Экологический проект в старшей группе ДОУ по теме «Птицы- наши пернатые друзья»

Описание работы: вашему вниманию предлагаем экологический проект для детей 5-6 лет (учащихся старшей группы) по теме «Птицы- наши друзья». Данная работа будет полезной воспитателям старшей группы. Проект осуществлялся на протяжении двух месяцев и был направлен на расширение представлений детей о птицах и особенностях образа их жизни, повадках, о роли человека в жизни птиц.

***Экологический проект***

***«Птицы- наши пернатые друзья»***

***Тип проекта:*** информационно-практико- ориентированный

***Вид проекта:*** групповой

***Продолжительность проекта:*** средняя (март- апрель)

***Участники проекта:*** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели

***Цель проекта:*** обогащать и расширять представления детей о птицах нашего края и особенностях образа их жизни, повадках, о роли человека в жизни птиц.

***Задачи проекта:***

-обобщать знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц;

-вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям ;

-учить детей правильно их подкармливать.

-воспитывать интерес к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты из их жизни;

-проводить работу с родителями, привлекая их к экологическому воспитанию детей в семье.

***Актуальность проекта:***

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просвещенческой работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду- самом начальном звене непрерывного образования.

Именно дошкольный период-это начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим.

Экологическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с птицами родного края выбрано не случайно. Как свидетельствуют орнитологи, у ребёнка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными.

Взрослые должны воспитывать у детей бережное отношение к птицам, нашим верным друзьям, и привлекать их к созданию хороших условий жизни для пернатых.

В совместной работе с родителями мы должны создавать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

***Этапы реализации проекта:***

I этап – подготовительный

• Обсуждение цели и задач с детьми, родителями

• Создание необходимых условий для реализации проекта

• Обоснование, предсказание путей реализации проекта

• Подходы к взаимодействию с родителями

II этап – основной (практический)

• Внедрение в воспитательно- образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах родного края

• Изготовление печенья для птиц

• Изготовление плаката «Покормите птиц»

• Подкормка и наблюдение за птицами

• Выставка детских работ

• Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры

•Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

•Участие родителей и воспитанников в ежегодном городском конкурсе изготовления скворечников для птиц

•Посещение музейно- выставочного центра

III этап- заключительный

• Обработка результатов по реализации проекта

• Организация птичьей столовой на территории детского сада

• Участие воспитанников в викторинах и олимпиадах по теме

•Создание видео презентации по итогам реализации проекта

***Ожидаемые результаты реализации проекта:***

• Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц.

• Заинтересованность 80 % детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в холодный период (изготовление кормушек, скворечников, подкормка птиц).

• Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

• Активное участие родителей в реализации проекта

**Комплексно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Реализуемые мероприятия** | **Интеграция образовательных областей** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Беседа «Птицы- наши друзья» | Познавательное развитие (окружающий мир)Развитие речи | март | воспитатели |
| 2 | Беседа «Меню птиц» | Познавательное развитие Развитие речи | март | воспитатели |
| 4 | Изготовление памятки для родителей «Покормите птиц» | Коммуникация | март | воспитатели |
| 5 | Совместно с родителями изготовление скворечника | Конструирование ТрудХудожественно-эстетическое развитие | март | родители |
| 6 | Наблюдение за повадками и поведением птиц на прогулке | Познавательное развитие | март, апрель | родителивоспитатели |
| 7 | Подкормка птиц во время прогулки | ТрудСоциализация | март,апрель | воспитатели |
| 8 | Разучивание стихотворения по теме проекта | Развитие речи | апрель | воспитатели |
| 9 | Рисование «Птицы на кормушке» | Художественно-эстетическое развитие | март | воспитатели |
| 10 | Лепка «Синички на ветке» | Художественно-эстетическое развитие | апрель | воспитатели |
| 11 | Экскурсия на «Тропу здоровья» (подкормка птиц) | Социально- коммуникативное развитиеПознавательное развитие | апрель | воспитатели |
| 12 | Экологическая акция «Птичья столовая»(Изготовление и развешивание печенья для птиц на территории детского сада) | Социально- коммуникативное развитиеТрудПознавательное развитие  | апрель | родителивоспитатели |
| 13 | Наблюдение за птичьими следами | Познание (окружающий мир) | март,апрель | воспитатели |
| 14 | Чтение художественной литературы по теме проекта | Развитие речиПознавательное развитие | март, апрель | родителивоспитатели |
| 15 | Дидактические игры «Голоса птиц», «Это что за птица», «Кто где зимует?», «Раздели птиц на перелетных и зимующих», «Чего не хватает?», «Кто четвертый лишний» | Познавательное развитие (окружающий мир) Развитие речи | март, апрель | воспитатели |
| 16 | Подвижные игры «Воронята», «Птицы и автомобиль», «Стайка», «Птички и кошка» | Физическое развитие | март, апрель | воспитателиинструктор по физ. воспитанию |
| 17 | Участие детей в олимпиадах и викторинах по теме проекта | Познавательное развитие (окружающий мир)  | апрель | воспитателиродители |

