**Совместная деятельность с детьми и родителями в развлечении**

**«Колыбельная для малышей»**

**Цель:** формирование элементарных знаний и навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:**

Воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе, к окружающему миру.

**РАЗВИВАЮЩАЯ:**

Развить сенсомоторику, память, воображение, внимание, речь, умение ориентироваться в пространстве.

**ОБУЧАЮЩИЕ:**

1. Формировать умение отвечать на вопросы.

2. Формировать умение подпевать колыбельные.

3. Формировать культуру общения, поведения.

**Предварительная работа с детьми:**

1. Рассматривание картин, иллюстраций.

2. Беседы о пользе сна, отдыха.

3. Слушание колыбельных песен, потешек о сне.

4. Разучивание стихотворений, подпевание колыбельных песен «Баю» муз. Раухвергера, «Колыбельная» муз. Красева, «Кукла ложится спать» муз. Вилькорейской, сл. Маршака, «Баю – бай» сл. П. Кагановой, муз. В. Витлина.

5. Слушание стихотворений про сон «Спать пора» П. Воронько, А. Барто, «Ночная песенка» И.В Гурина, « Колыбельная» Г. Ладонщиков.

**Предварительная работа с родителями:**

(ширма – театр, куклы – зайчиха, лисица, медведица). Родители в роли мамы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , лисицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, медведицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

1. Мостик

2. Ручеек – синяя ткань

3. Пластмассовая дорожка

4. Ёлочка, деревца

5. Дуга пластмассовая

6. Зубная паста и щётка (муляжи)

7. Кочки (болото)

8. Колечки – обручи

9. Домик зайца

10. Нора лисы

11. Берлога медведя

12. Костюмы для взрослых персонажей.

**Дети и воспитатели заходят в зал.**

**Воспитатель:** «Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите, сколько гостей пришло. Каждое утро мы говорим друг другу «Доброе утро!» Чтобы у нас весь день был добрым с утра и до вечера, чтобы настроение было хорошим, давайте скажем эти волшебные слова нашим гостям «Доброе утро!», а ещё можно сказать слово «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок.

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

Давайте встанем все в кружок

Раз ладошка, два ладошка,

Подружки со мной немножко.

Мы, ребята, дружные,

Дружные, послушные.

А ещё сегодня к нам в гости обещали прийти лесные жители.

Дети друзей из леса ждут,

Что же звери не идут?

К ним отправимся мы сами

Что случилось мы узнаем!

Чтоб быстрее нам дойти,

Ну – ка, музыка, звучи!

**(звучит фонограмма бодрой музыки, дети идут по массажной дорожке)**

**Воспитатель:**

Вот шагают наши ножки

Прямо к зайке по дорожке.

А дорожка не простая –

Вот красивая какая!

Раз кружочек, два кружочек!

Ну, шагай смелей дружочек!

Раз, два, три! К дому зайчика пришли.

**ИГРА «НА ЛЕСНОЙ ЛУЖАЙКЕ»**

Выходит мама – зайчиха. Все здороваются.

**Мама – зайчиха:**

Вот хорошо вы поиграли,

Пора и поспать, отдохнуть.

**Воспитатель:**

Зайка, а ты знаешь, почему нужно спать?

**Дети отвечают. Воспитатель помогает отвечать детям** (сон нужен для того, чтобы накопить сил, чтобы расти, чтобы быть крепким и здоровым)

**Звучит колыбельная песенка (отрывок).**

****

**Мама – зайчиха:**

Ну, никак не засыпает…

**Воспитатель:**

Что же делать? Как нам быть

Как нам зайку усыпить?

Кто мешает баиньки

Маленькому заиньке?

Ребятки, может, споём колыбельную песенку маленькому зайке?

Солнце спит давно, Баю – баю – баю

Ночь глядит в окно, Заиньку качаю

Зайчик лег в кровать, Заинька, устал,

Будет сладко спать. Целый день играл.

Баю – бай, спи зайчишка, засыпай. **(говорят и подпевают все дети)**

**Мама – зайчиха:**

Спасибо, Вам ребятки, благодаря Вам уснул мой зайчик.

**Воспитатель:**

До свидания, мама – зайчиха.

А сейчас мы по тропинке пойдём

И вглубь леса зайдём

Вот перед нами ручей

Его перепрыгнем скорей

А вот и большое бревно на пути –

Умей и его перейти.

А если мы встретим болото в пути

Его мы обойдём

И с кочки на кочку

Ловко прыг – скок, перейдем

Впереди из – за куста,

Смотрит хитрая лиса.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, Лисичка!



**Мама – лиса:**

(печально) Здравствуйте!

**Воспитатель:**

Что – то случилось? У Вас такой печальный вид?

**Мама – лиса:**

Мой лисёнок не хочет спать, устала я его усыплять.

Ручки у лисёнка не хотят спать

И ножки не хотят спать.

Не ложится лисёнок засыпать.

**Воспитатель:**

А Вы перед сном зубы чистили?

**Мама – лиса:**

Нет! А что нужно чистить?

**Воспитатель:**

Обязательно. Ребятки наши чистят зубки каждый вечер.

Чтобы зубки не болели.

Чтоб они всегда блестели

Помогает что?

**Дети:**

Зубная паста и зубная щётка.

**Воспитатель:**

Ребята, покажите, как Вы перед сном чистите зубки?

**(дети показываю: имитация движений)**

Лисёнок, ложись, мы тебе песенку колыбельную споём.

Баю – бай – 2 раза.

Спи, лисёнок, засыпай

Наш лисёнок устал,

Целый день он играл.

**Мама – лиса:**

Благодарю Вас, Вы мне так помогли.

**(Воспитатель и дети прощаются и на цыпочках уходят от домика)**

****

**Воспитатель:**

Снова дальше мы пойдём……

Друг другу улыбаемся,

Идём и не толкаемся.

Все мы кочки обойдём

Дальше в путь, друзья, пойдём

По дорожке, по дорожке…

Побежим на своих ножках

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

Ой, кто – то сердито рычит, ворчит.

Подойдем, узнаем…..



**Мама – медведица:**

На дворе уже темно, а мой мишка не спит,

Капризуля косолапый.

Есть в лесу под ёлкой хата

В ней уснули медвежата,

А меньшой не хочет спать,

Маме стал надоедать

Капризуля косолапый

Просит: «Ужин мне состряпай!»

Принеси скорей сюда

Мёду, рыбку из пруда.»

**Воспитатель:**

А Вы проветривали вашу берлогу перед сном?

Ходят звёзды за луною,

Ежик дремлет под сосной,

Медвежонок спит в берлоге.

Спит мышонок на пороге.

Спят у речки камыши.

Ветер ласковый шуршит.

Переделав все дела

Спать медведица легла.

**Воспитатель:**

Звёзды водят хоровод

Сладко спит лесной народ….

Мы на цыпочках пойдём, осторожненько уйдём.

Не разбудим мы зверей

Наших добрых друзей.

**(Звучит колыбельная песенка или фонограмма)**

Адаптация детей ясельная группа (ранний возраст)

1.Мини – музей «Сладкий сон»

2.Пригласить читать сказку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_