*

- Сколько ног у паука?

*(Восемь.)*

- Из чего муравьи строят свои дома?

*(Из хвойных иголок, листьев, кусочков коры, веточек.)*

- Куда зимой пропадают насекомые?

*(Прячутся под кору деревьев, под сухие листья, забиваются в щели домов, заползают под землю, впадают в спячку.)*

**3 конкурс «Народная мудрость» (продолжи пословицу).**

Мы вам будем предлагать начало пословицы, а ваша задача вспомнить вторую ее часть.

- Птицу узнают в полёте, а …..*(человека в работе)*.

- Чем дальше в лес …*(тем больше дров).*

- Рыбак рыбака -…..*(видит издалека).*

- Что в воду упало, то…*(пропало).*

- Красна птица пером, а …*(человек умом).*

- Не нужна соловью золотая клетка, а нужна…. *(зеленая ветка).*

**II часть: Творческая**

***Воспитатель:*** *Год Экологии подходит к концу. Мы видим, что вы серьёзно относитесь к экологическому воспитанию наших детей. Впереди нас ждет ещё один год, который всегда начинается с замечательных праздников. Это Новый год, Рождество. Рождество… один из самых светлых и добрых праздников. Есть такая легенда: когда Петр I ввел в Российской империи обычай украшать елки на Рождество, то и елки, и стеклянные игрушки начали везти из Европы. Стоили украшения очень дорого, поэтому вместо стеклянных европейских игрушек люди начали делать ангелов из ткани, ниток  и ими украшать елки. Говорят, что с тех пор и пошла в России традиция, делать ангелов на Рождество. Такими ангелочками украшали дом или новогоднюю красавицу – ель и дарили своим близким.*

*Эти куколки просты в изготовлении и очень красивые. На Рождество их можно делать белыми воздушными или голубыми, украшать тесьмой, золотистыми и серебряными нитями. Когда мы делаем украшение или подарок своими руками, то вкладываем в них частичку своей души - такие поделки будут только радовать и станут самым дорогим подарком тем, кому вы его преподнесли!*

*Технологий изготовления «Рождественского ангела» — несколько. Сегодня мы хотим познакомить вас с одной из техник.*

*Мастер-класс*

 В заключении хочется пожелать Вам хорошего настроения, благополучия в семье и пусть ангел, сделанный вашими руками, хранит Вас и ваш дом!