**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (26.02.18. - 02.03.18.)**

**Тема: «Цветы». Цель:** закрепить знания о весне; закрепить знания о цвете; уточнить понятия: один – много, широкий – узкий; развитие интереса к игровым импровизациям.

Планируемый результат: имеют элементарные представления о весне, знают четыре основных цвета; с интересом участвуют в подвижных играх и игровых импровизациях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Образовательная область | Совместная деятельность взрослого и детей при проведении ННОД | | | Организация развивающей среды | Целевые ориентиры | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Понедельник 26.02.18.** | **Утро** | **ПР** | Утренняя гимнастика  Беседа «Утро радостных встреч»  Цель: развивать речь детей; умение делиться своими впечатлениями. | Помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. | Ситуативный разговор на тему: «Чем мы маме можем помочь?»  Цель: учить детей правилам в нормах поведения дома и домашней обстановке | Комнатные растения. | закрепить процесс ухаживания за комнатными растениями. | Консультация для родителей «Закаливание ребёнка в домашних условиях» |
| **НОД №1** | **Х-Э Р** | Рисование. Тема: «Цветы» Продолжать знакомить с техникой «принт» (печать). Учить вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования (пальчиками набирать краску и проводить линию). Формировать интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. | | |  |  |
| **НОД №2** | **Х-Э Р** | **Физкультура (По плану специалиста)** | | |  |  |
| **Прогулка 1** | ПР | Наблюдение за ветром  Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях.  П/и «Автомобили»  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать зрительное внимание. | Инд раб по развитию движений. «Ходьба по бревну»  Цель: закреплять умение ходить по бревну в позе медвежонка, держать равновесие. | Трудовая деятельность. Приведение в порядок цветников, взрыхление земли.  Цель: учить трудиться сообща. | Горшок с цветочком | Учить трудиться сообща. |
| **2 половина дня** |  | Вторая половина дня Гимнастика пробуждения. Ходим по дорожкам здоровья.  Рассказывание экологической сказки Л. Ф. Воротниковой. «"Как человек приручил растения" Цель: Расширять знания детей о комнатных растениях. | Инд/р, рисование с«Обведи трафарет»  Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом. | Сри «Садовник»  Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека. | Трафареты, карандаши. | Цель: Расширять знания детей о комнатных растениях. |
| **Прогулка 2** |  | П/ и «Садовник и цветы»  Цель: знакомить детей с новой игрой, развивать умения детей действовать по сигналу. | Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка» | Дидактические игра «Разрезные картинки»  - развивать умение собирать целое изображение предмета из частей. | Книги, разрезные картинки. |  |
| **Итоговый продукт дня/недели Закрепили знание о комнатных растениях.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Образовательная область | Совместная деятельность взрослого и детей при проведении ННОД | | | Организация развивающей среды | Целевые ориентиры | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Вторник 27.02.18** | **Утро** | **ПР** | Утренняя гимнастика  Беседа с детьми:  «Почему эти растения называются комнатными?»;   «Какую роль играют комнатные растения в жизни человека?»  Рассматривание фото комнатных растений.  Настольно-печатные игры. | Формировать навык порядкового счета до 3 | Формировать у детей осознанное стремление к бережному отношению к своему организму, учить заботиться о нем, познакомить с базовыми правилами здоровье сбережения. | Картинки | Закрепить о пользе комнатных растений для человека. | Порекомендовать родителям обратить внимание детей на зимние деревья, понаблюдать за ними в разную погоду, высказать свои впечатления. |
| **НОД №1** | **РР** | Развитию речи.  Занятие: «В лес за весенними цветами».  Цель занятия: Активизация познавательной и речевой деятельности детей.  Задачи: закрепить знания о весне; закрепить знания о цвете; уточнить понятия: один – много, широкий – узкий; развитие интереса к игровым импровизациям.  Планируемый результат: имеют элементарные представления о весне, знают четыре основных цвета; с интересом участвуют в подвижных играх и игровых импровизациях | | |  |  |
| **Прогулка 1** | ПР | Наблюдение за солнцем – продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях, формировать интерес к неживым объектам природы. | Д/И «Поймай мяч»  Цель: развитие ловкости движение, умение поймать мяч двумя руками из рук другого; учить детей играть парами или группами | Подвижная игра «Мы – веселые ребята» - формировать умение быстро действовать по сигналу воспитателя. | Мяч | Учить детей играть парами. |
| **2 половина дня** |  | Гимнастика пробуждения. Ходим по дорожкам здоровья.  Развлечение «Дружба»  Цель: формировать умение детей управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе.  Ч.Х.Л. по желанию детей | Театрализованное представление сказки «Колобок» (настольный театр)  Цель: привлечение детей к осуществлению помощи и рассказывании сказки и участие в роли героев. | Н/Д/И «Паровозик»  Учить детей элементарным способам конструирования: накладыванию, приставлению. Закрепить цвета. | Настольный театр. | Закрепить знания детей о роли комнатных растений для человека |
| **НОД** |  |  | | |  |  |
| **Прогулка 2** |  | П/ и «Бабочки, лягушки и цапли»  Цель: развивать двигательную активность, внимание.  Рассматривание альбома «Комнатные растения и уход за ними»»  Предложить детям центры – уголки для самостоятельной деятельности | Дидактические игры:   «Куда спряталась Матрёшка».  «Кто быстрее?»  « Горячо – холодно» | Дидактическая игра  «Где растёт?»  Цель: развитие и формирование навыков и представлений о комнатных растениях | Иллюстрации с комнатными растениями. | Формирование обобщающего понятия. Расширение представлений о различных видах комнатных растений. |
| **Итоговый продукт дня/недели Театральная игра « Дюймовочка»** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Образовательная область | Совместная деятельность взрослого и детей при проведении ННОД | | | Организация развивающей среды | Целевые ориентиры | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Среда 28.02.18** | **Утро** | **ПР** | Утренняя гимнастика.  **Беседа** «Самые разные цве­ты» Ц.: формировать первоначальные представления о многообразии цветов, о их росте и развитии. (*ср-ва*: иллюстрации с изображением разных цветов) **Пальчиковая игра** «Цветок распускается» Ц.: развивать мелкую моторику. **Дид. игра** «Подбери серединку к цветку» Ц.: развивать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. **Строительная игра** « Построим заборчик возле клумбы» | Игры по РМП «Найди свой домик»  Дидактические задачи: закреплять умение различать и называть круг и квадрат | **Чтение** сказки С. Прокофьева  «Сказка о невоспитанном мышонке»  Ц.: приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь. | Обручи, квадраты и круги по количеству детей. | Закрепить умение различать круг и квадрат. | Консультация для родителей «Почему дети разные?» |
| **НОД №1** | **Х-Э Р** | ФЭМП. В гости к зайке. Цели:  1.Познакомить с кругом, учить отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного.  2.Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.  Предварительная работа: Учим детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.  Рассматривание одного и множества предметов. | | |  |  |
| **НОД №2** | **П Р** |  | | |  |  |
| **Прогулка 1** | ПР | Наблюдение за кустарниками и деревьями  Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам. | Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге  в медленном темпе до 1 мин. | Д/И «Найди растение по описанию» (строение, название)  Цель: закрепление знаний о растениях комнаты и умение определять его по описанию. | Картинки | Закрепление знаний о растениях комнаты |
| **2 половина дня** |  | Гимнастика пробуждения. Ходим по дорожкам здоровья  Д\И «Покажи части растения»  Цель: закрепление знаний о строении комнатного растения  **Чтение** по выбору детей. Ц.: предложить детям выбрать книгу для чтения, развивать интерес к художественной литературе. | Отгадывание загадок, про цветы. Цели: закрепить знание растений, расширять кругозор детей. | С. и «Магазин цветов»  Цель: расширяем знания детей о работе сотрудников цветочного магазина. | Игрушки | закрепление знаний о строении комнатного растения |
| **Прогулка 2** |  | Поручение в группе: «Протирание на листочках комнатных растений»  Цель: привлечение детей к труду взрослых; уважение труда взрослых; заботливое отношение к растениям | Игровое упражнение «Автобус»  Цель: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение. | Дидактическая игра «Покажи и назови части растения»  Цель: развивать образное восприятие, воображение, творчество | Горшок с цветочком. | привлечение детей к труду взрослых; уважение труда взрослых; |
| **Итоговый продукт дня/недели С.Р.И. «Магазин цветов»** | | | | | | |

Ка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Образовательная область | Совместная деятельность взрослого и детей при проведении ННОД | | | Организация развивающей среды | Целевые ориентиры | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Четверг01. 03. 18** | **Утро** | **ПР** | Презентация «Комнатные растения» ИКТ  Цель: развивать знания детей о комнатных цветах.  Разучивание стихотворения «В нашей группе на окне»  Цель: развить память, речь, чувство ритма. | Игры по РМП «Чудесный мешочек»  Дидактические задачи: учить различать и называть круг, квадрат и треугольник. | Беседа о КГН с детьми формировать привычки самостоятельно одеваться, мыть руки с мылом перед едой, закреплять умение пользоваться расческой. | Компьютер | развивать знания детей о комнатных цветах. | Консультация «Зелёный мир на окне» |
| **НОД №1** | **Х-Э Р** | Развитие речи. Тема: | | |  |  |
| **НОД №2** | **Х-Э-Р** |  | | |  |  |
| **Прогулка 1** | ПР | Подвижная игра «Ловишки».  Цель: развивать ловкость, быстроту.  Ход игры: С помощью считалочки выбирается ловишка. Он становится в центре площадки. Дети стоят в одной стороне. По сиг­налу дети перебегают на другую сторону, а ловишка старается их поймать. Пойманный становится ловишкой. | Индивидуальная работа по ФИЗО Формировать правильную осанку. Закреплять и развивать умения выполнять ходьбу и бег, согласовывая движения рук и ног. | Опытническая деятельность: «Если долго цветочки не поливать, они быстро увядают и гибнут»  Цель: учить детей заботиться о цветах как о любом живом на земле. | Игрушки. | Развивать физические качества – гибкость, быстрота, ловкость, выносливость. |
| **2 половина дня** |  | Оздоровительная гимнастика после сна.  Закаливание.  Рассматривание альбомов с иллюстрациями комнатных цветов. | Показ фильмов познавательного характера. «Аленький цветочек», «Каменный цветок»  Цель: в любых даже самых сложных ситуациях он учит никогда не терять дух, даже если это и не правда. | Инд раб по рисованию «Раскрась цветочки»  Цель: развитие творческих навыков и мелкой моторики. | Краски, кисточки. | Учить красить аккуратно. |
| **Прогулка 2** |  | П/ и «Гуси- гуси»  Цель: воспитывать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  Упражнение на развитие движений. «Прыгни дальше».  Цели: учить прыгать в длину с разбега. | Заучивание стихов про комнатные растения. | Уборка в групповой комнате, у каждой игрушки свое место. | Книжки. | воспитывать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. |
| **Итоговый продукт дня/недели Выставка творческих работ детей** | | | | | | |