**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Аленький цветочек» городского округа Ступино Московской области**

**Занятие**

**во второй группе раннего возраста**

**На тему «Ласковое солнышко»**

**Воспитатель Ашивкина Е.В.**

**Ступино**

**2018г.**

***ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:***

***Воспитательные:***

***-*** воспитывать умение слушать внимательно;

- воспитывать любовь ко всему, что нас окружает.

***Образовательные:***

***-*** формировать познавательную активность детей;

- формировать представление детей о весенних изменениях в природе;

- учить слушать вопрос взрослого и отвечать на него, внимательно рассматривать оформление на доске и называть изображенные на ней предметы;

- учить правильно, держать кисть, аккуратно окунать в краску и наносить короткие линии на лист бумаги.

***Развивающие:***

- развивать у детей логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук и побуждать в детях познавательную активность.

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

Дети сидят на ковре.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? – Кукла Катя!

**Дети:** здравствуй кукла Катя!

**Воспитатель:** Катя шла сегодня в детский сад расстроенная. Как вы думаете почему?

**Дети:** хотела спать, хотела к маме, хотела увидеть солнышко…

**Воспитатель:** Правильно,кукла хотела увидеть солнышко. С приходом весны, солнышко каждый день светит нам и греет нас своими теплыми лучиками. Стало тепло от солнышка. Стал таять снег, с крыши закапало, и появились сосульки. Чтобы кукла Катя повеселела, мы прочитаем сказку.

После беседы, читаем детям сказку К. Ушинского "Утренние лучи" (в сокращении):

...

*Выплыло на небо яркое солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи – будить землю.*

*Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнездышка и запел свою серебряную песенку.*

*Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу.*

*Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: "Ку-ка-ре-ку!"*

*Четвертый луч попал в улей. Выползла из улья пчелка, расправила крылья и полетела собирать медок с душистых цветов.*

*Пятый луч попал в комнату к маленькому лентяю: светит ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.*

**Воспитатель:** "Плохо быть лентяем! Надо рано вставать, умываться и правильно делать зарядку.

**Дети:** Плохо!

**Воспитатель:** вот и мы не будем лениться, а сделаем специальную солнечную пальчиковую гимнастику:

*Мы ладошки протянули и на солнышко взглянули.*

*Дай нам, солнышко, тепла, что бы силушка была!*

*Наши пальчики-малютки не хотят ждать ни минутки.*

*Хлоп-хлоп молоточками,*

*Топ-топ лапоточками.*

*Прыг-прыг, словно зайки, скачут на лужайки!*

*Вот как солнышко встает*

*Выше, выше, выше.*

*К ночи солнышко зайдет*

*Ниже, ниже, ниже.*

**Воспитатель:** «А теперь дети мы нарисуем солнышко на листе бумаги и изобразим лучики, которые согреют нашу куклу Катю и она станет радостной и веселой».

 Дети, используя желтую краску, рисуют кистью на листе большой круг. Внутри круга рисуют личико солнышка: глаза и нос – точками, рот – черточкой; длинными линиями изобразить лучики при помощи кисти.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось солнышко, стало у нас в группе светлее от вашего солнышка?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Кукла Катя, не только рада солнцу. Еще она узнала много интересного о времени года весна, послушала с нами сказку «Утренние лучи» и поиграла в пальчиковую игру «Солнышко».

**Воспитатель:** дети, прощайтесь с Катей.

**Дети:** До свидания кукла Катя, приходи к нам еще в гости.