Конспект занятия в подготовительной группе

« Москва-сердце России»

Программное содержание: Расширить и систематизировать знания детей об истории возникновения города, происхождении названия, о людях, оставивших след в памяти народа, о Московском Кремле.

Развивать осознанную речевую активность при ответах на вопросы.

Упражнять в использовании разных типов предложений, умение устанавливать причинно-следственные связи и взаимозависимости, творческое воображение.

Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей.

Методические приемы:

-Что такое Родина?

-В какой стране мы живем?

-Если мы живем в России, то как нас называют?

-Как вы думаете, наша страна большая? ( у нас много рек, озер, городов, есть пустыня, тундра. Наша страна самая большая в мире.

-А какой самый главный город России?

-А как мы еще называем Москву за то ,что она самый главный город России?

(Правильно, столица России - Москва)

-Про Москву можно сказать, что это очень древний город. А что значит древний?(возник очень давно)

-Имя нашей столице дала река, которая протекает рядом Ученые считают, что слово «Москва» раньше означало «кормилица» И действительно ,река давала людям воду для питья ,стирки, люди мылись из реки, варили на речной воде кушать. Воду давала людям рыбу, заслоняла от врагов, позволяла на лодках ездить в другие селения.

Основателем Москвы считается князь Юрий Долгорукий. (Слайд 1)Существует такая легенда: Поднялся князь Юрий Долгорукий на крутой холм над Москвой-рекой, увидел всю красоту и сказал: «Быть здесь городу и зваться ему - Москвой» Велел князь огородить холм стеной.

Слово «город» произошло как раз от слова городить, то есть огораживать, ставить ограду, стену.

-А зачем люди огораживали свои селения? (защищались от врагов и зверей)-

А как вы думаете, из чего можно было сделать ограду в те давние времена?

-Да, из дерева, ведь кругом шумели леса.

«Деревья в три обхвата, дремучие леса

Среди лесов когда-то город поднялся».

Вот Юрий Долгорукий и приказал огородить холм стеной из дубовых бревен.(Слайд 2)Так появилась Москва, тогда еще очень маленький город.

Но население росло. Места внутри уже не хватало и люди стали селиться за стенами города. Когда нападали враги все жители уходили за ограду и оттуда защищали свой город. Эту крепость в центре города стали называть Кремль

-Что называли Кремлем? (крепость в центре города)

Деревянная крепость не раз страдала от врагов, А часто случались пожары.

И вот однажды случился очень большой пожар. Сгорели почти все деревянные постройки и дубовые стены. Послушайте, как описывает это страшное событие поэтесса Наталья Кончаловская.

…Загорелось что-то, где-то,

И пополз огонь седой

В слободу за слободой

Тын за тыном, дом за домом,

По лачугам и хоромам-

До Кремля огонь добрался,

По дворцам разбушевался

Велика Москва была-

Да сгорела вся дотла»

И вот после страшного пожара москвичи решили построить новую Москву,

но уже не из дерева, а из камня.

-Вы слышали выражение «Москва белокаменная»?

-Почему иногда так говорят? (слайд 3)

-Да, москвичи решили построить из белого камня сначала Кремлевские стены, а потом соборы, церкви, дома богатых москвичей.

-А что же это за белый камень? Это известняк.(Слайд4)

Известняка вокруг Москвы было много. Он крепкий. В Москве и сейчас стоят

Соборы и церкви из белого камня. Это очень красивые и торжественные здания. Но строить из известняка было очень сложно. Его добывали большими глыбами, обрабатывали, обтесывали, соединяли между собой, но на высоту его очень сложно было поднять. И как всегда бывает, кто-то додумался и придумал сделать маленькие камни из красной глины-кирпичи.

Кирпич легкий, удобно брать, такой же прочный как известняк, а постройки получаются крепкие и красивые.

И стали в Москве появляться здания из кирпича, а потом решили сделать и новые красные ,зубчатые стены Кремля и 19 кремлевских башен.

Вот как об этом пишет Н.Кончаловская

«…Для построек москвичи

Стали делать кирпичи.

19 грозных башен простояли 5 веков

Никакой им враг не страшен,

Сколько б ни было врагов.

Сохранились эти стены

До сих пор они стоят

Неприступны, неизменны,

Как и пять веков назад (Слайд5)

-Ребята, я предлагаю вам совершить виртуальное путешествие в Московский Кремль. Нужно закрыть глаза и представить ,что мы в Москве.(музыка)

Физминутка

По городу, по городу с веселым ветерком

Шагаем дружно парами и песенку поем.

Навстречу нам автобусы, троллейбусы, такси,

А детям очень нравиться по городу идти.

И мы сложили песенку, а и песенке слова:

Здравствуй наша Родина, город наш …(Москва)

Что за площадь есть в Москве, там, где башня Спасская?

Эту площадь знают все, это площадь…(Красная)(Слайд 6)

-Куда мы пришли?(Красная площадь)

Как бы ни росла Москва, самое дорогое место для русских людей-это Красная площадь.

-Почему ее называют Красная? (главная .парадная, красивая)

Чем знаменита Красная площадь? (на ней проходят парады, на ней зимой заливают самый большой в России каток под открытым небом)

-Ребята, мы подошли к главной башне Кремля.

-Как называется эта башня? (Спасская)

Свое название она получила по названию иконы Спаса, которая находилась на башне со стороны Кремля. Спасская башня-это главные проездные ворота. Их считали «святыми», поэтому через них нельзя было проезжать на лошади или проходить с покрытой головой(в головном уборе)

-А что находится в верхней части Спасской башни?(Бой курантов)

-Что это за часы? (главные, по ним сверяет время вся страна)

-Может быть, кто-то знает, как называют эти часы?

-Их называют – куранты. Эти часы очень большие. Их размер с 3х этажный дом.

Спасская башня-самая знаменитая из 19 башен Кремля, ее можно часто видеть по телевизору, на плакатах, в книгах. Сразу всем становится ясно, что будут говорить о Москве, о России, о нашей Родине.

-А вот что мы увидим дальше, вы узнаете, когда соберете пазлы (делим детей на две команды.1 команда собирает пазлы с Царь-пушкой,2 команда пазлы с Царь-колоколом.( называют)

-Так уж повелось, что все самое большое на Руси называли словом» царь»

Сейчас ребята расскажут нам про Царь-пушку и про Царь-колокол(выступают подготовленные дети)

Конечно, никто не собирается сегодня стрелять из Царь-пушки или звонить в Царь – колокол. Просто глядя на такую красоту люди с уважением и гордостью вспоминают об удивительно талантливых мастерах-умельцах матушки Руси.

Но за стенами и башнями Кремля находятся не только Царь-пушка и Царь-колокол, там находится волшебный город .(Слайд 7) На его территории мы видим сохранившиеся белокаменные храмы, соборы с золотыми куполами, сказочные терема, похожий на огромную драгоценную шкатулку Большой Кремлевский дворец. Именно на нем развивается флаг России.

-Какие цвета у нашего флага? ( ребенок рассказывает стихотворение про флаг)

Здесь же в Большом Кремлевском дворце работает наше правительство и президент.

-Назовите полное имя нашего президента.

Ребята, а чтобы сегодняшнее занятие нам запомнилось, я сделала для вас главную башню Кремля - Спасскую. А вам предлагаю сделать краснокаменные или кирпичные стены. Мы повесим нашу работу в приемной

 и вы расскажите о нашем путешествии родителям. Проходите, садитесь.

(выполнение работы детьми). Посмотрите, какой красивый Кремль у нас получился. Именно здесь ,В Московском Кремле, президент принимает самые важные законы ,по которым живет вся страна. Москва не только столица-это сердце России, сердце живое и любящее.

-Давайте вспомним пословицы о Москве.

-МОСКВА – всем городам мать.

-Кто в Москве не бывал – красоты не видал.

-Дорога матушка Москва: за золото не купишь, силой не возьмешь.

-Говорят в Москве, а слышно по всей стране.

-Москва от глаз далека, а сердцу близка.

-Москвой столицей весь народ гордится.

-Москва не только город, а целый мир.

А сейчас мы вспомним все, о чем говорили сегодня и поиграем в игру «Продолжи предложение»

-Наша страна называется…

-Люди, которые живут в нашей стране…

-Самый главный человек в России…

-Президент нашей страны…

-Президент работает в…

-Кремль находится…

-Москва-…

-МОЛОДЦЫ!