**Конспект ООД на тему: «Правила дорожного движения»**

***1.Цель:*** формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

***2.Задачи:*** Закрепить знания детей о сигналах светофора, о дорожных знаках.

 Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.

Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

***3.Приоритетная образовательная область :*** социально - коммуникативное развитие.

***4.Планируемые результаты:*** дети знают значение сигналов светофора, основных дорожных знаков; знают правила поведения на проезжей части. У детей имеется потребность быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

***5.Целевые ориентиры:*** ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения

***6.Материалы и оборудование (материально-технический ресурс):*** посылка с запиской, разрезанные дорожные знаки (на каждого ребёнка), круги красного, жёлтого и зелёного цветов, мяч, ноутбук, проектор.

***7.Предварительная работа***: Беседы по ПДД, разучивание пальчиковой гимнастики, физкультминутки, работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»; составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки».

**Содержание** **ОД :**

1. **Орг момент.**
2. **Введение в ОД: мотивация детей**.

***Психогимнастика.***

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

**Воспитатель:** Какое у вас настроение стало?

**Дети:** Хорошее.

**Воспитатель:** Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и  я хочу поделиться им с вами.

1. **Совместная постановка детской цели деятельности**.

**-** Ребята, к нам в группу сегодня пришла посылка (показываю).

- Ой, ребята, здесь какая-то записка. (Читаю)

*Ребята из группы «Солнышко»! Мне очень понравилось ваше представление «Путешествие в осенний лес». И я хочу вам сделать подарок. Только открыть вы его сможете, если ответите на все вопросы и выполните все задания.*

*Ваш друг Светофорчик.*

**4. Актуализация знаний детей (опора на предшествующий опыт или знания).**

**- Ну что, ребята, готовы справиться с заданиями? (да)**

***1. Задание:*** ***«Отгадай загадку»***

**1.** Очень, длинный и могучий

Он летит, пронзая тучи.

Громко в облаках ревёт

Пассажиров он везёт. (Самолет)

**2.**Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся. (Автомобиль).

**3.** Быстрый транспорт городской,  
Но особенный такой -  
Под землёй вагоны катят,  
Места всем доехать хватит…(Метро)

**4.** Далеко-далеко

По железному пути,

Может этот молодец

Весь посёлок увезти…(Поезд)

**5.** Словно крылья, паруса,

Это, что за чудеса,

Не коптит и не шумит,

По волнам легко скользит! (Корабль)

**- Ребята, а как всё это можно назвать одним словом? (Транспорт)**

**- Какие виды транспорта мы знаем? (наземный, подземный, воздушный, водный)**

***Слайд №2***

- Совершенно верно, в зависимости от места передвижения весь транспорт делится на несколько групп: *воздушный, наземный, подземный и*  *водный*.

**- Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы являемся кем?...(Пассажиры).**

**- А когда мы идем по улице, то мы...(Пешеходы).**

**- А кто управляет автомобилем? (Водители)**

***Слайд №3***

**5.Совместное «открытие» нового знания .**

- Да, ребята, пешеходы, пассажиры и водители – это участники дорожного движения.

- Что нужно делать, чтобы не произошло дорожно-транспортного происшествия- аварии? (Соблюдать ПДД )

- Отгадайте загадку:

Три глаза моргают,

Три глаза мигают,

Улицу нам перейти помогают. (Светофор)

***Слайд №4***

- Ребята, как вы думаете, зачем нужен светофор?

-Правильно, ребята. Светофор регулирует движение транспорта и пешеходов на дороге. Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы  очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора.

***Слайд №5***

**- Что означает красный сигнал светофора?**

***Слайд №6***

**- Если горит жёлтый сигнал?**

***Слайд №7***

**- На зелёный сигнал светофора, …**

**6.Первичное закрепление нового знания в речи (закрепление, уточнение нового знания).**

***Слайд №8***

**-*2 задание:*** ***«Будь внимательным».***

- Когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10см) – стоим и грозим пальцем.

- Молодцы, справились с заданием.

- Что ещё, кроме светофора, помогает на дорогах безопасному движению?

(Дорожные знаки).

- Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей.

- Какие вы знаете дорожные знаки? (велосипедная дорожка, «Осторожно, дети!», пешеходный переход, ремонтные работы, автобусная остановка, главная дорога и др.)

***7.* Актуализация знаний детей .**

***3-е задание от Светофорчика «Собери дорожный знак»***

- Задание Светофорчика - собрать из частей дорожный знак.

*Пальчиковая гимнастика.*

**«Дорожных правил очень много»**

**Раз - Внимание дорога!**

**Два - сигналы светофора,**

**Три – смотри дорожный знак,**

**А четыре – «переход».**

**Правила все надо знать**

**И всегда их выполнять.**

*(Каждый ребёнок получает разрезанный на части****дорожный знак****. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены)*

- Какой дорожный знак подскажет нам, где можно переходить дорогу? (пешеходный переход)

***Слайд №9***

**- Как по-другому называют пешеходный переход? (зебра)**

***Слайд №10***

***-*** Как, вы думаете, почему полоски на зебре белые?

(Белые полоски для того, чтобы их было хорошо видно даже ночью).

- Ребята, а в больших городах как можно ещё попасть на другую сторону дороги? (По подземному переходу)

***Слайд №11***

**- Если вы поедете в Воронеж, или в Липецк, то там вы можете увидеть такие подземные переходы.**

***Слайд №12***

**- Итак, ребята, где же можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу, на зелёный сигнал светофора)**

**- Ребята, давайте немного разомнёмся.**

**8**.**Физминутка "Пешеходы".**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

***(Проходят на стулья)***

***Слайд №13***

**- Посмотрите, ребята, все ли дети правильно себя ведут в данной ситуации?**

**(*объясняют)***

***Слайд №14***

**- А на этой картинке?**

***Слайд №15***

**- Правильно ли переходят через дорогу пешеходы?**

***Слайд №16***

**- Чего категорически нельзя делать на проезжей части дороги? (Играть в мяч, перебегать через дорогу, кататься на самокате или велосипеде).**

**- Почему этого нельзя делать?**

***Слайд №17***

***-* Есть такое правило: Соблюдая ПДД,**

**Не окажешься в беде!**

**(ПДД – это правила дорожного движения)**

***Слайд №18***

**9.Совместное подведение итогов. Рефлексия.**

***Игра «Вопрос – ответ»***

- Пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения.

- Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто идёт по тротуару? *(пешеход)*

2. Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*

3. Кто называется *«водителем?»* *(Человек, управляющий транспортным средством.)*

4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – *«зебра»*.)

5. Как называется место пересечения двух дорог? *(перекресток)*

6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? *(Т. к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)*

7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? *(Надо подождать пока он отъедет.)*

10. Можно играть детям около дороги?(*Нельзя, можно во дворе или на игровой площадке).*

- Ну что ж, ребята, вы справились со всеми заданиями Светофорчика. И теперь мы можем открыть посылку.

(*Открывают. Внутри настольная игра по ПДД)*

**Перспектива:**

- Молодцы, ребята. А в следующий раз мы с вами поговорим о том, как вести себя с незнакомыми людьми.